العربيّة للطالبين

المستوى الأوّل

إعداد

الشيخ أبو ريّان تصوّر حسين المدني

الشيخ أبو واصف محمد شاهد المدني

مكتبة المدينة التابعة لمركز الدعوة الإسلامية

العربيّة للطالبين

إعداد

الشيخ أبو ريّان تصوّر حسين المدني
الشيخ أبو واصف محمد شاهد المدني

عدد الصفحات	٢٩٠
الإصدار الأوّل	١٤٤٢هـ ـــ ٢٠٢١م
الإشراف الطباعي	مكتبة المدينة، كراتشي، باكستان
التنفيذ	قسم اللغة العربية بجامعات المدينة والمدينة العلميّة
البريد الإلكتروني	tuarabic@dawateislami.net

كلمات حول الكتاب

إِنَّ الَّذي مَلَأَ اللُغاتِ مَحاسِنًا جَعَلَ الجَمالَ وَسَرَّهُ في الضادِ

لا شكّ ولا ريب أنّ اللغة العربية لغة عظيمة، وأنها أشرف اللغات وأكرمها في العالم ومن المعلوم لدينا أنّ اللغة العربية لغة الوحيِ حيث نزل بها القران، وكذلك اللغة العربية هي لغة سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم.

إنّ للغة العربية فوائد كثيرة وفضائل وفيرة، فيَنبغِي للطلبة لا سيما المسلم أن يدرسها ويتكلّم بها، من أهميات اللغة العربية أنّها لغة العبادات، نحن نستخدمها فِي عبادتنا كالصلوات والأدعية والأذكار وغيرها.

يُسعدني أن أتقدم إلى قسم اللغة العربية بجامعات المدينة ومجلس المدينة العلمية بالامتنان والثناء والشكر على تلك الخطوة الجبارة التي قد أصدرت سلسلة تعليم اللغة العربية، يكون لها بدون شكّ تأثير بالغ الأهمية على الطلاب المبتدئين، وأختتم بأن أنصح كلّ طالب وطالبة بمرافقة الكتاب؛ لأنه لا بديل عنه في زمننا هذا فهو القامة والقيمة، وهو الرفيق القيم والنفيس، إنّه - وعن صدق - أعزّ وأوفى الأصدقاء.

أبو عبد الله عبد الرحمن شريف الحسني الأزهري
مدير جامعة المدينة للدراسات الإسلامية والعربية
كينيا - سريلانكا

كلمات حول الكتاب

فبعد الاطلاع على محتواه التعليمي بتجربتي في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وجدت أنّه ألّف بعناية كبيرة بحيث تتناسب أهدافه التعليميّة مع مستوى الفئة المستهدفة من الطلاب، كما يتضمّن مجموعة من الحوارات والأنشطة من وضعيات تواصلية متنوّعة تعبر عن الحاجيات والمتطلبات الحياتية التي يحتاج إليها الطلاب في التواصل باللغة العربية والتي من شأنها أن تنمي مهارة المحادثة لديه ليتقن اللغة العربيّة.

في الأخير أدعو اللجنة المشرفة لاستمرار في العمل على تطوير هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لغير العرب وإغنائها، وإنتاج برامج لباقي المستويات الأخرى.

عزيز الخالدي أستاذ اللغة العربية

بالأكاديمية الأمريكية جورج واشنطن بالمغرب

كلمات حول الكتاب

فقد قدّم قسم اللغة العربية تحت إشراف مجلس شئون التعليم هذا الكتاب باسم "العربيّة للطالبين" بأسلوب جديد ممتع لتطوير قدرات الطالب، فهناك موضوعاته تناسب المستوى المتقدّم وكلمات جديدة وتدريبات متنوعة تركز على تنمية مهارات اللغة العربية الفصحى وعلى طرائق صياغة الكلمات التي تجعل الطالب أكثر فصاحةً عند التحدّث مع الآخرين باللغة العربية، وهو مِنْ وجهة نظريْ كتاب سهل نافع خاصّة لمن يواجه صعوبات في فهم اللغة العربية والتحدث بها، لهذا يجب بذل الجهود حتى يحصل المتعلّم على نتيجة جيّدة عند الحديث أمام الآخرين.

أسأل الله تعالى أن ينفعنا به، وأن يرزقنا التوفيق والهمة والجهد لذلك، آمين.

الشيخ الأستاذ أبو سعد گل رضا المدني

مقدّمـــــة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وأمّا بعد؛

فإنّ هذا الكتاب موجّه بالأساس لدراسي اللغة العربيّة الناطقين بغيرها، ويهمّ المستوى المبتدئ، وهذا الكتاب في حقيقة الأمر ما هو إلاّ جزء من مجموعة من الأجزاء المنتمية لسلسلة تعني بتعليم اللغة العربيّة لمختلف المستويات.

ويضمّ هذا الجزء بين دفتيه مجموعة من النصوص التعليمية وكذا العديد من الأنشطة المتنوّعة والممتعة، وذلك حتى يمتاز تعلّم اللغة العربيّة بالمتعة والإفادة.

ويتألّف هذا الجزء الموجّه للصفّ الأوّل أو المبتدئ من مجموعة من الدروس التي تتناسب مع الاحتياجات الأساسيّة لدارسي العربيّة، وهذه الدروس نعرضها تبعاً كالآتي:

- التحية والتعارف.
- الدراسة.
- الشراب.
- الجنسيّة.
- المدرسة.
- أدوات البيت.
- المهنة.
- الطعام.
- الحياة اليومية.

ارتباطاً بما سبق فإنّ كلّ درس من الدروس الموجودة أعلاه ترتبط بمجموعة من المواضيع الحياتية الهامّة التي يمكن إغفالها وتجاوزها في المستوى المبتدئ أو الصفّ الأوّل على وجه الخصوص، علاوة على أنّ هذه الدروس تعمل على تنمية مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة عبر أنشطتها المتنوّعة.

وقد انشغلت اللجنة التي سهرت على تأليف وإخراج هذا الكتاب على مراعاة مجموعة من الشروط والضوابط التي تهدف إلى تجويد تعليم وتعلّم اللّغة العربيّة بواسطته، من أبرزها:

- التدرّج في تناول المواضيع المقدّمة.
- السهولة والبساطة.
- الواقعية في تقديم النصوص والوضعيات.
- المتعة والسلاسة.

وفي الأخير نتمنّى لدارسي اللّغة العربيّة بواسطة كتابنا هذا تعلماً مفيداً وممتعاً، كما نأمل أن يحبّوا اللّغة العربيّة ويكون كتابنا هذا سبباً مباشراً في ذلك، كما نتمنّى للسادة الأساتذة التوفيق والسداد في مهمتهم السامية وأن يكون كتابنا هذا رفيقاً معيناً لهم في ذلك.

والله وليّ التوفيق

أنس ملموس

عزيز الخالدي

الوحدة	الدروس
الأولى	التحية والتعارف + الجنسية + المهنة
الثاني	الدراسة + المدرسة
الثالثة	الطعام + الشراب
الرابعة	أدوات البيت + الحياة اليومية

الوحدة الأولى

التحيّة والتعارف

الجنسيّة

المهنة

الدرس الأوّل

التحيّة والتعارف





محمد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
خالد : وَعَلَيْكُمُ السَّلَام .

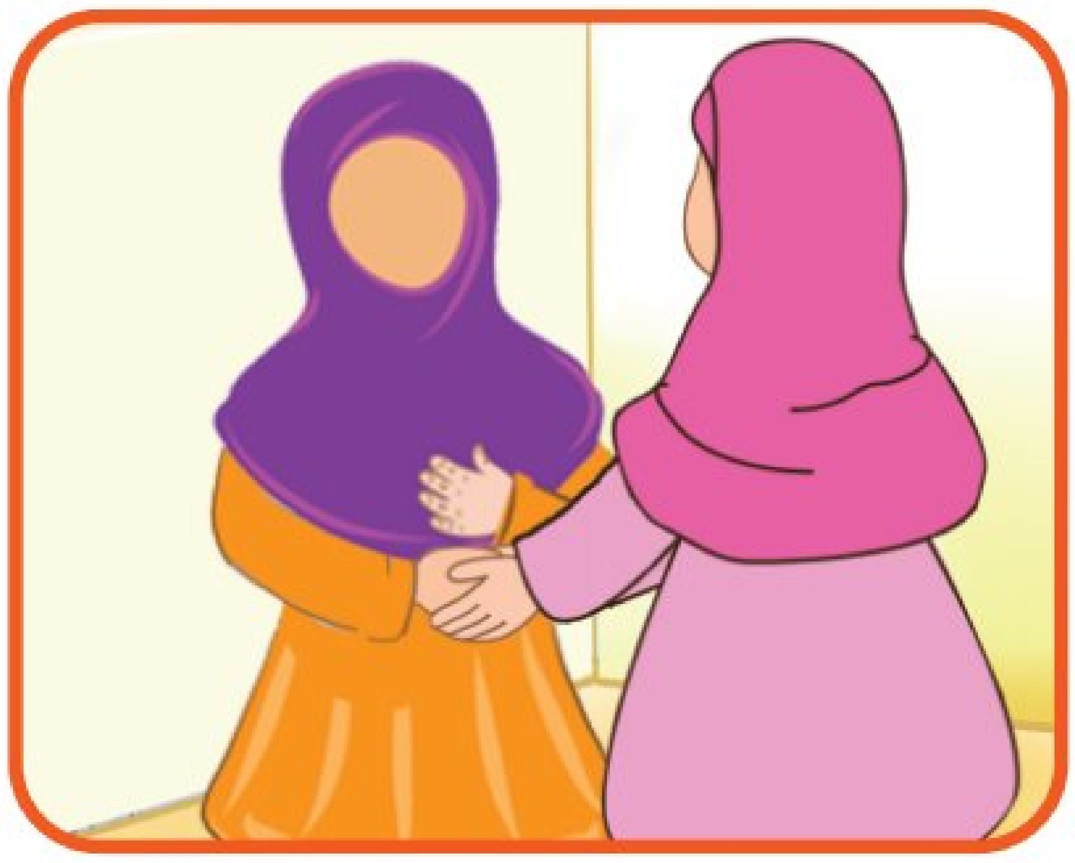
محمد : صَبَاحَ الخَيْر .
خالد : أَسْعَدَ اللهُ صَبَاحَكَ

محمد : كَيْفَ حَالُكَ ؟
خالد: أنَا بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله ، وكَيْفَ حالُكَ؟

محمد : بخَيْرٍ، الحَمْدُ لله ، مَا اسْمُكَ ؟
خالد : أَنَا خَالِد ، وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ ؟

محمد : اسْمِيْ محمد .
خالد : مَعَ السَّلَامَة .

محمد : مَعَ السَّلَامَة إِلَى اللِّقَاء .



زينب : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
مريم : وعَلَيْكُمُ السَّلَام .

زينب : مَسَاءَ الخَيْر .
مريم : مَسَاءَ النُّوْر .

زينب : مَااسْمُكِ ؟
مريم : اِسْمي مَرْيَم ، وَأَنْتِ مَا اسْمُكِ ؟

زينب : أَنَا زَيْنَب ، كَيْفَ حالُكِ ؟
مريم : أَنَا بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله، وكَيْفَ أَنْتِ ؟

زينب : الحَمْدُ لله ، بِخَيْرٍ .
مريم : إِلَى اللِّقَاء .

زينب : إِلَى اللِّقَاء ، مَعَ السَّلَامَة .



إبراهيم : صَبَاحَ الخَيْرِ يَا عَبْدَ اللهِ .

عبد الله : صَبَاحَ النُّوْرِ يَا إِبْرَاهِيْمُ .

إبراهيم : مَنْ هَذَا ؟

عبد الله : هَذَا صَدِيْقِيْ .

إبراهيم : مَا اسْمُهُ ؟

عبد الله : اِسْمُهُ رَيّان .

إبراهيم : مَرْحَبًا يَا رَيّانُ ، كَيْفَ الحَالُ؟

رَيّان : بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله، أَنَا سَعِيْدٌ بِمَعْرِفَتِكَ .

إبراهيم : شُكْرًا لَكَ ، وَأنا سَعِيْدٌ بِلِقَائِكَ .



سَلْمَى : مَرْحَبًا .
سَلْوَى : أَهْلاً وَسَهْلاً .

سَلْمَى : مَنْ هَذِهِ ؟
سَلْوَى : هَذِهِ صَدِيْقَتِيْ .

سَلْمَى : مَا اسْمُهَا ؟
سَلْوَى : اِسْمُهَا عائشةُ .

سَلْمَى : مَرْحَبًا يَا عائشةُ ، كَيْفَ الحَالُ؟
عائشةُ : بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله ، تشَرَّفْتُ بِلِقَائِكِ .

سَلْمَى : أَنَا أَيْضاً .

التدريب الأوّل: أجب عن الأسئلة الآتية كما في النموذج:

محمد مَا اسْمُكَ ؟ اِسْمِيْ محمد

زينب مَا اسْمُكِ ؟ ....



عُمَرُ وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ ؟ ....

فاطمة وَأَنْتِ مَا اسْمُكِ ؟ ....

ريّانُ كَيْفَ حَالُكَ ؟ ....

سَلْمَى كَيْفَ حَالُكِ ؟ ....



خالد كَيفَ الحَالُ ؟ ....

مريم وكَيْفَ أَنْتِ ؟ ....

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب تغييراً للاسم كما في النموذج:

صَدِيْقٌ — مَنْ هَذَا ؟ — هَذَا صَدِيْقِيْ



صَدِيْقَةٌ — ....؟ — ....



أَخٌ — ....؟ — ....



أُخْتٌ — ....؟ — ....



وَالِدٌ — ....؟ — ....



وَالِدَةٌ — ....؟ — ....





مُعَلِّمٌ ....؟ ....



مُعَلِّمَةٌ ....؟ ....



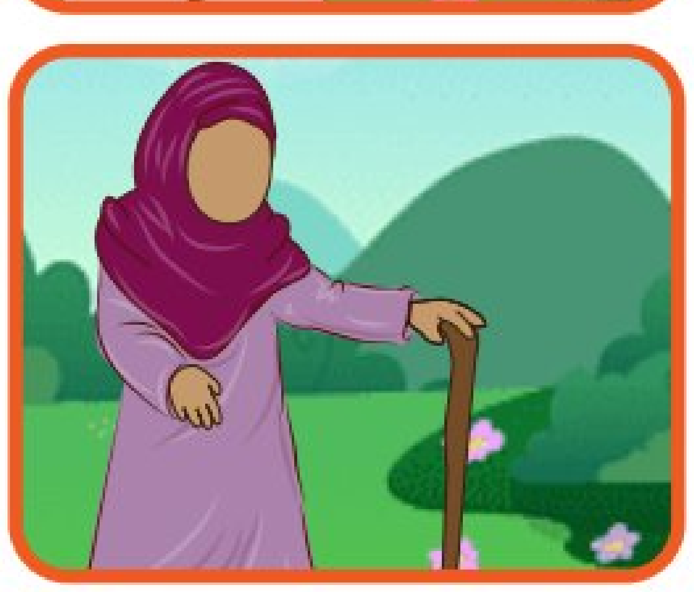
مَسْؤُوْلٌ ....؟ ....



مَسْؤُوْلَةٌ ....؟ ....



جَدٌّ ....؟ ....



جَدَّةٌ ....؟ ....

التدريب الثالث: أجْرِ التمرينَ الآتِيَ كما في المثال:

طَبِيْبٌ مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَبِيْبٌ



طَبِيْبَةٌ ....؟ ....



مُمَرِّضٌ ....؟ ....



مُمَرِّضَةٌ ....؟ ....



مُدِيْرٌ ....؟ ....



مُدِيْرَةٌ ....؟ ....



مُوَظَّفٌ ....؟ ....



مُوَظَّفَةٌ ....؟ ....



خالد ....؟ ....



زينب ....؟ ....



عثمان ....؟ ....



مريم ....؟ ....



التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين كما في المثالين:

طَالِبٌ ماذا تَعْمَلُ ؟ أَنَا طَالِبٌ



سَلْمَى مَنْ أَنْتِ ؟ أَنَا سَلْمَى



بلال ....؟ ....



طَالِبَةٌ ....؟ ....



مُحَاسِبٌ....................؟ ....



مُحَاسِبَةٌ ....؟ ....





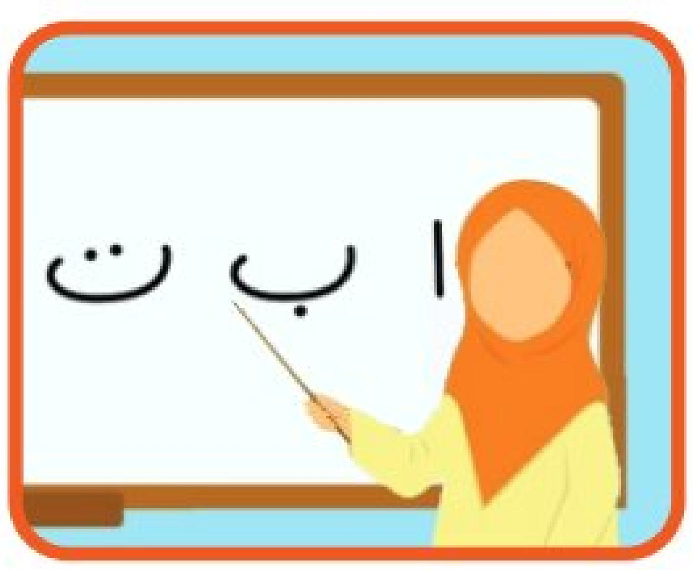
سائق ....؟ ....



سائقة ....؟ ....



مُدَرِّسٌ ....؟ ....



مُدَرِّسَةٌ ....؟ ....



مُهَنْدِس..................؟ ....



مُهَنْدِسَة..................؟ ....

التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في النموذج:

أحمدُ   مَاذَا اسْمُهُ ؟   اِسْمُهُ أَحْمَدُ



زَيْنَبُ   مَا اِسْمُهَا ؟   اِسْمُهَا زَيْنَبُ



مُصْطَفى.................؟   ....



سَلْمَى   ....؟   ....



كَرِيمٌ   ....؟   ....



فريدةُ   ....؟   ....



سَالم ....؟ ....



نَبِيْلَةُ ....؟ ....



حَسَنٌ..................؟ ....



سُعَادُ ....؟ ....



رَيّانُ ....؟ ....



عائشةُ..................؟ ....



التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أحمدُ   مَا اِسْمُكَ ؟   اِسْمِيْ أحمدُ


نَبِيْلَةُ   مَا اِسْمُكِ ؟   أَنَا نَبِيْلَةُ


رَيَّانُ   ....؟   ....


زَيْنَبُ   ....؟   ....


نَبِيْلٌ   ....؟   ....


سُمَيْرَةُ..................؟   ....


كَرِيْم..................؟ ....



آمِنَةُ ....؟ ....



سالم..................؟ ....



سَلْوَى..................؟ ....



عُمَرُ ....؟ ....



مَرْيَم ....؟ ....



التدريب السابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أحمدُ   هَلْ اِسْمُكَ أحمَدُ؟   نعَمْ ، اِسْمِيْ أحمَدُ



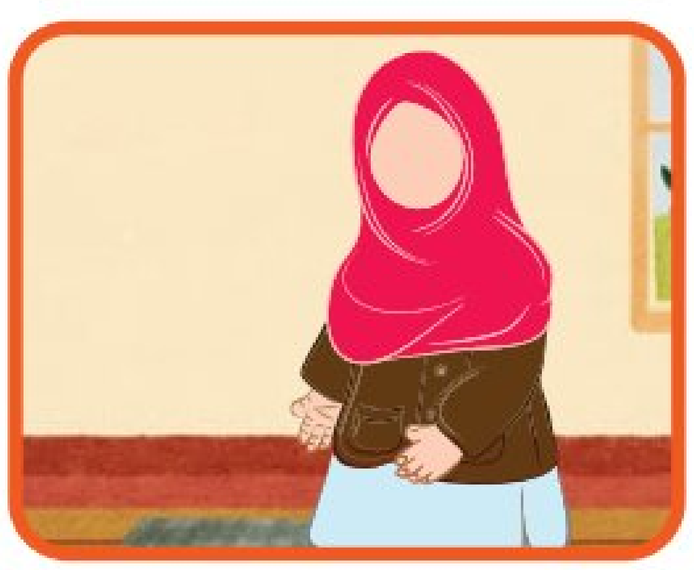
نَبِيْلَةُ   هَلْ اِسْمُكِ نَبِيْلَة؟   نعَمْ ، اِسْمِيْ نَبِيْلَة



رَيَّانُ   ....؟   ....



زَيْنَبُ   ....؟   ....



نَبِيْل   ....؟   ....



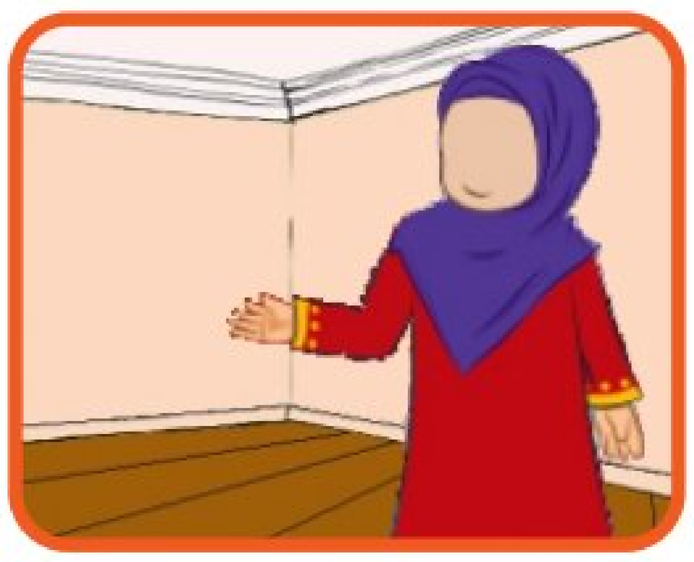
سُمَيْرَة   ....؟   ....



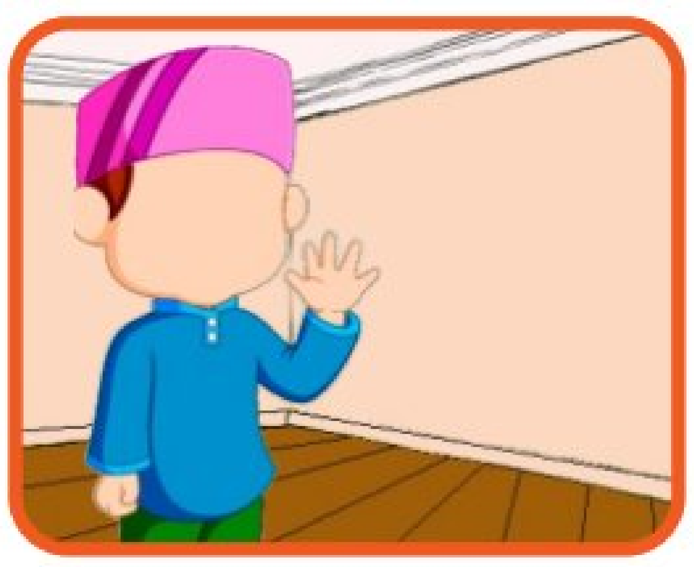
كَرِيْم ....؟ ....



آمِنَةُ ....؟ ....



سالم ....؟ ....



سَلْوَى ....؟ ....



عُمَرُ ....؟ ....

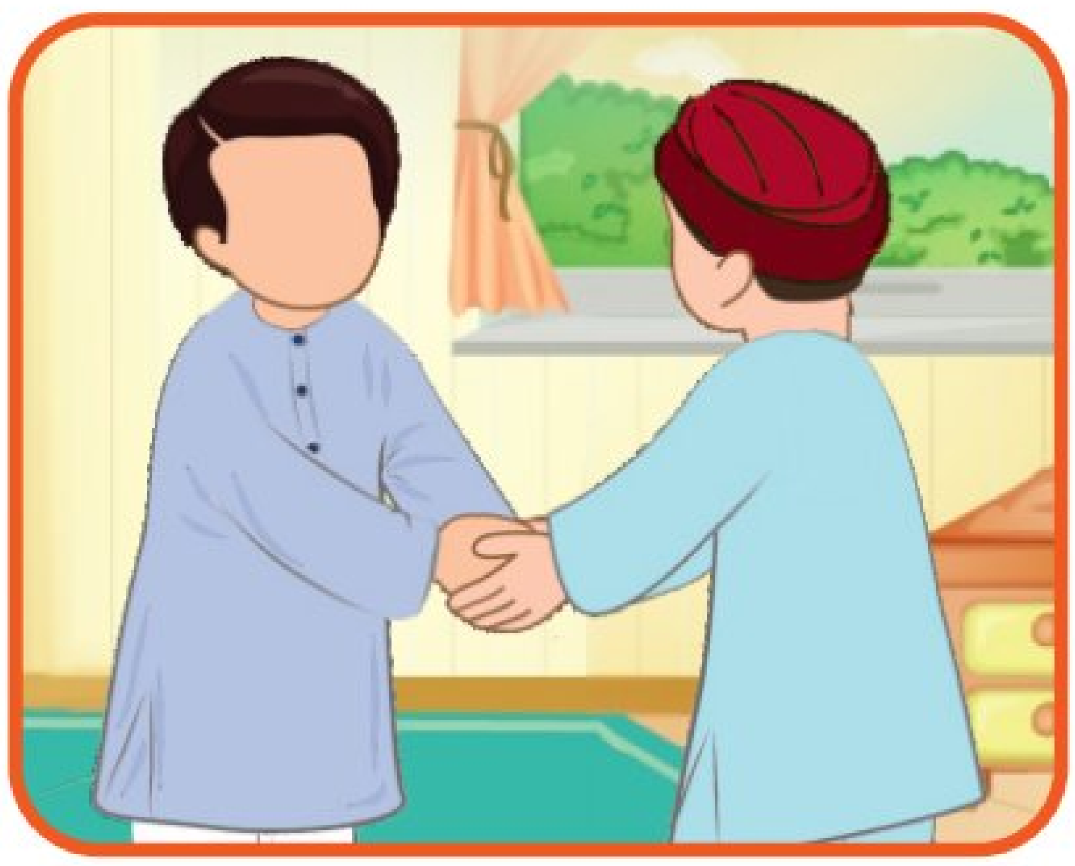


مَرْيَم ....؟ ....



التدريب الثامن: أَعِدْ الجملةَ تغييراً للفاعل بمحاكاة المثالين التاليين:

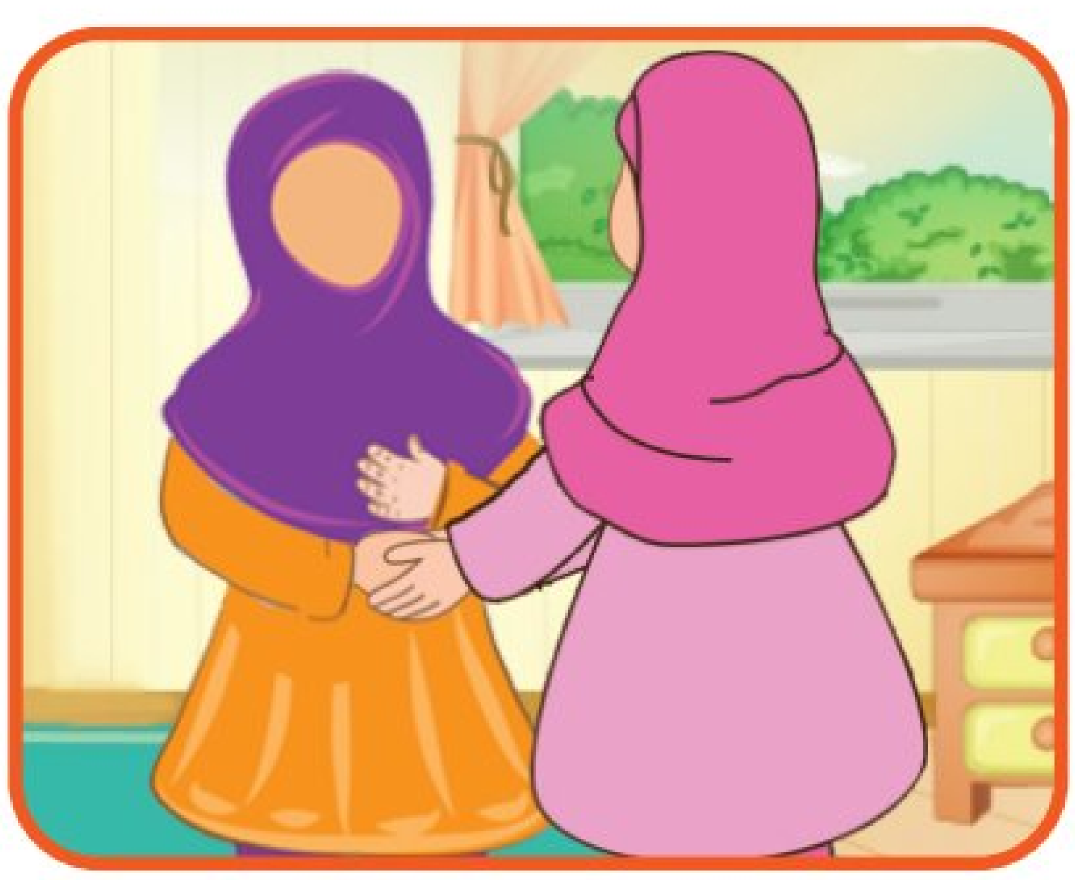
أَنَا تَشَرَّفْتُ بِلِقَائِكَ



زَيْنَبُ تَشَرَّفَتْ زَيْنَبُ بِمَعْرِفَتِكِ

هُوَ ....

هِيَ ....

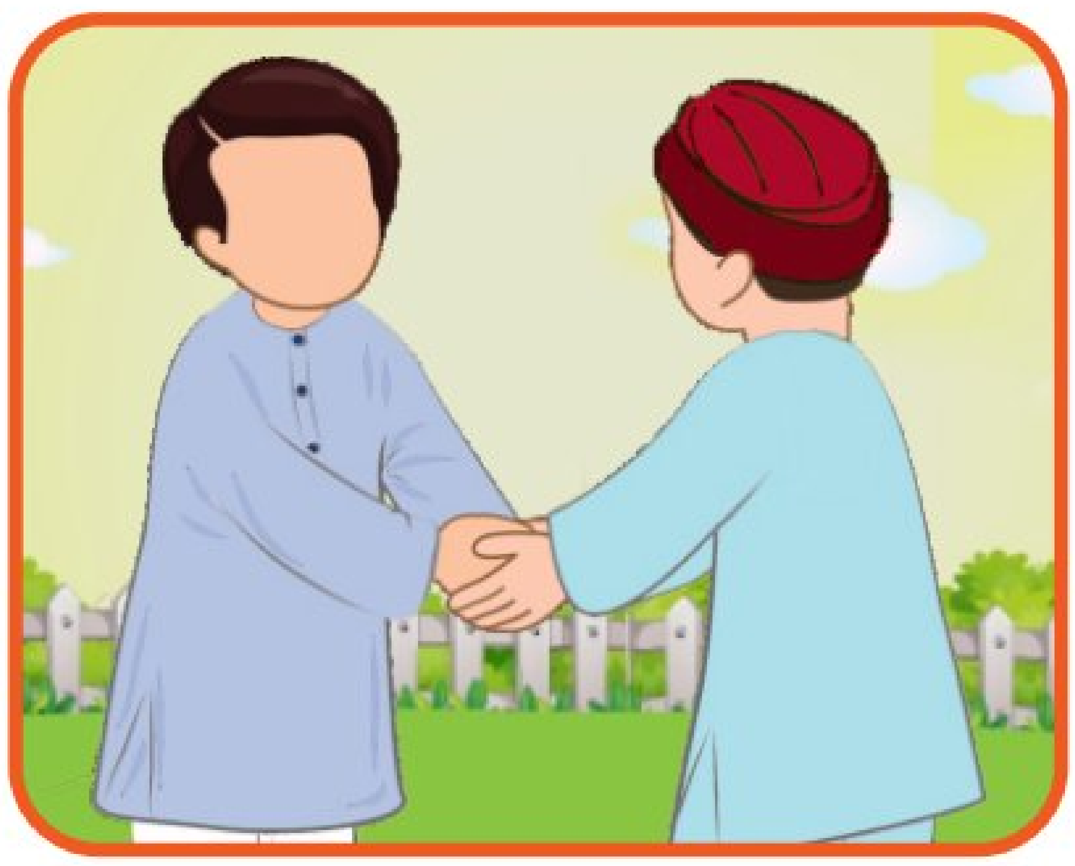


نَحْنُ ....

فاطِمَةُ ....

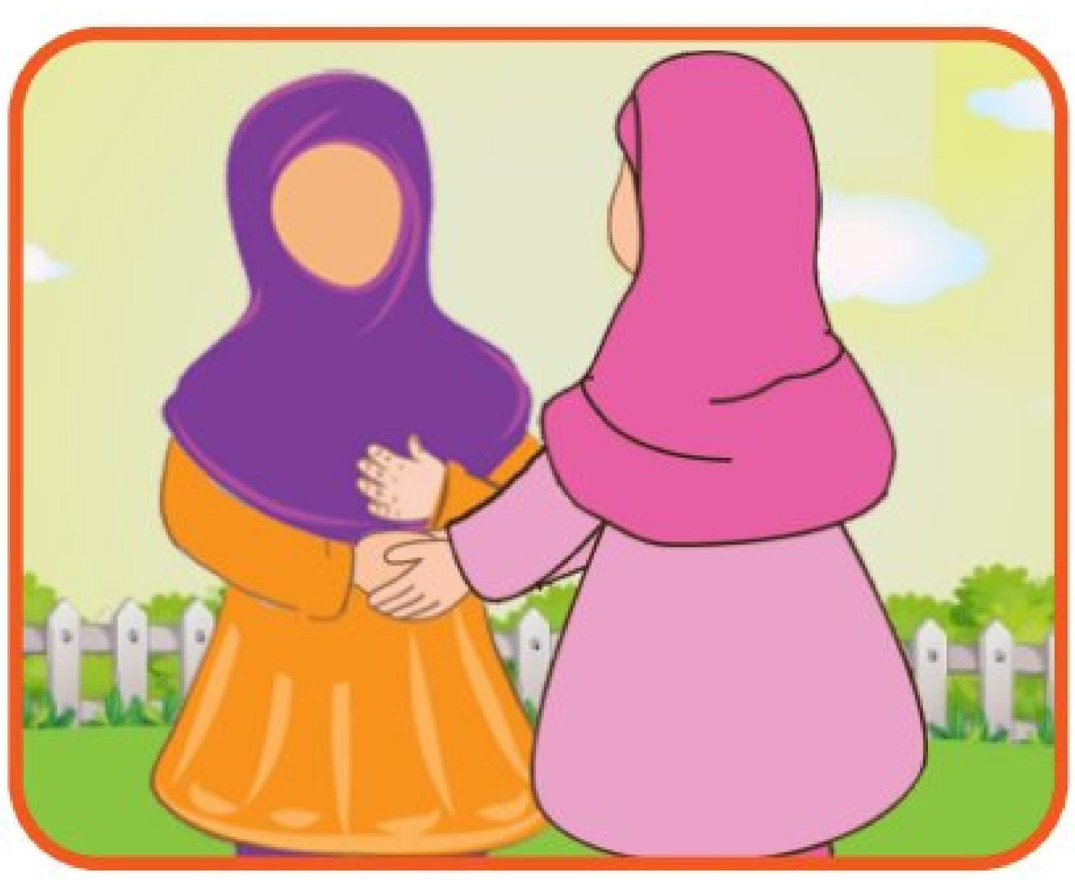
اَلْوَلَدُ ....

البِنْتُ ....



عُثْمانُ ....

سَلْمَى ....



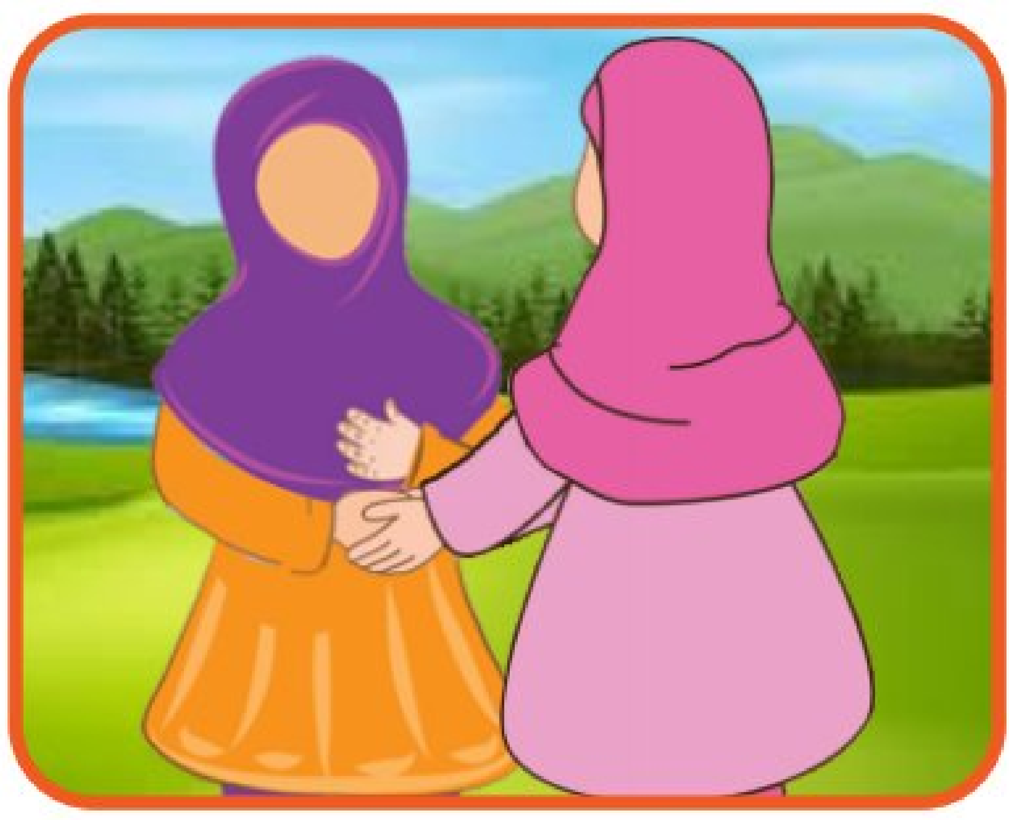
أَخِيْ ....

أُخْتِيْ ....

التدريب التاسع: أَعِدْ الجملةَ مُسْتَعْمِلاً (سعيد) أو (سعيدة) تغييراً للمبتدأ كما في المثالين:



أَنَا — أَنَا سَعِيْدٌ بِمَعْرِفَتِكَ



زَيْنَبُ — زَيْنَبُ سَعِيْدَةٌ بِمَعْرِفَتِكِ



هُوَ — ....

هِيَ — ....



الشابّان — ....

الفَتَيَاتُ — ....

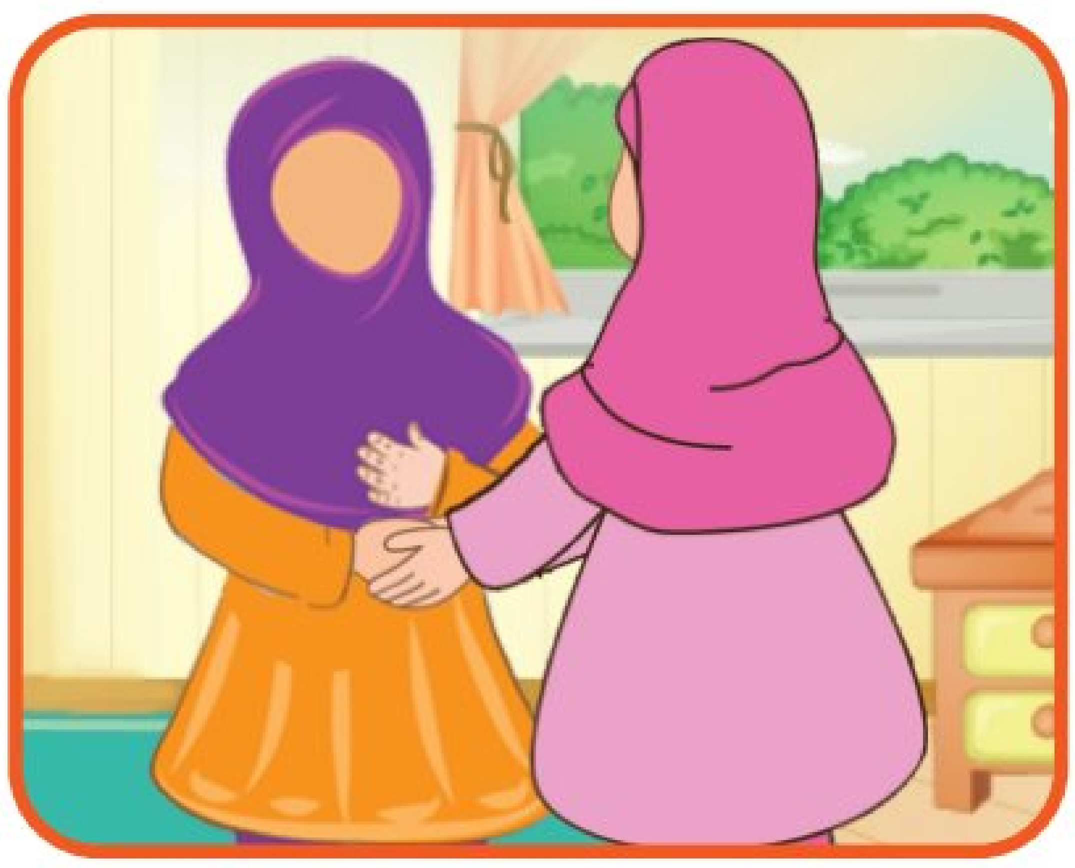
بَكْرٌ ....

مَرْيَم ....



عُثْمانُ ....

فَرِيْدَةُ ....



أَخِيْ ....

أُخْتِيْ ....

التدريب العاشر: أَجْرِ السؤالَ والجوابَ:

ماذا بِكَ يا أَخِيْ ؟ — لا شَيْءَ



ماذا بِكِ يا أُخْتِيْ؟ — أَنَا مَرِيْضَةٌ



ماذا بِكَ يا وَلَدِيْ؟ — أَنَا حَزِيْنٌ



ماذا بِكِ يا بِنْتِيْ؟ — أَنَا حَزِيْنَةٌ



ماذا بِكَ يا طارِقُ؟ — أَنَا مُنْزَعِج



ماذا بِكِ يا فاطِمَةُ؟ — أَنَا مُنْزَعِجَةٌ



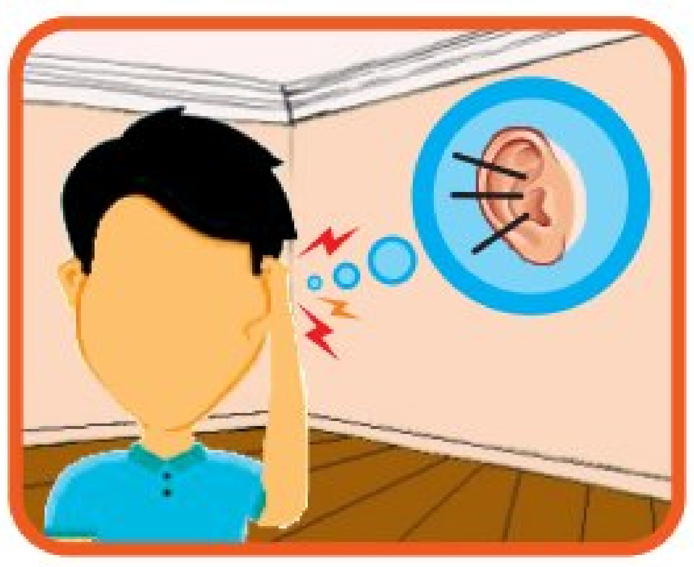
ماذا بِكَ يا صَدِيْقِيْ ؟ أَنَا مُصَابٌ بالْحُمَّى



ماذا بِكِ يا صَدِيْقَتِيْ؟ أَنَا مُصَابَةٌ بالْحُمَّى



ماذا بِكَ يا حَبِيْبِيْ؟ بِيْ أَلَمٌ في الأُذُنِ



ماذا بِكِ يا حَبِيْبَتِيْ؟ بِيْ أَلَمٌ في البَطْنِ



ماذا بِكَ يا أخِيْ؟ لا شَيْءَ، أَنَا مُتْعَبٌ فقَطْ



ماذا بِكِ يا أُخْتِيْ؟ لَسْتُ بِخَيْرٍ



التدريب الحادي عشر: أَجْرِ التمرين تغييراً للاسم كما في المثالين:



أنتَ كَيْفَ حالُكَ ؟ أَنَا بِخَيْرٍ



طارق كَيْفَ حالُهُ طارق ؟ هُوَ أَيْضاً بِخَيْرٍ



أنْتُما ....؟ ....



خالد ....؟ ....



أنتُم ....؟ ....



فاطمة ....؟ ....

أَنْتُم ....؟ .... 

أَنْتُنَّ ....؟ .... 

أَنْتُنَّ ....؟ .... 

هُمْ ....؟ .... 

هِيَ ....؟ .... 

هُوَ ....؟ .... 

التدريب الثاني عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:

أنتَ   هل أنْتَ بِخَيْرٍ ؟   أَنَا بِخَيْرٍ



هو   هل هو بِخَيْرٍ ؟   هُوَ أَيْضاً بِخَيْرٍ



أنتِ   ....؟   ....



هي   ....؟   ....



هما   ....؟   ....



هُمْ   ....؟   ....



هُنَّ ....؟ ....



أنتُم ....؟ ....



أنْتُنَّ ....؟ ....



أنْتُما ....؟ ....



خالد ....؟ ....



فاطمةُ ....؟ ....



التدريب الثالث عشر: أَجْرِ التمرين تغييراً للفاعل كما في المثالين:

أنا سَعِدْتُ بِلِقَائِكَ يا بلالُ



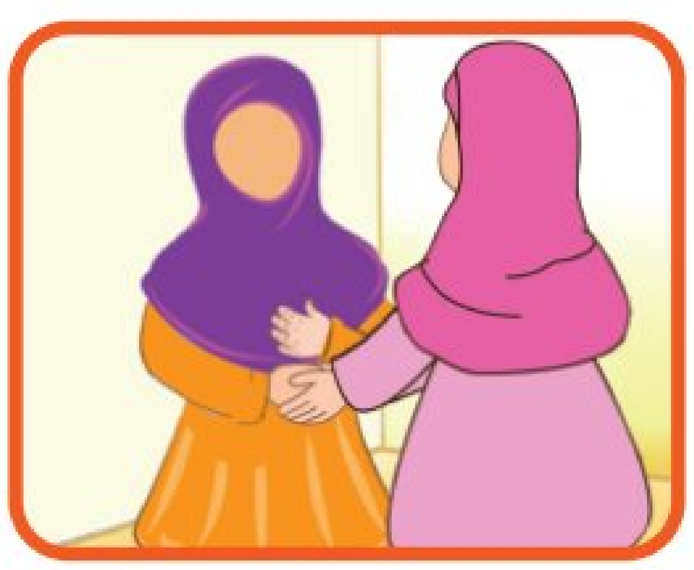
نحنُ سَعِدْنَا بِلِقَائِكَ يا أُسْتاذِيْ



هو ....



هي ....



هما ....



هُمْ ....

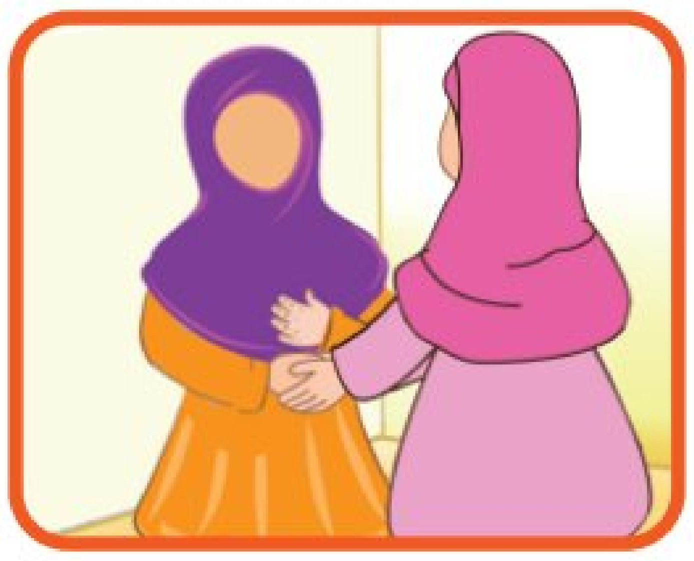


هُنَّ .... 

خالد .... 

فاطمةُ .... 

الولدُ .... 

البِنْتُ .... 

الطُّلاّبُ .... 

التدريب الرابع عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:

أنتَ — هل أنْتَ بِخَيْرٍ ؟ — لَسْتُ بِخيرٍ



هو — هل هو بِخَيْرٍ ؟ — لَيْسَ بِخَيْرٍ



أنتِ — ....؟ — ....



هي — ....؟ — ....



هما — ....؟ — ....



هُمْ — ....؟ — ....



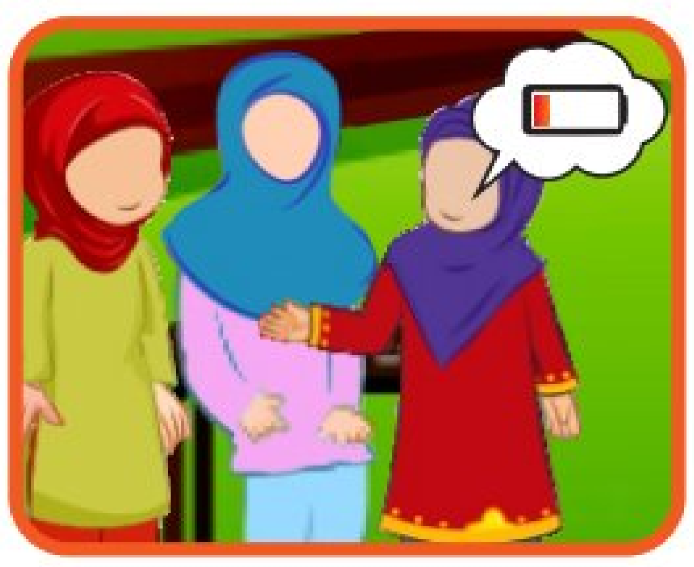
هُنَّ　............؟　................



أنتُم　............؟　................



أنْتُنَّ　............؟　................



أنْتُما　............؟　................



خالد　............؟　................



فاطمةُ　............؟　................



التدريب الخامس عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:

أنتَ	كَيْفَ أنْتَ ؟	ما زِلْتُ بِخَيْرٍ	
حالُهُ	كَيْفَ حالُهُ ؟	ما زالَ بِخَيْرٍ	
حالُكَ	.............؟	....	
حالُكِ	.............؟	....	
حالُكُم	.............؟	....	
حالُكُنَّ	.............؟	....	

حالُ أُسْرَتِكَ ....؟ ....



حالُ أولادِكَ ....؟ ....



حالتُه ....؟ ....



أنتُم ....؟ ....



أنْتُنَّ ....؟ ....



أنْتُما ....؟ ....





السلامُ عليكم .

وعليكم السلامُ.......



مَنِ الْمُتَّصِلُ ؟

أَنَا خليلٌ .

خليلٌ: كيفَ حالُكَ يا حامدُ ؟

حامدٌ: الحمدُ لله ، وكيفَ أنْتَ ؟

خليلٌ: الحمدُ لله ، أنا بخيرٍ ، كنتُ أَوَدُّ أنْ أَزُوْرَكَ .

حامدٌ: أَهْلاً وسَهْلاً، أَنا أيضاً اِشْتَقْتُ إليكَ كثيراً، هلْ يُنَاسِبُكَ أنْ نَتَقَابَلَ غداً ؟

خليلٌ: نعمْ مُنَاسِبٌ تَمَاماً .

حامدٌ: إذاً ، سأَنْتَظِرُكَ على الغَدَاءِ .



خليلٌ: لا ، لا تُتْعِبْ نَفْسَكَ .

حامدٌ: لا تَقُلْ هذا يا خليلُ ، سأَنْتَظِرُكَ غداً إن شاء الله .

خليلٌ: حَسَناً إن شاء الله .

التدريب الأوّل: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واكتبها في الجدول:

التدريب الثاني: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثال:

أَزُوْرُ	أَوَدُّ أنْ أَزُوْرَكَ	
أَتَّصِلُ بِكَ	....	
أَدْرُسُ النَّحْوَ	....	
أَتَعَلَّمُ العربيَّةَ	....	
أَتَّصِلُ بِخَالدٍ	....	
أُرْسِلُ رِسَالَةً إلى المجموعة	....	

أَشْتَرِي جَوَّالاً ....



أَشْتَرِي الشَّايَ ....



أَشْتَرِي الفَطُوْرَ ....



أَشْرَبُ الماءَ ....



أَعُوْدُ إلى البيتِ ....



أُغَيِّرُ لِبَاسِيْ ....



التدريب الثالث: حوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنّى كما في المثالين:

يزُوْرُ يزُوْرانِ



يَتَّصِلُ يَتَّصِلانِ



يَدْرُسُ ....



يَتَعَلَّمُ العربيَّةَ ....



يَتَّصِلُ بِخَالدٍ ....



يَشْتَرِي جَوَّالاً ....



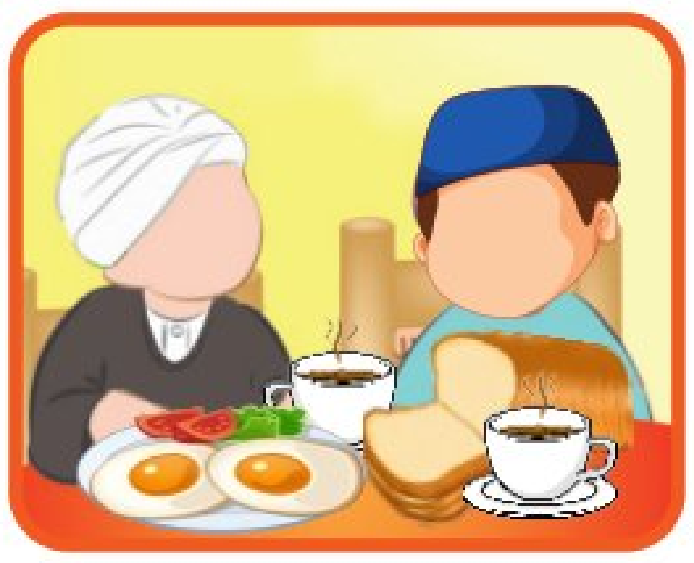
يُرْسِلُ رِسَالَةً ....



يَشْرَبُ الشَّايَ ....



يَتنَاوَلُ الفَطُوْرَ ....



يَشْرَبُ الماءَ ....



يَعُوْدُ إلى البيتِ ....



يُغَيِّرُ لِبَاسَه ....



التدريب الرابع: حوّل الجملة الفعليّة إلى الجملة الاسميّة كما في المثالين:



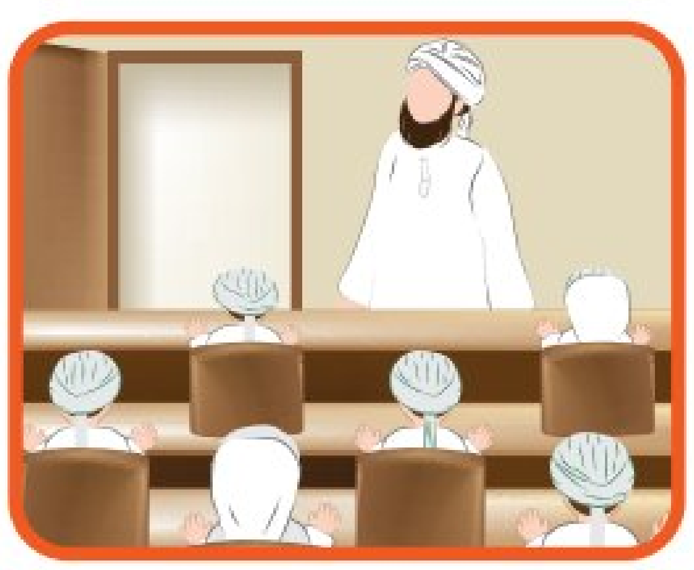
يَذْهَبُ خالد خالد يَذْهَبُ



أَرْجِعُ أَنَا أَرْجِعُ



تَعُوْدُ فاطمةُ إلى البَيْتِ ....



يَسْتَمِعُ الطُّلاّبُ إلى الدَّرْس ....



يُحَلِّلُ ريّانُ صَرْفِيّاً ....



تَغْسِلُ سَلْمَى الأَطْبَاقَ ....

أُشَاهِدُ قَنَاةَ مَدَنِيْ ....



يَلْعَبُ الوِلَدانِ بالأَلْعَابِ ....



تُنَظِّفِيْنَ الْحُجْرَةَ ....



أَذْهَبُ إلى النَّوْمِ ....



يَقُوْدُ عمرُ السَّيَّارَةَ ....



تَنَامُ الطِّفْلَةُ ....



التدريب الخامس: أَجْرِ التَّمْرين الآتي تغييراً للفاعل كما في المثالين:

أَنا	اِشْتَقْتُ إليكَ كثيراً	
عثمان	اِشْتَاقَ عثمانُ إليكَ كثيراً	
نحن	....	
هم	....	
هُنَّ	....	
الأَطفالُ	....	

البَنات ....



حسَنٌ ....



مريمُ ....



عمرُ ....



فاطمةُ ....



الرِّجَالُ ....



الدرس الثاني

الجنسيّة



عُمَرُ: صَبَاحَ الخَيْر

عُثْمَانُ: صَبَاحَ النُّوْر

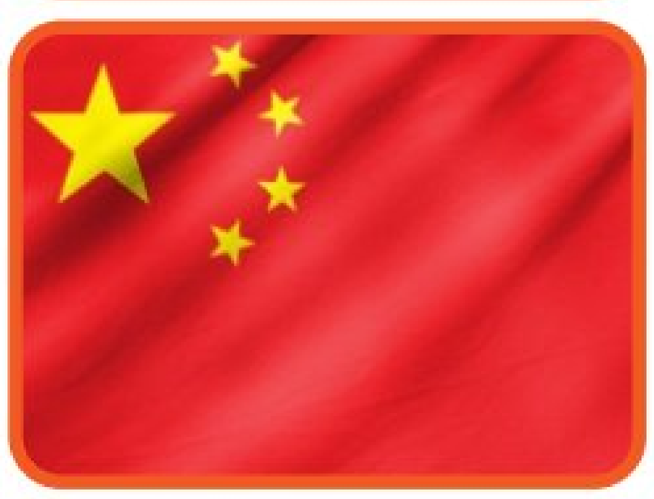
عُمَرُ: مَا جِنْسِيَّتُكَ ؟



عُثْمَانُ: أَنَا سُوْدَانِيٌّ



عُثْمَانُ: وَهَلْ أَنْتَ صِيْنِيٌّ ؟



عُمَرُ: لا ، أَنَا مِصرِيٌّ



عُمَرُ: أَهْلاً وَسَهْلاً

عُثْمَانُ: فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ

مَرْيمُ: مَسَاءَ الخَيْر

عَائشَةُ: مَسَاءَ النُّوْر



مَرْيمُ: مَا جِنْسِيَّتُكِ ؟



عَائشَةُ: أَنَا سُعُوْدِيَّةٌ.



مَرْيمُ: وَمِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟



سُعَادُ : أَنَا مِنْ مَكَّةَ .

مَرْيمُ: أَهْلاً وَسَهْلاً .

عَائشَةُ وسُعَادُ: فُرْصَةٌ سَعِيْدَةٌ .

التدريب الأوّل: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:

إِسْبَانِيَا   مَا جِنْسِيَّتُكَ ؟   أَنَا إِسْبَانِيٌّ


إِسْبَانِيَا   وَمَا جِنْسِيَّتُكِ ؟   أَنَا إِسْبَانِيَّةٌ


لُبْنَان   ....؟   ....


لُبْنَان   ....؟   ....


سُوْرِيَا   ....؟   ....


سُوْرِيَا   ....؟   ....




مكّةُ ....؟ ....



مدينة ....؟ ....



سُوْدَان ....؟ ....



سُوْدَان ....؟ ....



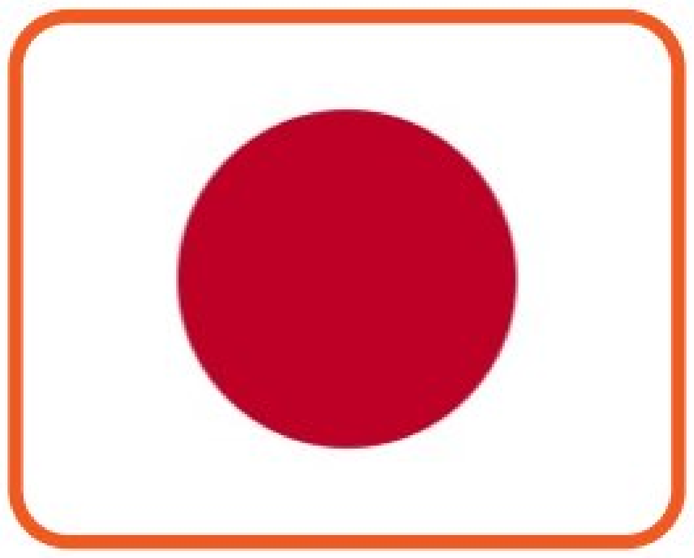
مِصْر ....؟ ....



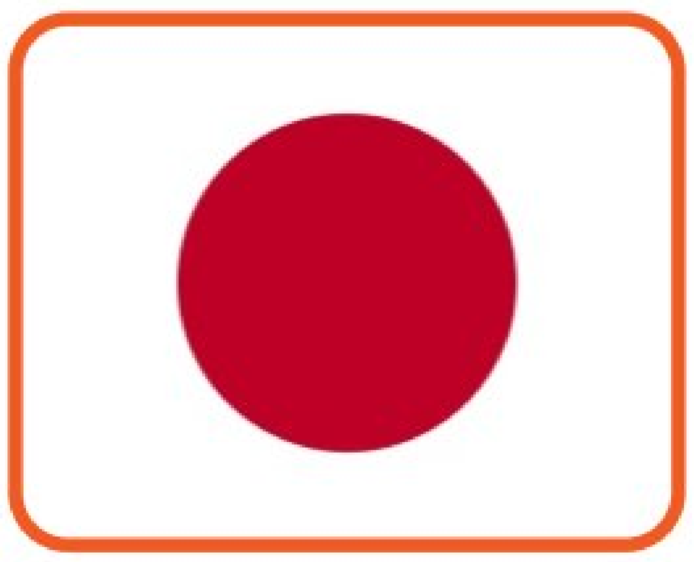
مِصْر ....؟ ....

التدريب الثاني: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:

يَابَان   مِنْ أَينَ أَنتَ ؟   أَنَا مِنْ يَابَان



يَابَان   مِنْ أَينَ أَنتِ ؟   أَنَا مِنْ يَابَان



إِنْدُوْنِيْسِيَا   ....؟   ....



إِنْدُوْنِيْسِيَا   ....؟   ....



أَلْمَانِيَا   ....؟   ....



أَلْمَانِيَا   ....؟   ....



إِيْطَالِيَا ....؟ ....



إِيْطَالِيَا ....؟ ....



بَرِيْطانِيَا ....؟ ....



بَرِيْطانِيَا ....؟ ....



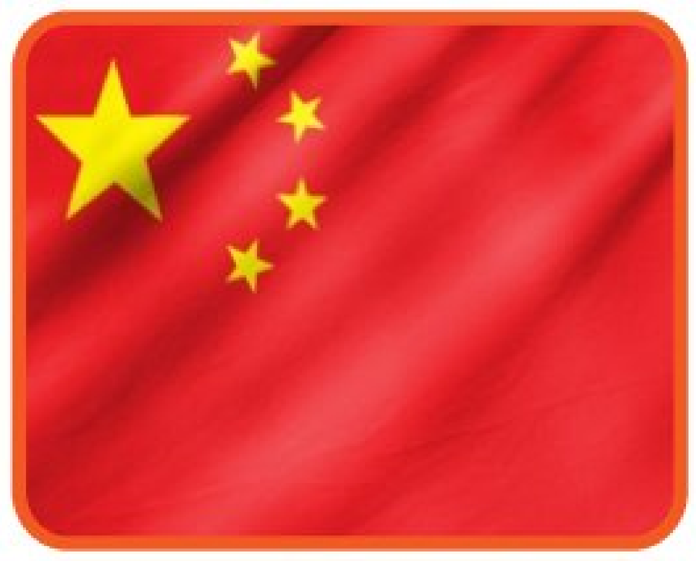
لِيْبِيَا ....؟ ....

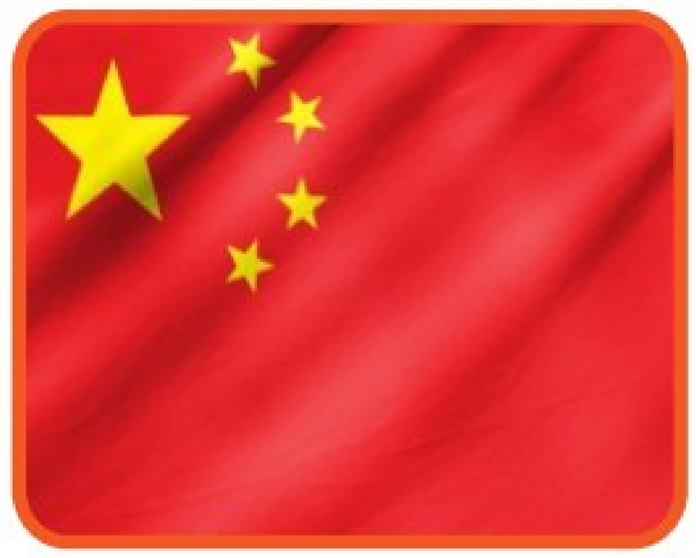


لِيْبِيَا ....؟ ....



التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة كما في النموذجين:

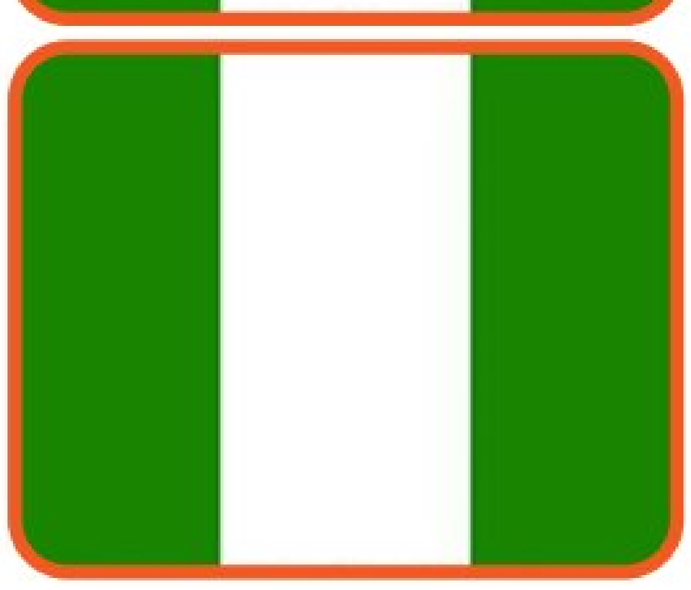
مِصْر هَلْ أَنْتَ صِيْنِيٌّ ؟  لا، أَنَا مِصرِيٌّ 

مِصْر هَلْ أَنْتِ صِيْنِيَّةٌ ؟  لا، أَنَا مِصرِيَّةٌ 

تُرْكِيَا هَلْ أَنْتَ لُبْنَانِيٌّ ؟  .... 

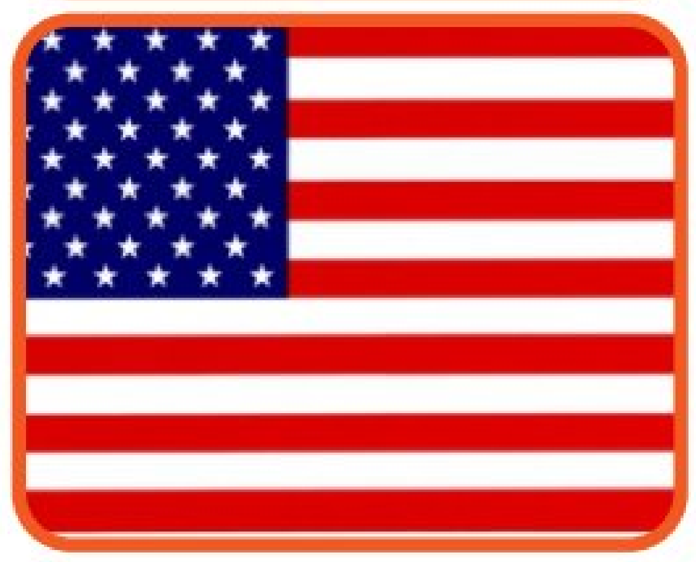
تُرْكِيَا هَلْ أَنْتِ لُبْنَانِيَّةٌ ؟  .... 

نَيْجِيْرِيَا هَلْ أَنْتَ سُوْرِيٌّ ؟  .... 

نَيْجِيْرِيَا هَلْ أَنْتِ سُوْرِيَّةٌ ؟  .... 

كُوَيْت هَلْ أَنْتَ جَزَائِرِيٌّ ؟  .... 

كُوَيْت هَلْ أَنْتِ جَزَائِرِيَّةٌ ؟  .... 

سُوْدَان هَلْ أَنْتَ أَمْرِيْكِيٌّ ؟  .... 

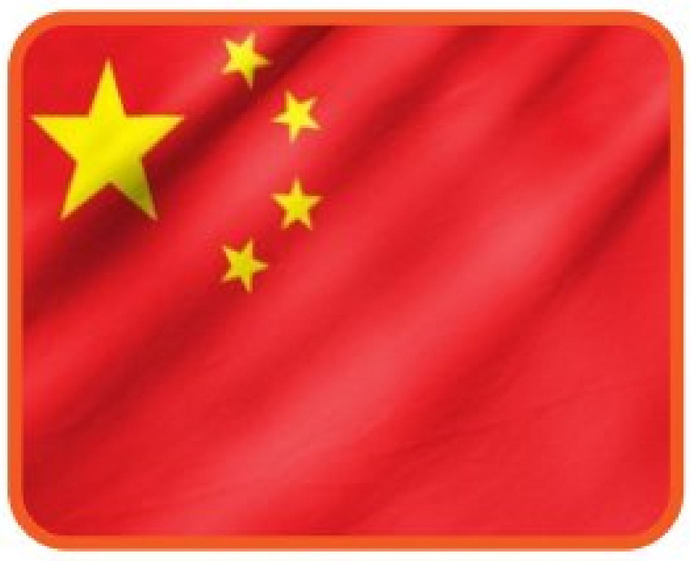
سُوْدَان هَلْ أَنْتِ أَمْرِيْكِيَّةٌ ؟  .... 

عِرَاق هَلْ أَنْتَ كِيْنِيٌّ ؟  .... 

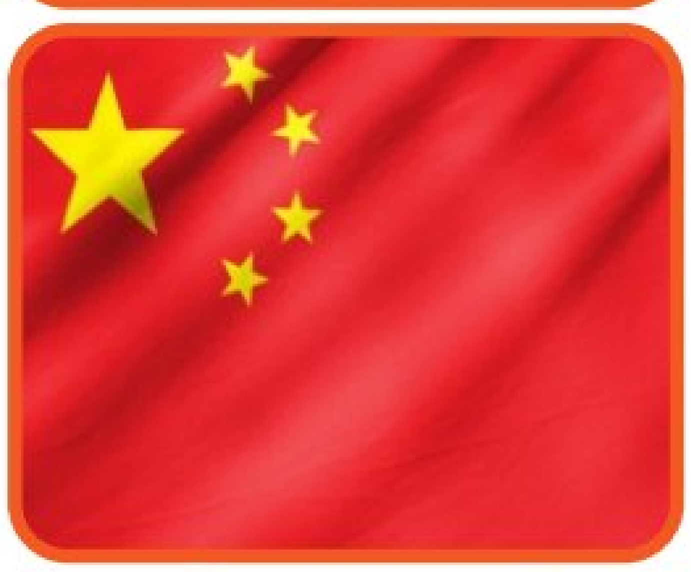
عِرَاق هَلْ أَنْتِ كِيْنِيَّةٌ ؟  .... 

التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

الصِّيْن / أنتَ   مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟   أَنَا مِن الصِّيْن



الصِّيْن / أنْتِ   مِنْ أيِّ بَلَدٍ أَنْتِ ؟   أَنَا مِن الصِّيْن



كَنَدَا / أَنْتُمَا   ....؟   ....



كَنَدَا / أنْتُمْ   ....؟   ....



عُمَان / أنتُنَّ   ....؟   ....



عُمَان / أَنْتَ   ....؟   ....



كُوَيْت / أنتِ ....؟ ....



كُوَيْت / أنْتُما ....؟ ....



دُبي/ أنتُمْ ....؟ ....



دُبَي/ أنْتُنَّ ....؟ ....



اَلبَحْرَيْن / أَنْتَ ....؟ ....

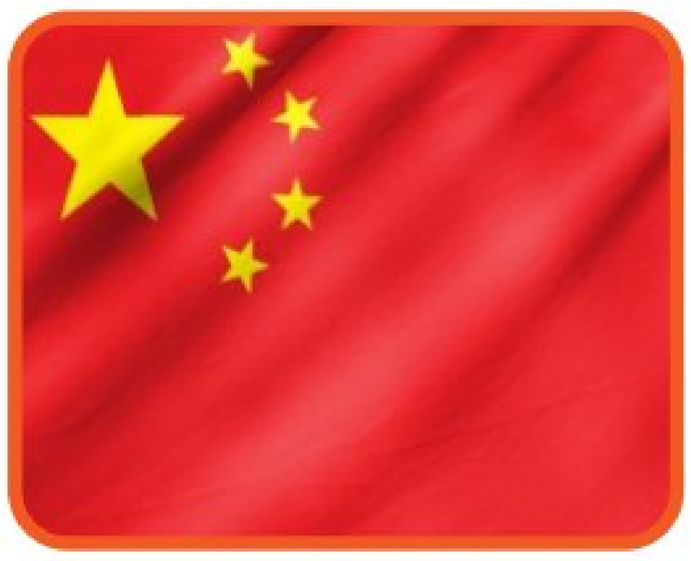


اَلبَحْرَيْن / أَنْتِ ....؟ ....

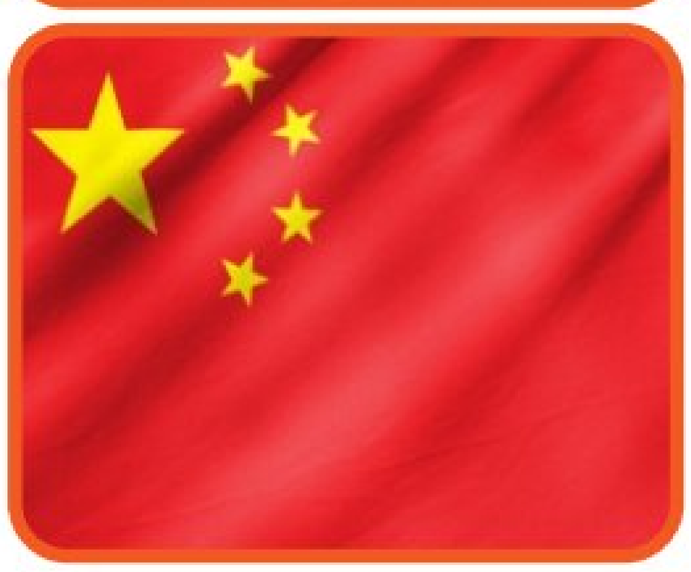


التدريب الخامس: اكتب السؤال والجواب كما في المثالين:

الصِّيْن / هُوَ   مِنْ أيِّ بَلَدٍ هُوَ ؟   هُوَ مِن الصِّيْن



الصِّيْن / هِيَ   مِنْ أَيْنَ هِيَ ؟   هِيَ مِن الصِّيْن



لِيْبِيَا / هُمَا   ....؟   ....



لِيْبِيَا / هُمْ   ....؟   ....



أَلْمَانِيَا / هُنَّ   ....؟   ....



أَلْمَانِيَا / هُوَ   ....؟   ....



كُوَيْت / هِيَ ....؟ ....



كُوَيْت / هُمَا ....؟ ....



دُبَي / هُمْ ....؟ ....



دُبَي / هُنَّ ....؟ ....



إِفْرِيْقِيَا / هُوَ ....؟ ....

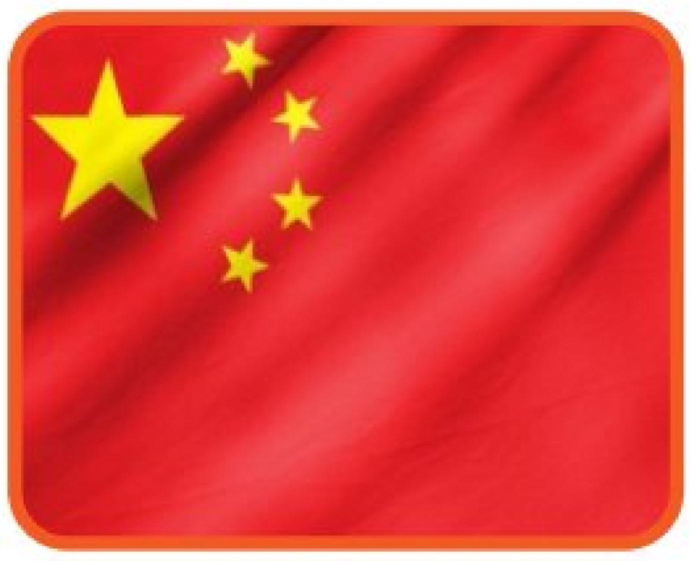


إِفْرِيْقِيَا / هِيَ ....؟ ....

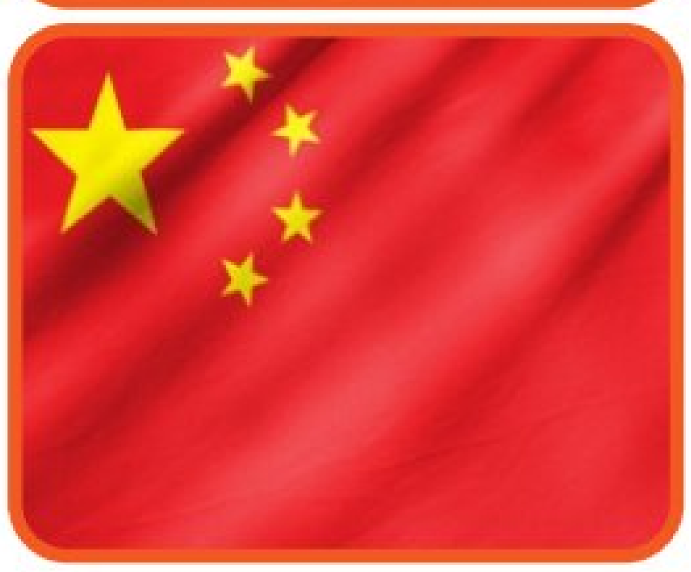


التدريب السادس: اكتب السؤال والجواب كما في المثالين:

الصِّيْن مِنْ أَيْنَ خَالِدٌ ؟ هو مِنَ الصِّيْن



الصِّيْن مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ ؟ هي مِن الصِّيْن



لِيْبِيَا ....؟ ....



لِيْبِيَا ....؟ ....



إِيْرَان ....؟ ....



إِيْرَان ....؟ ....



الإمَارَات ....؟ ....



الإمَارَات ....؟ ....



المَغْرِب ....؟ ....



المَغْرِب ....؟ ....



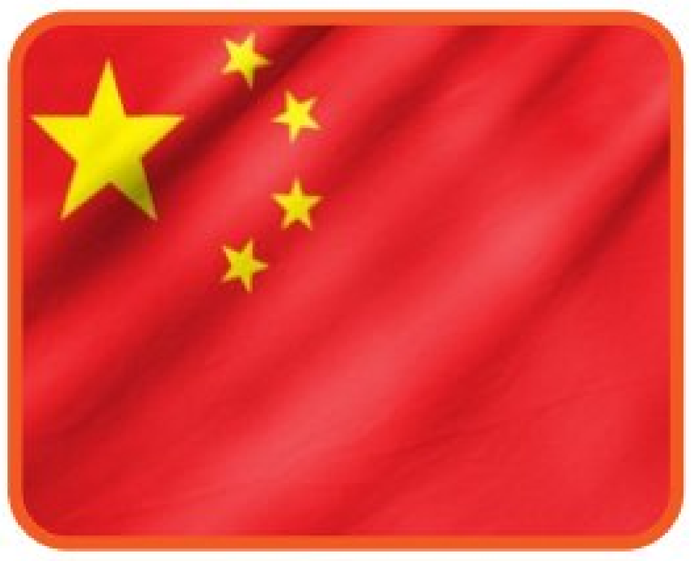
مَكَّة ....؟ ....

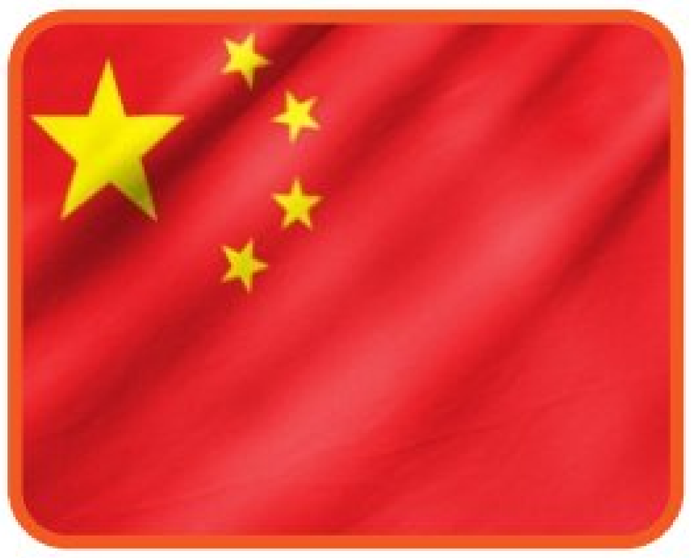


مكة ....؟ ....



التدريب السابع: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

الصِّيْن أَأَنْتَ مِنْ قَطَر ؟  لاَ ، أَنَا مِن الصِّيْن 

الصِّيْن أَزَيْنَبُ مِنْ نِيْبَال ؟  لاَ ، هِيَ مِن الصِّيْن 

لِيْبِيَا أَهُوَ مِنْ سِرِيْلاَنْكا ؟  .... 

لِيْبِيَا أَهِيَ مِنْ رُوْسِيَا ؟  .... 

أَلْمَانِيَا أَحَمْزَةُ مِنْ مالِيزِيَا ؟  .... 

أَلْمَانِيَا أَسَلْمَى مِنْ اليُوْنَان ؟  .... 

كُوَيْت أَنبِيْلٌ مِنْ قَطَر ؟  .... 

كُوَيْت أَأَنْتِ مِنْ قَطَر ؟  .... 

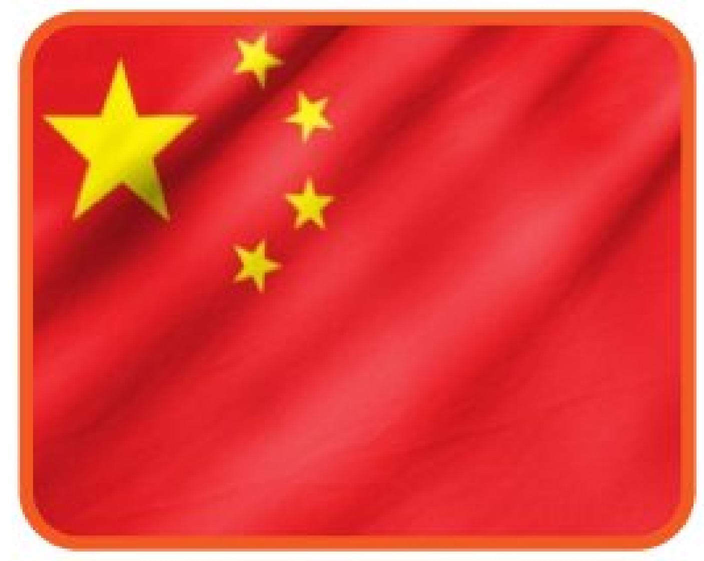
دُبَي أَهُوَ مِن إِيْطَالِيَا ؟  .... 

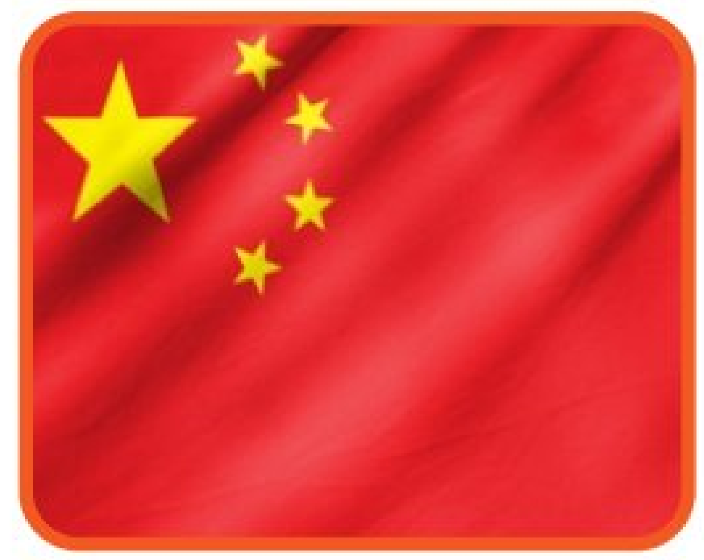
دُبَي أَهِيَ مِن إِيْطَالِيَا ؟  .... 

تَايْلاَنْد أَأَنْتَ مِن الصُّوْمَال ؟  .... 

كُوْرِيَا أَأَنْتِ مِنْالبَرَازِيْل ؟  .... 

التدريب الثامن: أجب عن الأسئلة كما في النموذجين:

هَلْ طارق صِيْنِيٌّ ؟

لا ، هُوَ مِصرِيٌّ


هَلْ فاطِمَةُ صِيْنِيَّةٌ ؟

لا ، هِيَ مِصْرِيَّةٌ


هَلْ رَيَّانُ لُبْنانِيٌّ ؟

....


هَلْ سَلْمَى لُبْنَانِيَّةٌ ؟

....


هَلْ الأُسْتاذُ سُوْرِيٌّ ؟

....


هَلْ الأُسْتَاذَةُ سُوْرِيَّةٌ ؟

....


هَلْ زيدٌ سُوْدَانِيٌّ ؟



....

هَلْ مريمُ كُوْرِيَّةٌ ؟



....

هَلْ هَذَا أَمْرِيْكِيٌّ ؟



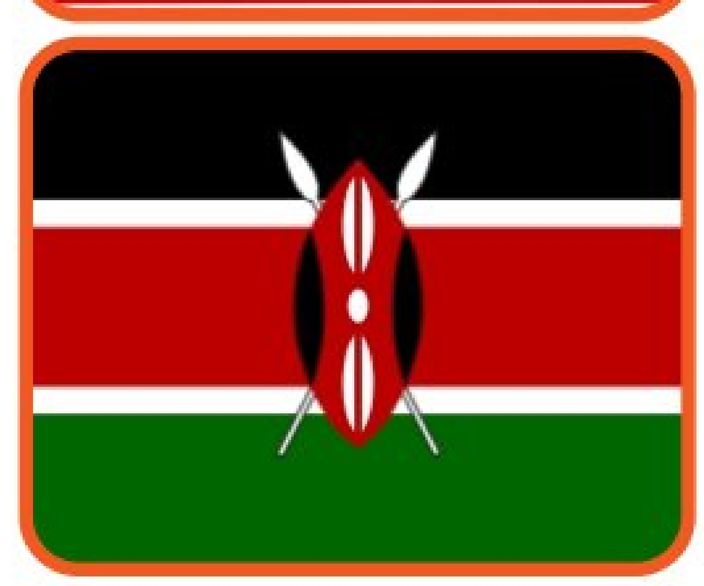
....

هَلْ هَذِهِ أَمْرِيْكِيَّةٌ ؟



....

هَلْ هَذَا كِيْنِيٌّ ؟



....

هَلْ هَذِهِ كِيْنِيَّةٌ ؟



....

التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب مِنْ إِنْشائِكَ كما في النَّمُوْذَجَيْن:



هَلْ أَنْتَ مِصْرِيّ ؟ — لا ، لَسْتُ مِصْرِيًّا



هَلْ أَنْتَ عِرَاقِيّ؟ — لا ، لَسْتُ عِرَاقِيّاً

....

....

....

....

....

....

....

التدريب العاشر: تبادل السؤال والجوال مِنْ إِنْشائِكَ كما في النَّمُوْذَجَيْن:



هَلْ أَنْتَ مِن العِرَاق ؟ لا ، لَسْتُ مِن العِرَاق



هَلْ أَنْتَ مِنْ تَايْوَان؟ لا ، لَسْتُ مِنْ تَايْوَان

....

....

....

....

....

....

....





الدرس الثالث

المهنة





يُوْسُفُ: مَسَاءَ الْخَيْر

رَيَّانُ: مَسَاءَ النُّوْر .

يُوْسُفُ: مَا مِهْنَتُكَ ؟



رَيَّانُ: أَنَا مُدَرِّسٌ .



رَيَّانُ: وَأَنْتَ مَا مِهْنَتُكَ ؟

يُوْسُفُ: أَنَا طَبِيْبٌ .



رَيَّانُ: وَمَا وَظِيْفَةُ إِسْمَاعِيْلَ ؟

يُوْسُفُ: هو مُحَاسِبٌ .

رَيَّانُ: شُكْراً .

يُوْسُفُ: عَفْواً .

سَلْمَى: صَباحَ الخَيْر .

مَرْيَمُ: صَباحَ النُّوْر .



سَلْمَى: مَا مِهْنَتُكِ ؟

مَرْيَمُ: أَنَا مُدَرِّسَةٌ .



مَرْيَمُ: ومَا مِهْنَتُكِ ؟

سَلْمَى: أَنَا طَالِبَةٌ .



مَرْيَمُ: مَاذَا تَعْمَلُ نَبِيْلَةُ ؟

سَلْمَى: هِيَ مُوَظَّفَةٌ .

مَرْيَمُ: شُكْراً .

سَلْمَى: عَفْواً .

التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

مُدَرِّسٌ — مَا مِهْنَتُكَ ؟ — أَنَا مُدَرِّسٌ



مُدَرِّسَةٌ — مَا وَظِيْفَتُكِ ؟ — أَنَا مُدَرِّسَةٌ



طَالِبٌ — ....؟ — ....



طَالِبَةٌ — ....؟ — ....



طَبِيْبٌ — ....؟ — ....



طَبِيْبَةٌ — ....؟ — ....



مُمَرِّضٌ ....؟ ....



مُمَرِّضَةٌ ....؟ ....



نَادِلٌ ....؟ ....



نَادِلَةٌ ....؟ ....



تَاجِرٌ ....؟ ....



تَاجِرَةٌ ....؟ ....



التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

مُعَلِّمٌ   مَا عَمَلُكَ ؟   أَنَا مُعَلِّمٌ



مُعَلِّمَةٌ   مَا شُغْلُكِ ؟   أَنَا مُعَلِّمَةٌ



مُصَوِّرٌ   ....؟   ....



مَصَوِّرَةٌ   ....؟   ....



بائِعُ مَلاَبِسِ الأَطْفَالِ......؟   ....



بائِعَةُ المَلاَبِسِ النِّسَائِيَّةِ.....؟   ....



مُمَرِّضٌ ....؟ ....



مُمَرِّضَةٌ ....؟ ....



نَادِلٌ ....؟ ....



نَادِلَةٌ ....؟ ....



تَاجِرٌ ....؟ ....



تَاجِرَةٌ ....؟ ....



التدريب الثالث: اكتب السؤال والجواب كما في النموذجين:

سَائِقٌ	مَا مِهْنَتُهُ ؟	هُوَ سَائِقٌ	
سائِقَةٌ	مَا مِهْنَتُهَا ؟	هِيَ سائِقَةٌ	
مُدِيْرٌ	............؟	....	
مُدِيْرَةٌ	............؟	....	
مُوَظَّفٌ	............؟	....	
مُوَظَّفَةٌ	............؟	....	

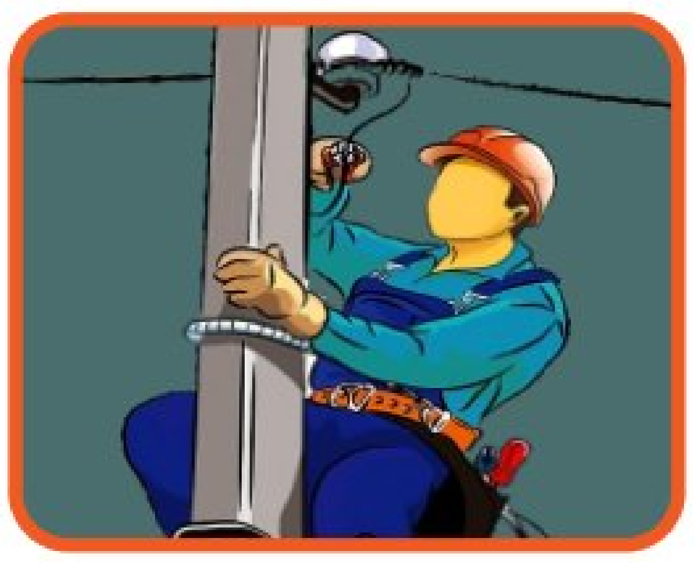
مُحَاسِبٌ ....؟ ....



مُحَاسِبَةٌ ....؟ ....



كَهْرَبَائِيٌّ ....؟ ....



كَهْرَبَائِيَّةٌ ....؟ ....



لَبَّانٌ ....؟ ....



لَبَّانَةٌ ....؟ ....



التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



صَيْدَلِيٌّ   مَا وَظِيفَةُ خَالِد ؟   هُوَ صَيْدَلِيٌّ



صَيْدَلِيَّةٌ   مَا مِهْنَةُ نَبِيْلَةَ ؟   هِيَ صَيْدَلِيَّةٌ



مُحَاضِرٌ   ....؟   ....



مُحَاضِرَةٌ   ....؟   ....



حَلَّاقٌ   ....؟   ....



حَلَّاقَةٌ   ....؟   ....

خَبَّازٌ ....؟ ....



خَبَّازَةٌ ....؟ ....



خُضَرِيٌّ ....؟ ....



خُضَرِيَّةٌ ....؟ ....



فَاكِهَانِيٌّ ....؟ ....



فَاكِهَانِيَّةٌ ....؟ ....



التدريب الخامس: أَجْرِ الحِوَارَ مع زَمِيْلِكَ:

مَاذَا تَعْمَلُ ؟ أَنَا طَالِبٌ



مَاذَا تَعْمَلِيْنَ ؟ أَنَا طَالِبَةٌ



مَاذَا يَعْمَلُ هَذَا الرَّجُلُ ؟ يَعْمَلُ هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّساً



ماذا تَعْمَلُ هَذِهِ الفَتَاةُ ؟ تَعْمَلُ هَذِهِ الفَتَاةُ طَبِيْبَةً



مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوْكَ ؟ يَعْمَلُ أَبِيْ مُهَنْدِساً



مَاذَا يَعْمَلُ أَخُوْكَ ؟ يَعْمَلُ أَخِيْ جَزَّاراً



مَاذَا يَعْمَلُ سَالِمٌ ؟ يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً



مَاذَا تَعْمَلُ سَلْمَى ؟ تَعْمَلُ سَلْمَى مُوَظَّفَةً



مَاذَا يَعْمَلُ عثمانُ ؟ يَعْمَلُ عثمانُ تَاجِراً



مَاذَا تَعْمَلُ زَيْنَبُ ؟ تَعْمَلُ زَيْنَبُ رَبَّةَ مَنْزِلٍ



مَاذَا يَعْمَلُ صَدِيْقُكَ ؟ يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ نَادِلاً



مَاذَا تَعْمَلُ صَدِيْقَتُكِ ؟ تَعْمَلُ صَدِيْقَتِيْ خَادِمَةً



مَاذَا يَعْمَلُ خالِد ؟ يَعْمَلُ خالِدٌ مُدِيْراً للجامعة



التدريب السادس: أنّث الفعل والفاعل والحال في كلّ من الجمل الآتية بمحاكاة المثال التالي:



يَعْمَلُ هَذَا الولدُ مُدرِّساً　　تَعْمَلُ هَذِهِ البنتُ مُدَرِّسَةً



يَعْمَلُ أَبِيْ ضابِطاً　　........................



يَعْمَلُ خالدٌ خادماً　　........................



يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً　　........................



يَعْمَلُ رَيّان مُدِيْراً　　........................



يَعْمَلُ زيدٌ مُصَوِّراً　　........................

يَعْمَلُ أَخِيْ مُزَارِعاً ....



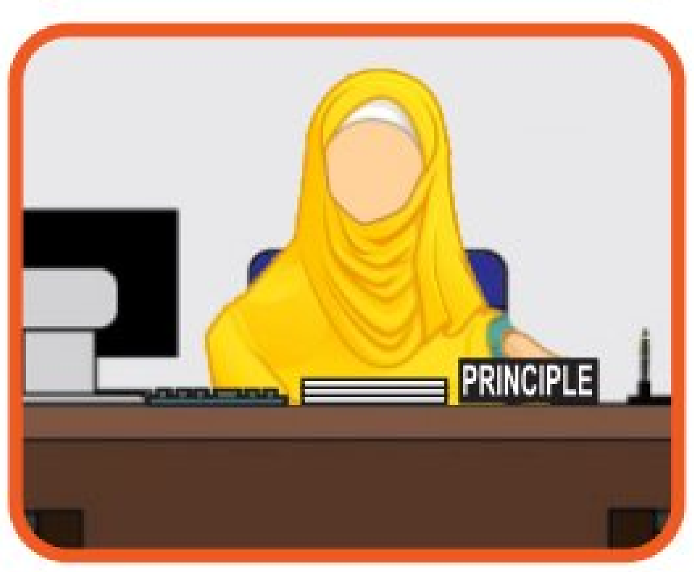
يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ خَيَّاطاً ....



يَعْمَلُ وَلَدِي تاجِراً ....



يَعْمَلُ حَسَنٌ مَسْؤُوْلاً ....



يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائِقاً ....



يَعْمَلُ ساجِدٌ صاحِبَ مَتْجَرٍ ....



التدريب السابع: حوِّل الفعل المثبت إلى المنفيّ بمحاكاة المثال الأوّل:

يَعْمَلُ أحمدُ صَيْدَلِيّاً — لاَ يَعْمَلُ أحمدُ صَيْدَلِيّاً



يَعْمَلُ أَبِيْ مُحَامِياً — ....



يَعْمَلُ خالِدٌ طَبَّاخاً — ....



يَعْمَلُ سَالِمٌ بائِعاً لِلثِّيَابِ — ....



يَعْمَلُ رَيّانُ بائِعاً — ....



يَعْمَلُ زيدٌ حَلاَّقاً — ....





يَعْمَلُ أَخِيْ مُذِيْعاً ....



يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ حارِساً ....



يَعْمَلُ وَلَدِي مُبَرْمِجاً ....



يَعْمَلُ حَسَنٌ مَسْؤُوْلاً ....



يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائِقاً ....



يَعْمَلُ ساجِدٌ صاحِبَ مَتْجَرٍ ....

التدريب الثامن: أجر التمرين الآتي تغييراً للاسم والخبر كما في المثالين:



بَوَّابٌ — زيد بَوَّابٌ — ليسَ زيد بَوَّاباً



خَيَّاطٌ — فاطمةُ خَيَّاطَةٌ — ليستْ فاطمةُ خَيَّاطةً



خَبَّازٌ — ....؟ — ....



بَقَّالٌ — ....؟ — ....



بائِعٌ مُتَجَوِّلٌ — ....؟ — ....



طَبِيْبُ الأَسْنَانِ — ....؟ — ....

طَبِيْبُ القَلْب ....؟ ....



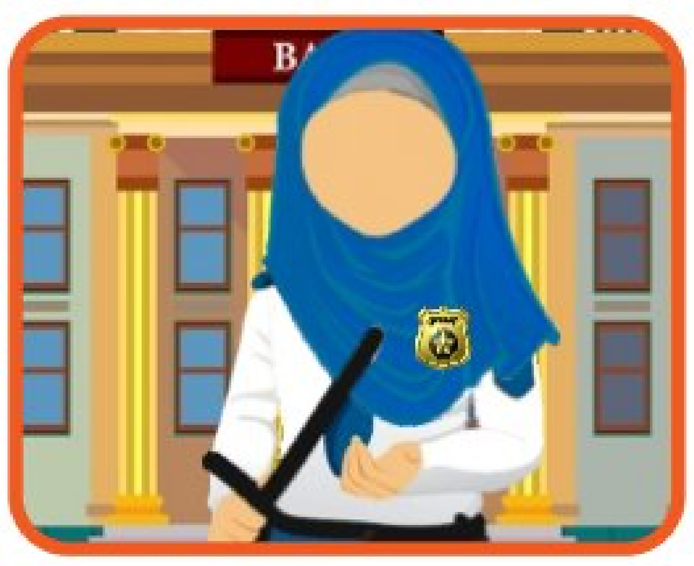
نَجَّارٌ ....؟ ....



صَاحِبُ مَتْجَرٍ ....؟ ....



حَارِسُ أَمْن ....؟ ....



حَدَّادٌ ....؟ ....



لَحَّامٌ ....؟ ....



خُضَرِيّ ....؟ ....



التدريب التاسع: أجر التمرين الآتي تغييراً للاسم والخبر كما في المثال:



إِسْكَافِيٌّ   كان زيد إِسْكَافِيّاً   لم يَكُنْ زيد إِسْكَافِيّاً



مُصَوِّرٌ   ....



بُسْتَانِيٌّ   ....



ضَابِطُ شُرْطَةٍ................   ....



عَامِلُ نِظَافَةٍ................   ....



مُزَارِعٌ ....



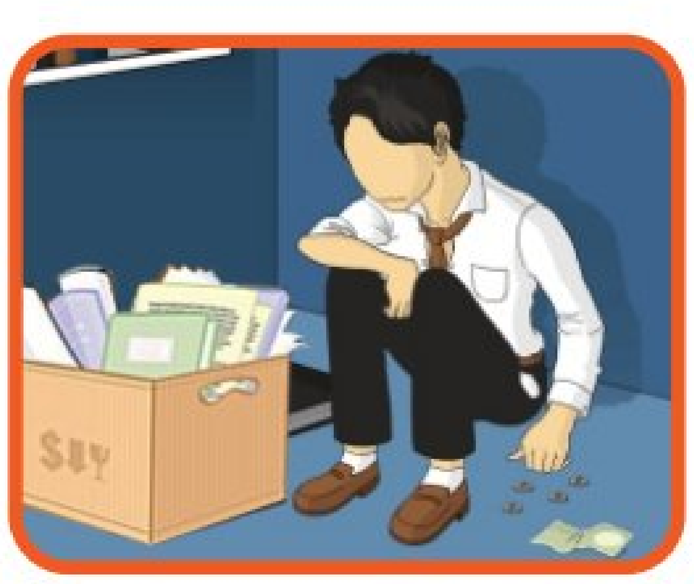
مُحَامٍ ....



رَجُلُ الإِطْفَاءِ ....



سَاعِي البَرِيْدِ ....



عاطِلٌ عَن العَمَلِ ....

التدريب العاشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

أَهَذَا حَسَنٌ ؟



خَالِدٌ لاَ، هَذَا خَالِدٌ



أَهَذِهِ مُعَلِّمَةٌ ؟



طَالِبَةٌ لاَ، هَذِه طَالِبَةٌ



أَهَذَا بَقَّالٌ ؟



خَيَّاطٌ ....



أَهَذِهِ طَبِيبَةٌ ؟



مُمَرِّضَةٌ..............



أَهَذَا مُوَظَّفٌ ؟



تَاجِرٌ ....



أَهَذِهِ خَادِمَةٌ ؟



رَبَّةُ مَنْزِلٍ ....



أَهَذَا أُسْتَاذٌ ؟



طَالِبٌ ....



أَهَذِهِ زَيْنَبُ ؟



مَرْيَمُ ....



أَهَذَا مُتَقَاعِدٌ ؟



عاطِل ....



أَهَذِهِ مَشْغُوْلَةٌ ؟



مُتفرِّغَةٌ ....



أَهَذَا سَرِيْعٌ ؟



بَطِيْءٌ ....



أَهَذِهِ مُدِيْرَةٌ ؟



مُمَرِّضَةٌ ....



التدريب الحادي عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

أَأَنْتَ حَسَنٌ ؟

خَالِدٌ — لاَ، أَنَا خَالِدٌ


أَأَنْتِ مُعَلِّمَةٌ ؟


طَالِبَةٌ — لاَ، أَنَا طَالِبَةٌ


أَأَنْتَ مُصَحِّحٌ ؟

ضَابِطٌ — ....


أَأَنْتِ صَبَّاغَةٌ ؟

خَيَّاطَةٌ — ....


أَأَنْتَ فَلاَّحٌ ؟

بَنَّاءٌ — ....


أَأَنْتِ خَادِمَةٌ ؟

طَبَّاخَةٌ — ....


أَأَنْتَ شُرْطِيٌّ ؟



سَبَّاكٌ ....



أَأَنْتِ زَيْنَبُ ؟



مَرْيَمُ ....



أَأَنْتَ مَشْغُوْلٌ ؟



مُتَفَرِّغٌ ....



أَأَنْتِ مَشْغُوْلَةٌ ؟



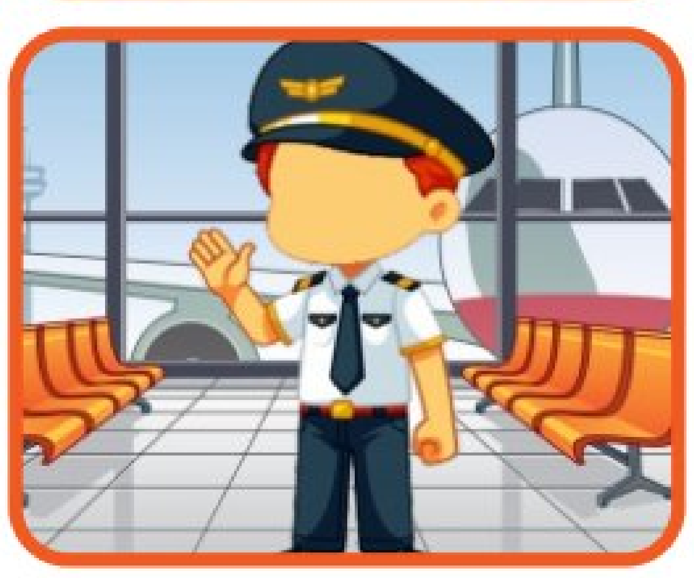
مُتَفَرِّغَةٌ ....



أَأَنْتَ مِيْكَانِيْكِي؟



طَيَّارٌ ....



أَأَنْتِ مُدِيْرَةٌ ؟



عَامِلَةُ نِظَافَةٍ ....



التدريب الثاني عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

أَأَنْتَ فَلاَّحٌ ؟



لَسْتُ فَلاَّحاً

أَهَذه مُوَظَّفَةٌ ؟



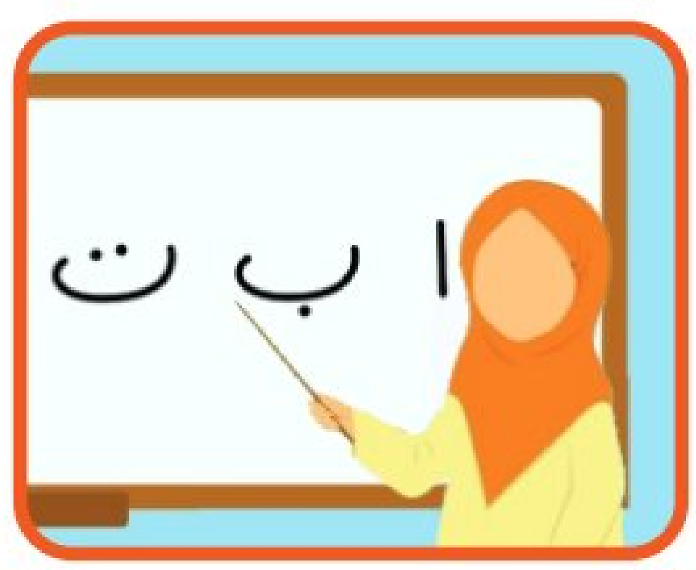
لَيْسَتْ هذه مُوَظَّفَةً

أَأَنْتَ شُرْطِيٌّ ؟



....

أَأَنْتِ مُعَلِّمَةٌ ؟



....

أَهَذَا أُسْتَاذٌ ؟



....

أَهَذِهِ زَيْنَبُ ؟



....

أَهَذَا مُتَقَاعِدٌ ؟  ....

أَهَذِهِ مَشْغُوْلَةٌ ؟  ....

أَهَذَا سَرِيْعٌ ؟  ....

أَهَذِهِ مُدِيْرَةٌ ؟ 

....

أَأَنْتَ مَشْغُوْلٌ ؟  ....

أَأَنْتِ مَشْغُوْلَةٌ ؟  ....

التدريب الثالث عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:



هَلْ عمران مُدَرِّسٌ ؟ — نعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ



هَلْ أنْتِ تِلْمِيْذَةٌ ؟ — نعَمْ، أنَا تِلْمِيْذَةٌ



هل خالِدٌ مُوَظَّفٌ ؟ ....



هلْ حُوْرِيَّةٌ مُوَظَّفَةٌ ؟ ....



هل أنْتَ طالبٌ قديمٌ ؟ ....



هل فاطمةُ طالبةٌ جديدةٌ ؟ ....

هل سالِمٌ مُمَرِّضٌ ؟ ....



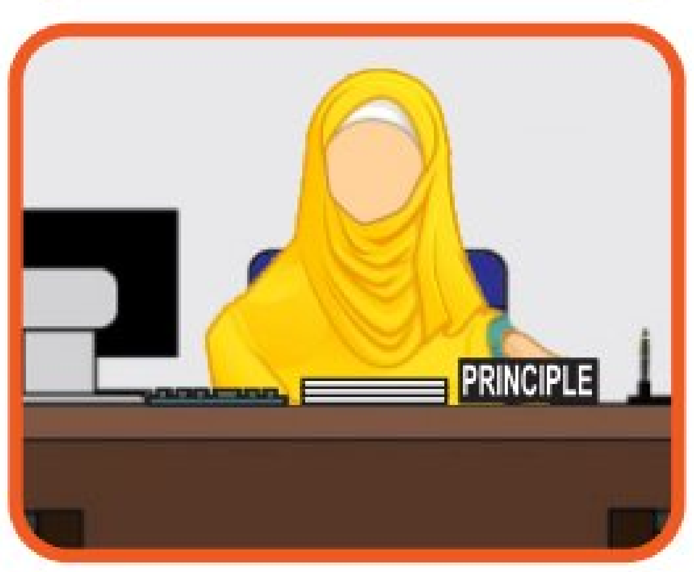
هل سَلْمَى مُمَرِّضَةٌ ؟ ....



هل ريّانُ خَيَّاطٌ ؟ ....



هل مريمُ مُدِيْرَةٌ ؟ ....



هَلْ أنْتَ مَشْغُوْلٌ ؟ ....



هَلْ أنْتِ مَشْغُوْلَةٌ ؟ ....



التدريب الرابع عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

هل زيد مُدَرِّسٌ ؟



تِلْمِيْذٌ لا ، هو تلميذ



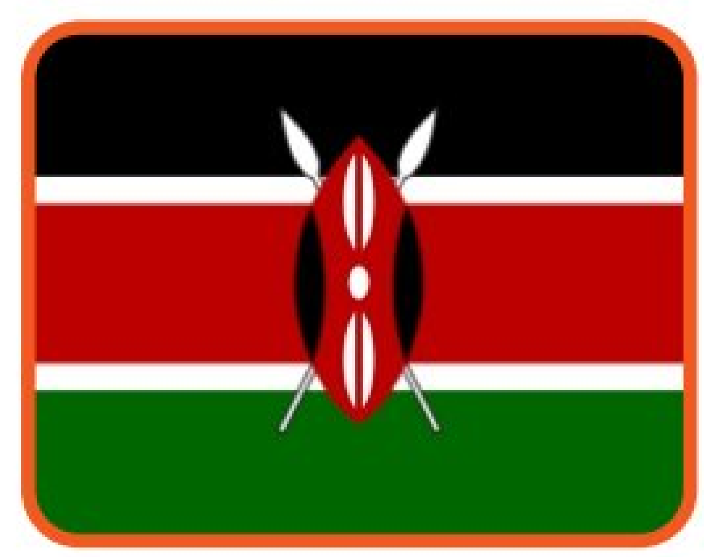
هل أنتَ طالب ؟



مُوَظَّفٌ لا ، أنَا مُوَظَّف



هل هذا عِرَاقِيٌّ ؟



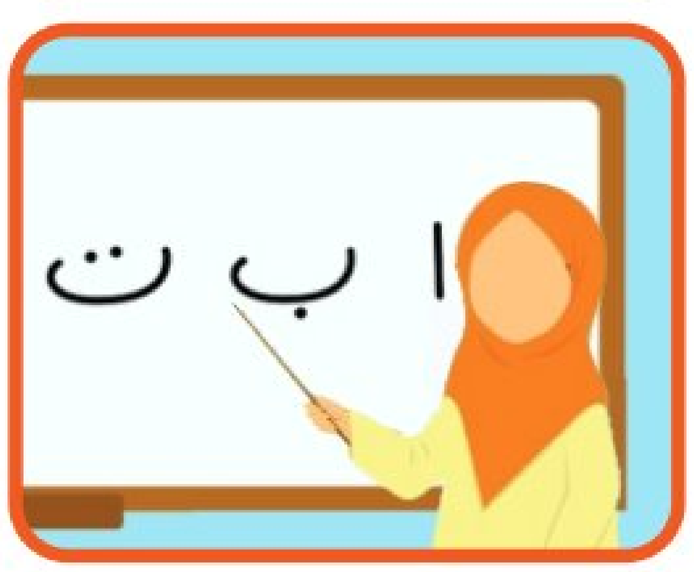
رُوْسِيٌّ ....



هل هذه مُهَنْدِسَة؟



مُدَرِّسَة ....



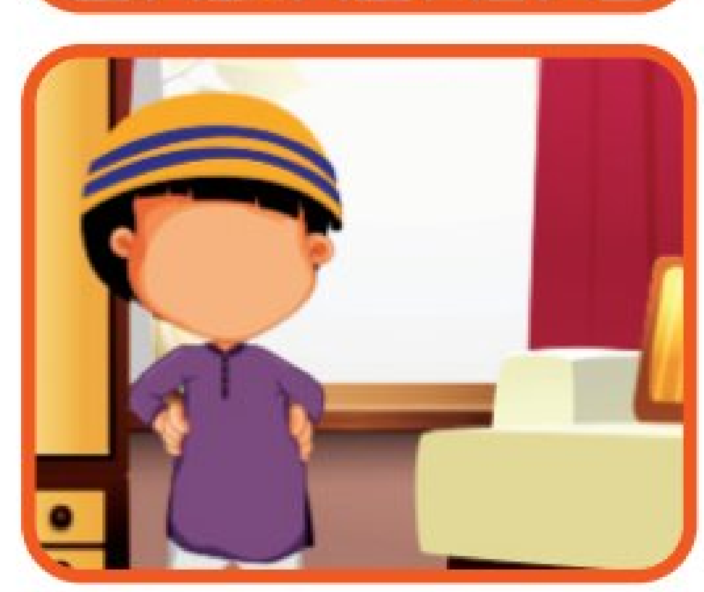
هل أنتَ مُدَرِّسٌ؟



عامِلٌ ....



هل هذا خالد؟



بَكْرٌ ....



هل هذا الدَّرْسُ سَهْلٌ ؟



صَعْبٌ ....



هل هذا عَمِيْدٌ ؟



حارس ....



هل أنتَ مَشْغُوْل



مُتَفَرِّغ ....



هل زيد مُتَفَرِّغٌ ؟



مَشْغُوْل ....



هل مريمُ مَشْغُوْلَةٌ ؟



مُتَفَرِّغَة ....



هل هذه مُدَرِّسَةٌ ؟



تِلْمِيْذَة ....



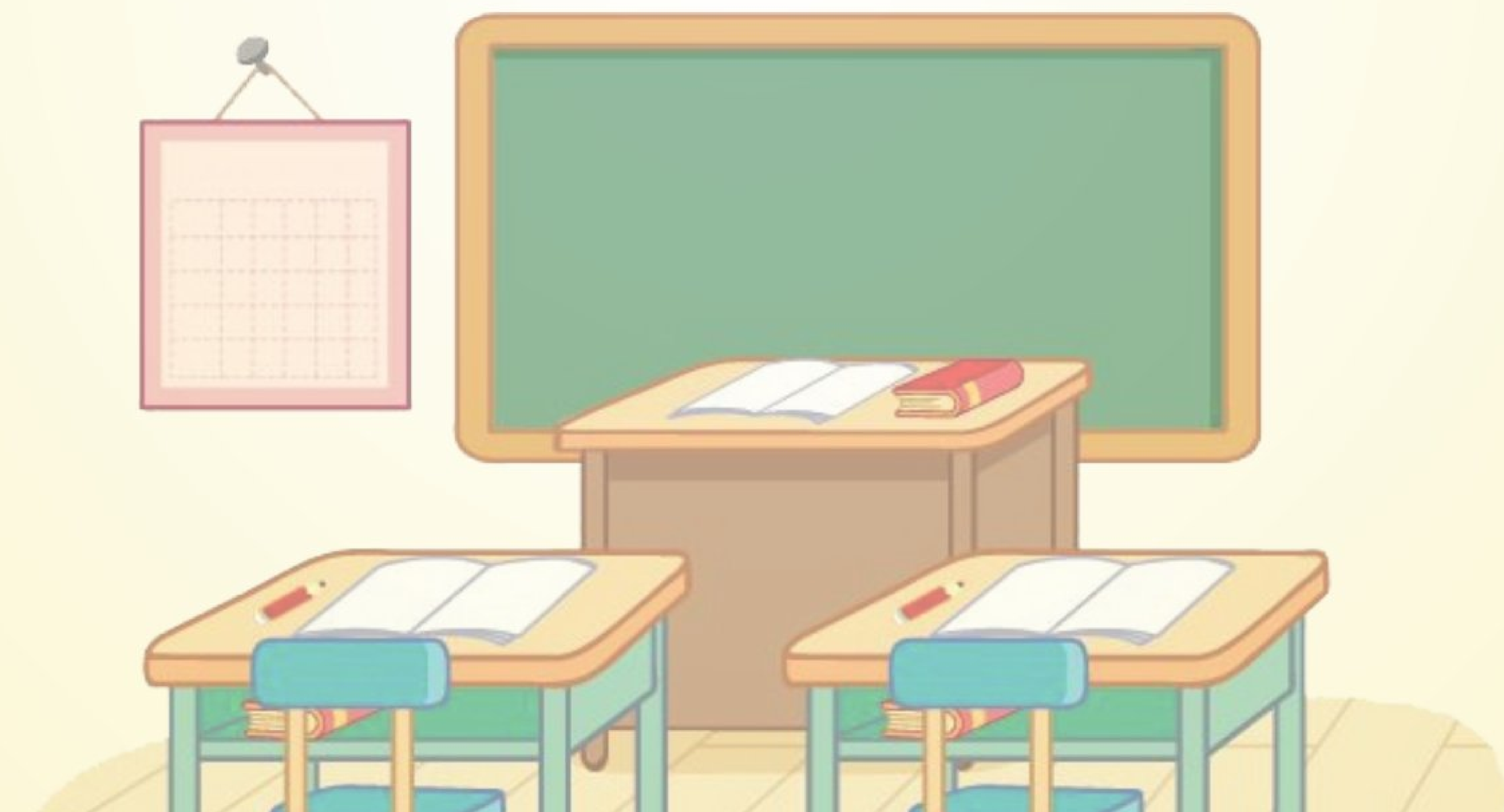
الوحدة الثانية

الدراسة

المدرسة

الدرس الأوّل

الدراسة







حَسَن: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

طَارِق: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم .

حَسَن: مَنْ أَنْتَ ؟

طَارِق: أنَا طَالِبٌ في الجَامِعَةِ .

طَارِق: وَمَنْ أَنْتَ ؟

حَسَن: أنَا أَيْضاً طَالِبٌ .

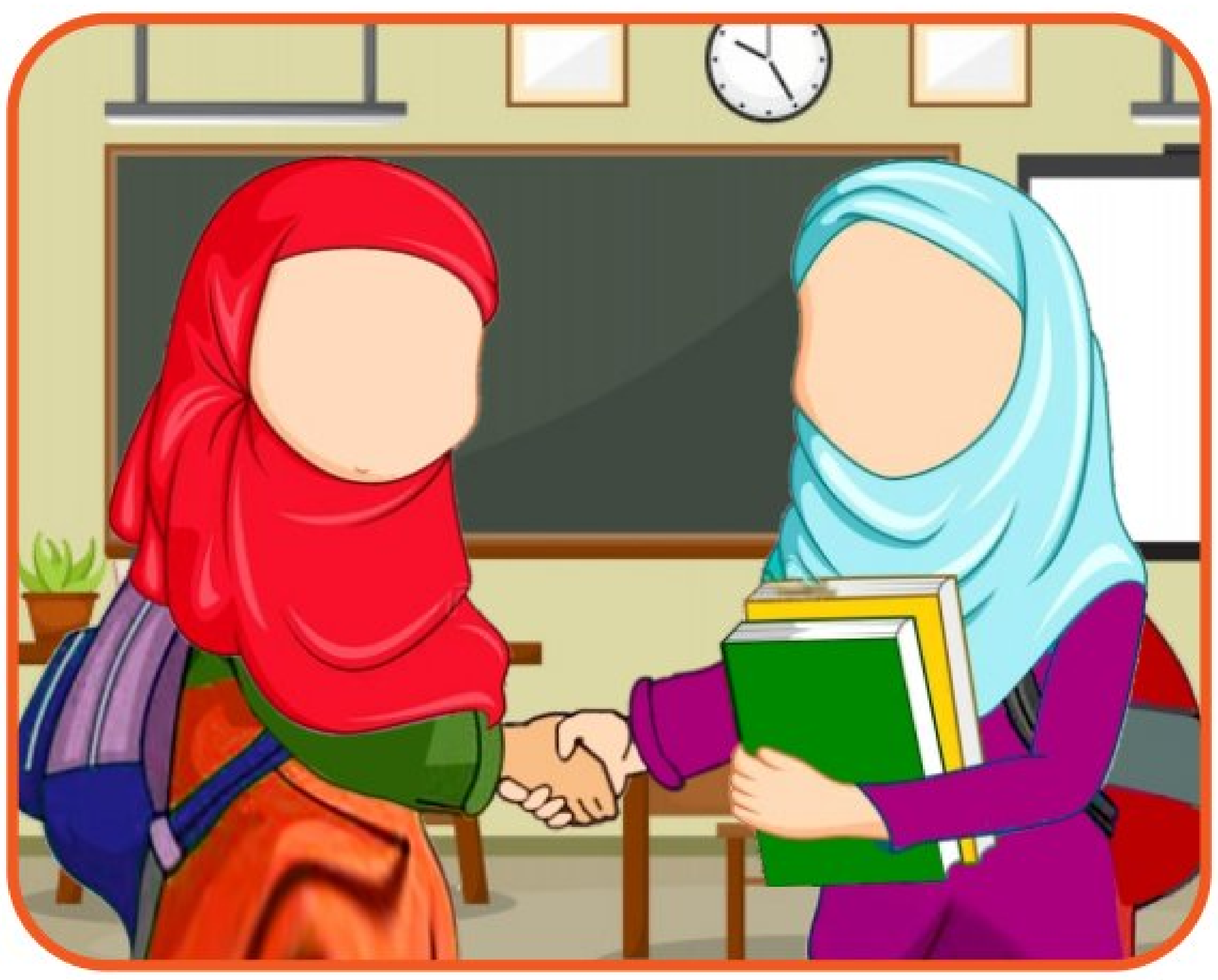
حَسَن: وهَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟

طَارِق: نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ .

طَارِق: وَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟

حَسَن: لاَ ، أنَا طَالِبٌ قَدِيْمٌ .





مَرْيَمُ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

سَلْمَى: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمَ .

مَرْيَمُ: مَنْ أَنْتِ ؟

سَلْمَى: أنَا طَالِبَةٌ بالجَامِعَةِ .

سَلْمَى: وَمَنْ أَنْتِ ؟

مَرْيَمُ: أنَا أَيْضاً طَالِبَةٌ .

مَرْيَمُ: وَهَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ ؟

سَلْمَى: نَعَمْ ، أنَا طَالِبَةٌ جَدِيْدَة .

سَلْمَى: وَأَنْتِ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ ؟

مَرْيَمُ: لاَ ، أنَا طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ .



حَسَن: أَهْلاً بِكَ يَا طَارِقُ .

طَارِق: أَهْلاً بِكَ يَا حَسَنُ .

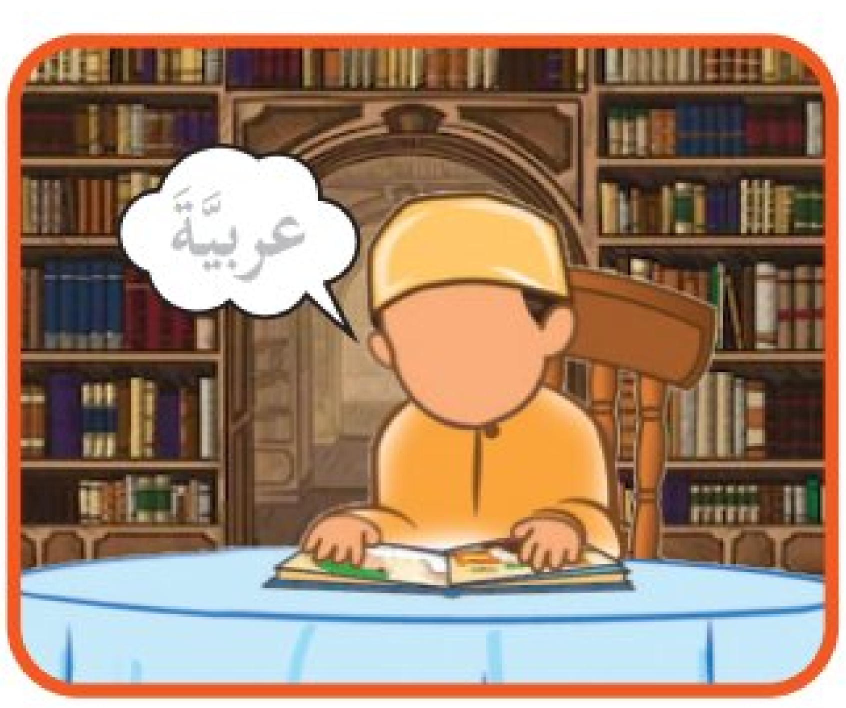
حَسَن: أَيْنَ تَدْرُسُ ؟

طَارِق: أَدْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ .



حَسَن: فِيْ أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟

طَارِق: أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ .



حَسَن: مَاذَا تَدْرُسُ ؟

طَارِق: أَدْرُسُ النَّحْوَ والصَّرْفَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

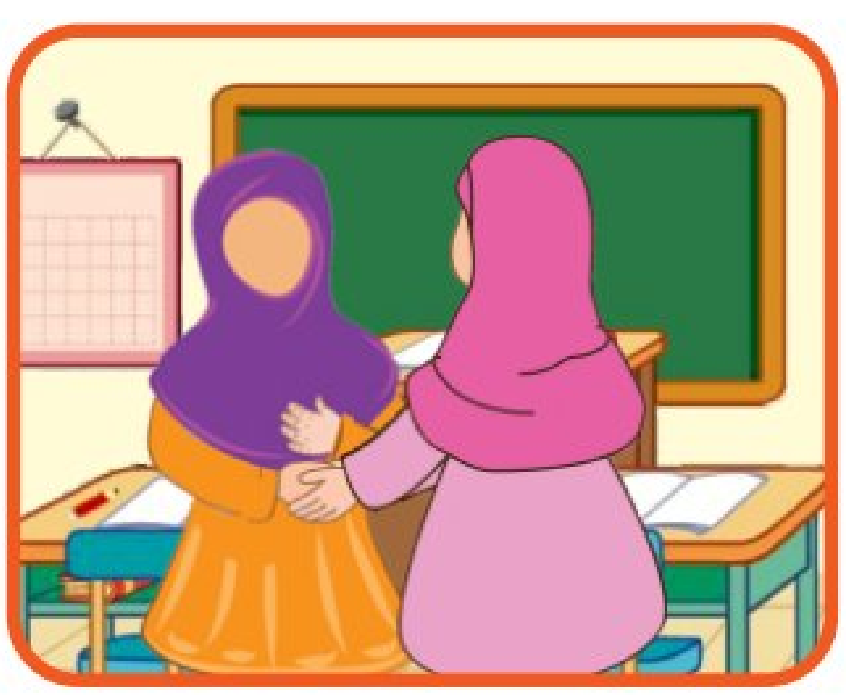


مَرْيَمُ: أَهْلاً بِكِ يَا سَلْمَى .

سَلْمَى: أَهْلاً بِكِ يَا مَرْيَمُ .

مَرْيَمُ: أَيْنَ تَدْرُسِيْنَ ؟

سَلْمَى: أَدْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ .



مَرْيَمُ: فِيْ أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسِيْنَ ؟

سَلْمَى: أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ .



مَرْيَمُ: مَاذَا تَدْرُسِيْنَ ؟

سَلْمَى: أَدْرُسُ النَّحْوَ والصَّرْفَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب تغييراً للمبتدأ كما في المثالين:

هُوَ   هَلْ هُوَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟   نَعَمْ ، هُوَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ



هِيَ   هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ ؟   نَعَمْ ، هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ



أَنْتَ   ....؟   ....



أَنْتِ   ....؟   ....



خالِدٌ   ....؟   ....



فاطِمَةُ   ....؟   ....



هَذَا ....؟ ....



هَذِهِ ....؟ ....



حَسَنٌ ....؟ ....



سُعْدَى ....؟ ....



أَخُوْكَ ....؟ ....



أُخْتُكَ ....؟ ....



التدريب الثاني: أَجرِ التمرين الآتي كما في المثالين:

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟ — قديم — لاَ، أنا طَالِبٌ قَدِيْمٌ



هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ ؟ — قديمة — لاَ، أنا طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ



هَلْ هُوَ طَالِبٌ قَدِيْمٌ ؟ — جديد — ....



هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ ؟ — جديدة — ....



هَلْ هَذَا الأُسْتَاذُ قَدِيْمٌ ؟ — جديد — ....



هَلْ هَذِهِ الْمُدَرِّسَةُ قَدِيْمَةٌ ؟ — جديدة — ....



هَلْ هَذَا الْمُدَرِّسُ جَدِيْدٌ ؟ قديم ....



هَلْ هَذِهِ الْمُدَرِّسَةُ جَدِيْدَةٌ ؟ قديمة ....



هَلْ هَذَا الْمُدِيْرُ قَدِيْمٌ ؟ جديد ....



هَلْ هَذِهِ الْمُدِيْرَةُ قَدِيْمَةٌ ؟ جديدة ....



هَلْ عُثْمانُ طَالِبٌ قَدِيْمٌ ؟ جديد ....

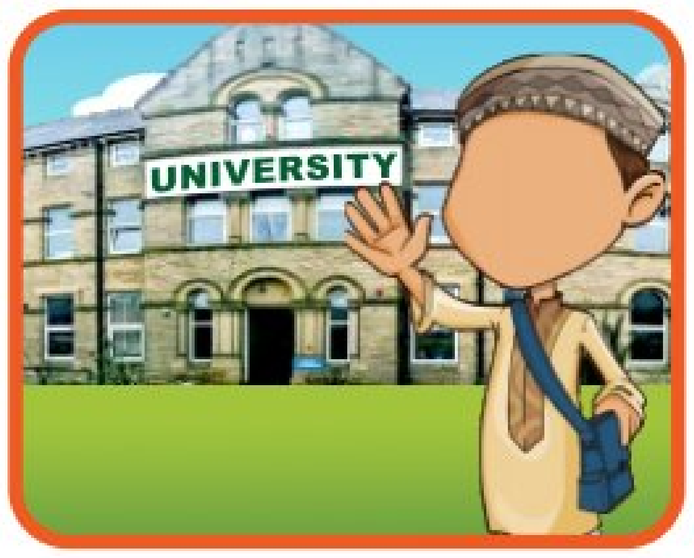


هَلْ عَائِشَةُ طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ ؟ جديدة ....



التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثالين:

رَيَّان   أَيْنَ يَدْرُسُ رَيَّانُ ؟   يَدْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ



عَائِشَةُ   أَيْنَ تَدْرُسُ عَائِشَةُ ؟   تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثانَوِيَّةِ



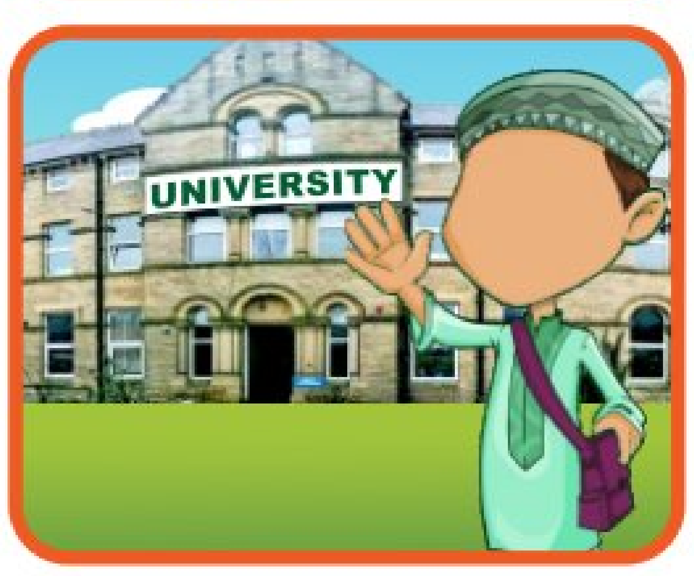
أَنْتَ   ....؟   ....



أَنْتِ   ....؟   ....



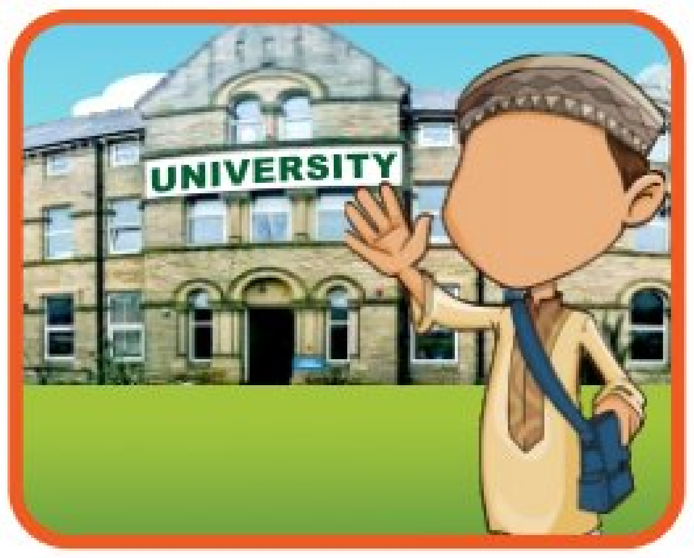
أَخُوْكَ   ....؟   ....



أُخْتُكَ   ....؟   ....



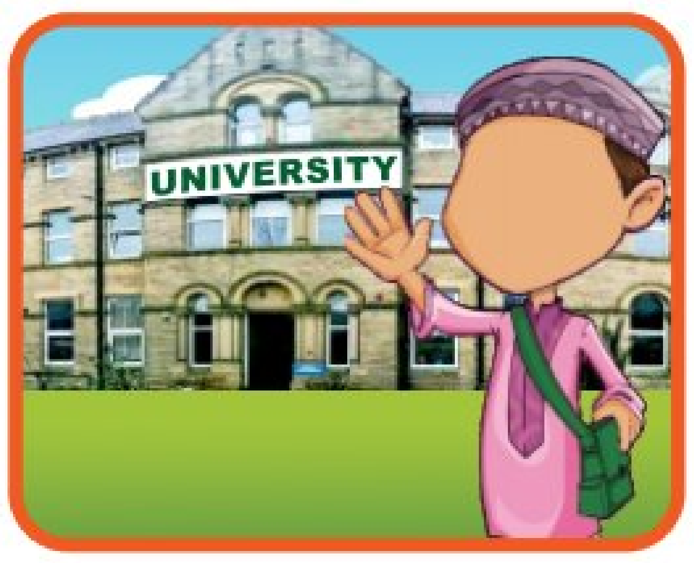
اِبْنُكَ ....؟ ....



اِبْنَتُكَ ....؟ ....



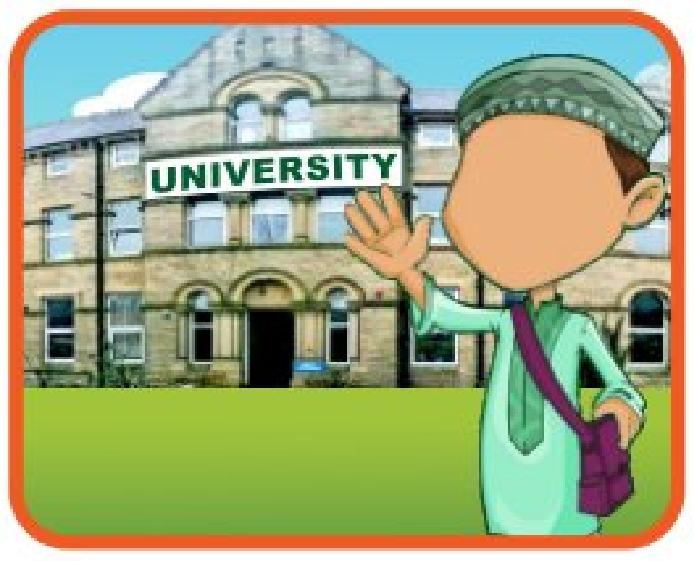
صَدِيْقُكَ ....؟ ....



صَدِيْقَتُكِ ....؟ ....



حَسنٌ ....؟ ....



سَلْمَى ....؟ ....



التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:

رَيَّان   فِيْ أيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ رَيَّانُ ؟   الأَوَّل   يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ



عَائِشَةُ فِيْ أيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ عَائِشَةُ ؟   الأَوَّل   تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ



أَنْتَ   ....   الثاني   ....



أَنْتِ   ....   الثاني   ....



أَخُوْكَ   ....   الثالث   ....



أُخْتُكَ   ....   الثالث   ....



إِبْنُكَ .... الرابع ....



إِبْنَتُكَ .... الرابع ....



صَدِيْقُكَ .... الخامس ....



صَدِيْقَتُكِ .... الخامس ....



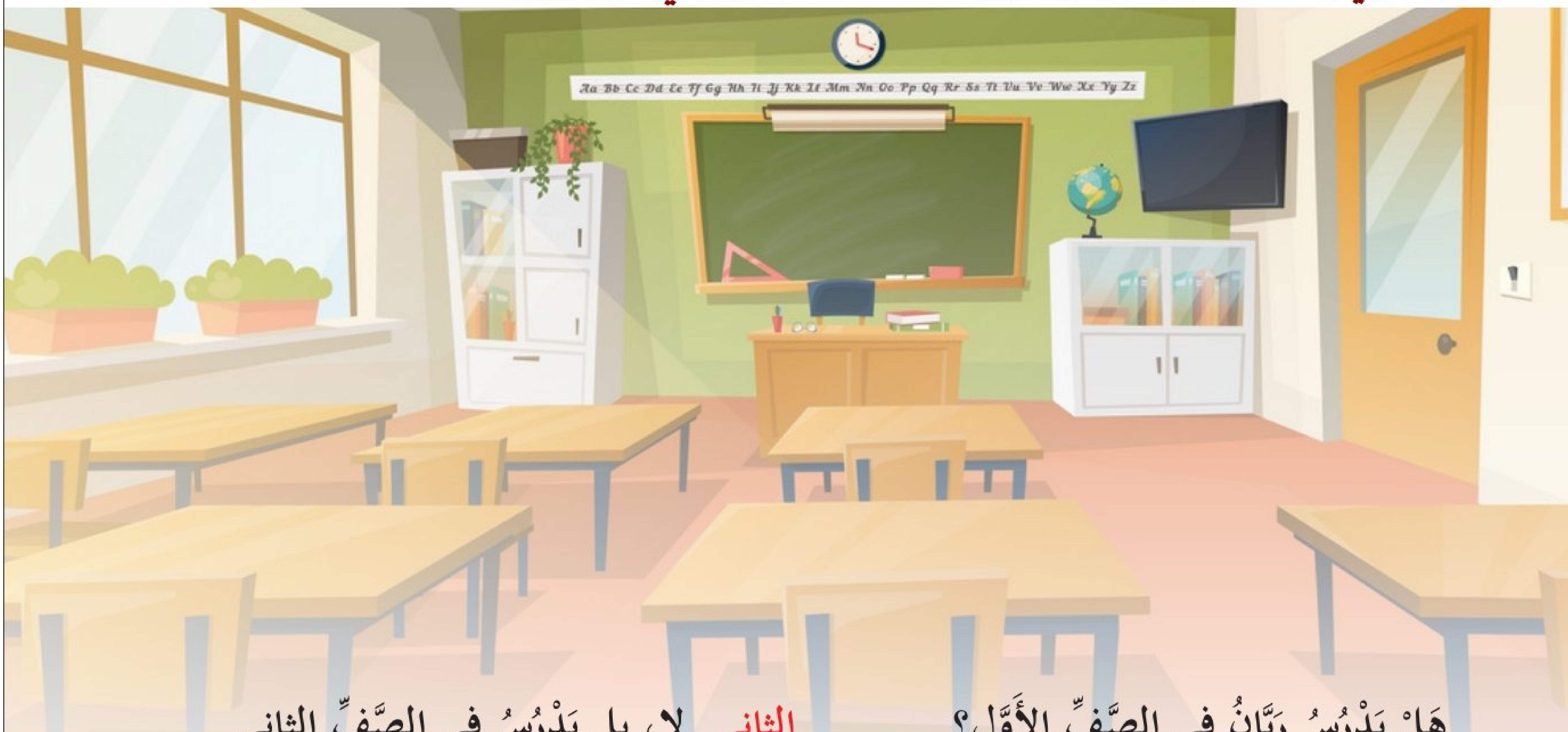
حَسنٌ .... السادس ....



سَلْمَى .... السادس ....



التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة كما ترى في المثالين:



هَلْ يَدْرُسُ رَيَّانُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ؟ الثاني لا ، بل يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثاني

هَلْ تَدْرُسُ عَائِشَةُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ؟ الثاني لا ، بل تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثاني

هَلْ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثاني ؟ الثالث ....

هَلْ تَدْرُسِينَ فِي الصَّفِّ الثاني ؟ الثالث ....

هَلْ يَدْرُسُ أَخُوْكَ فِي الصَّفِّ الثالِثِ ؟ الرابع ....

هَلْ تَدْرُسُ أُخْتُكَ فِي الصَّفِّ الثالِثِ ؟ الرابع ....

هَلْ يَدْرُسُ وَلَدُكَ فِي الصَّفِّ الرابِعِ ؟ الخامس ....

هَلْ تَدْرُسُ اِبْنَتُكَ فِي الصَّفِّ الرابِعِ ؟ الخامس ....

هَلْ يَدْرُسُ حَسنٌ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ ؟ السادس ....

هَلْ تَدْرُسُ مريمُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ ؟ السادس ....

هَلْ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَخِيْرِ ؟ السابع ....

هَلْ تَدْرُسِيْنَ فِي الصَّفِّ الأَخِيْرِ ؟ السابع ....

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل والمفعول كما في المثالين:

أَنْتَ مَاذَا تَدْرُسُ ؟ النحو أَدْرُسُ النَّحْوَ



أَنْتِ مَاذَا تَقْرَئِيْنَ ؟ الصرف أَقْرَأُ عِلْمَ الصَّرْفِ



عُمَرُ ....؟ الفِقْه ....



مَرْيَمُ ....؟ الحديث ....



أَخُوْكَ ....؟ التفسير ....



أُخْتُكَ ....؟ القرآن ....



وَلَدُكَ ....؟ الطِّبّ ....



اِبْنَتُكَ ....؟ الْمَنْطِق ....



حَسَنٌ ....؟ البَلاَغة ....



سَلْمَى ....؟ الحِسَاب ....



أَنْتَ ....؟ العَرَبِيَّة ....



أَنْتِ ....؟ الدَّرْس ....



التدريب السابع: أَجْرِ الحِوَارَ معَ زَمِيْلِكَ:

مَاذَا تَفْعَلُ ؟ | أُرَاجِعُ دُرُوْسِيْ



مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟ | أَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ



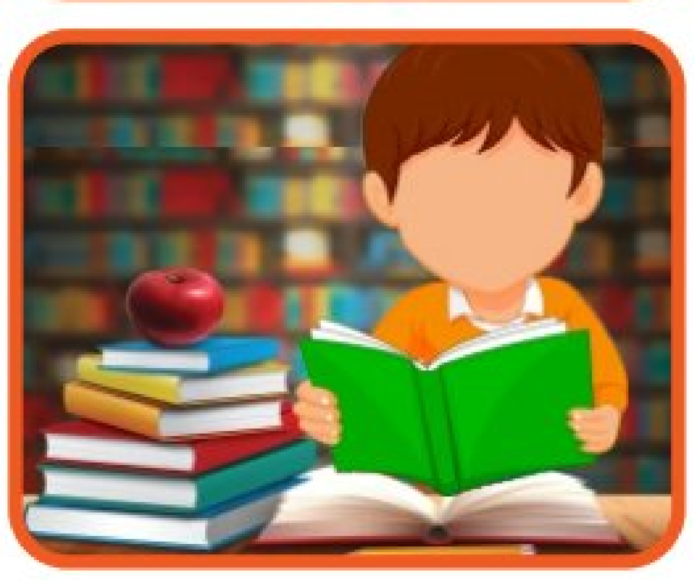
مَاذَا يَفْعَلُ أَخُوْكَ ؟ | يُرَاجِعُ أَخِيْ دُرُوْسَه



مَاذَا تَفْعَلُ أُخْتُكَ ؟ | تُرَاجِعُ أُخْتِي دُرُوْسَهَا



مَاذَا تَفْعَلُ ؟ | أُحَضِّرُ الدَّرْسَ



مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟ | أُذَاكِرُ الدَّرْسَ



مَاذَا يَفْعَلُ خالِدٌ ؟ يَسْتَعِدُّ لِلِامْتِحَانِ



مَاذَا تَفْعَلُ عَائِشَةُ ؟ تُصَحِّحُ الأَوْرَاقَ



مَاذَا تَفْعَلُ ؟ أُحَلِّلُ صَرْفِيّاً



مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟ أُعْرِبُ القرآنَ



مَاذَا تَفْعَلُ ؟ أَعْمَلُ في الْمَكْتَبِ



مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟ أُدَرِّسُ



التدريب الثامن: حَوِّل الفعلَ المضارعَ إلى الماضي بمحاكاة المثال التالي:

أُرَاجِعُ دُرُوْسِيْ — رَاجَعْتُ دُرُوْسِيْ



أَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ — ....



يُرَاجِعُ أَخِيْ دُرُوْسَه — ....



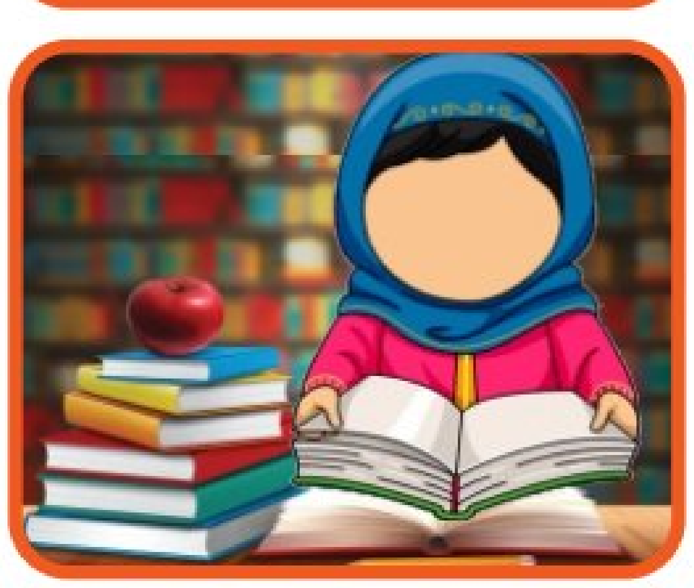
تُرَاجِعُ أُخْتِيْ دُرُوْسَهَا — ....



أُحَضِّرُ الدَّرْسَ — ....



أُذَاكِرُ الدَّرْسَ — ....



يَسْتَعِدُّ خالِدٌ لِلْاِمْتِحَانِ ....



تُصَحِّحُ عَائشَةُ الأَوْرَاقَ ....



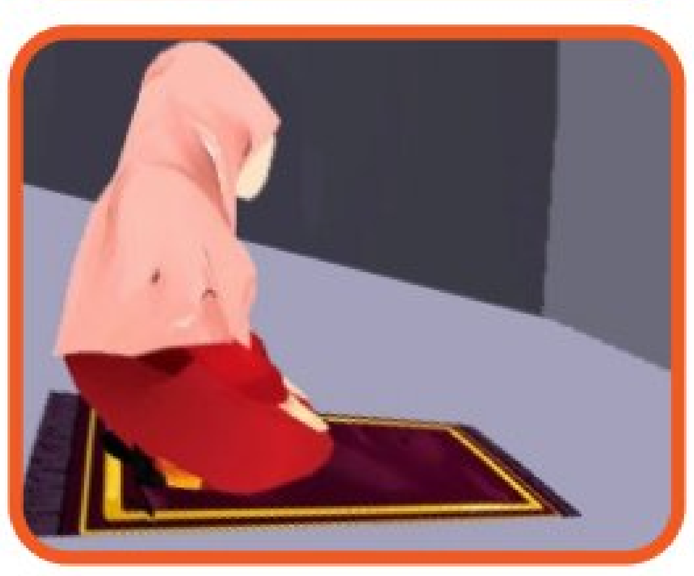
أُحَلِّلُ صَرْفِيّاً ....



أُعْرِبُ القرآنَ ....



تُصَلِّي عائِشَةُ ....



يَسْتَحِمُّ زيد ....



التدريب التاسع: حَوِّل المضارعَ إلى الأمر الواحد المذكّر بمحاكاة المثال الأول:

يُراجِعُ الدَّرْسَ ..... رَاجِعِ الدَّرْسَ



يَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ ....



يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ ....



يَقْرَأُ الدَّرْسَ ....



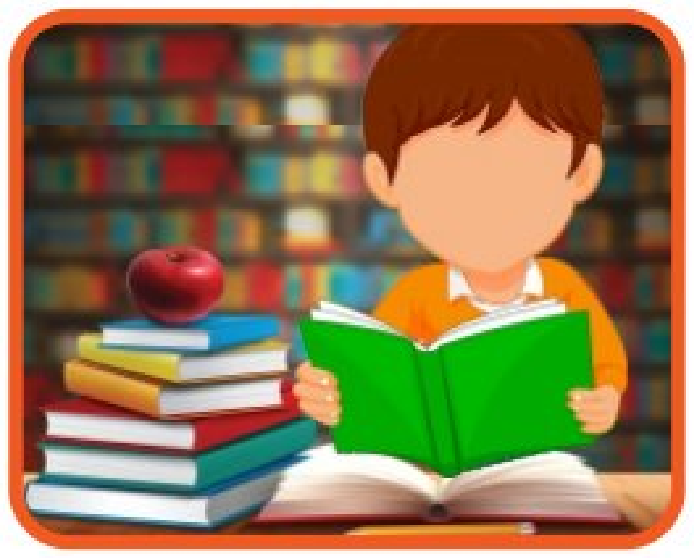
يُحَضِّرُ الدَّرْسَ ....



يُذَاكِرُ الدَّرْسَ ....



يَسْتَعِدُّ لِلْاِمْتِحَانِ ....



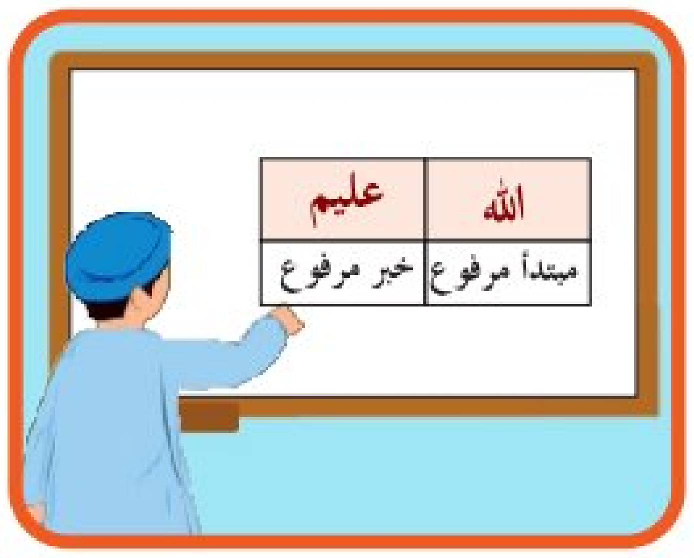
يَحْفَظُ الدرْسَ ....



يُحَلِّلُ صَرْفِيّاً ....



يُعْرِبُ القرآنَ ....



يُسْمِعُ الدَّرْسَ ....



يَسْتَمِعُ إلى الدَّرْسِ ....



التدريب العاشر: حَوِّل المضارعَ إلى الأمر الواحد المؤنّث بمحاكاة المثال الأول:

تُرَاجِعين الدَّرْسَ رَاجِعِي الدَّرْسَ



تَكْتُبِين الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ ....



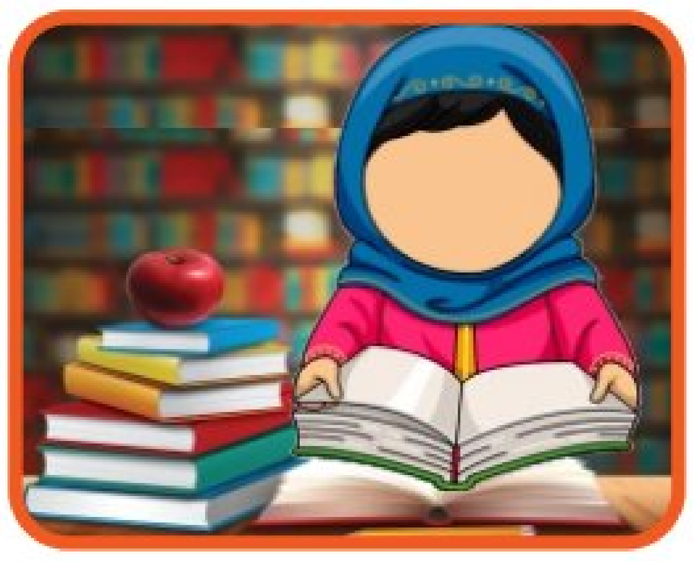
تَنْتَبِهِيْن لِلدَّرْسِ ....



تَقْرَئِيْنَ الدَّرْسَ ....



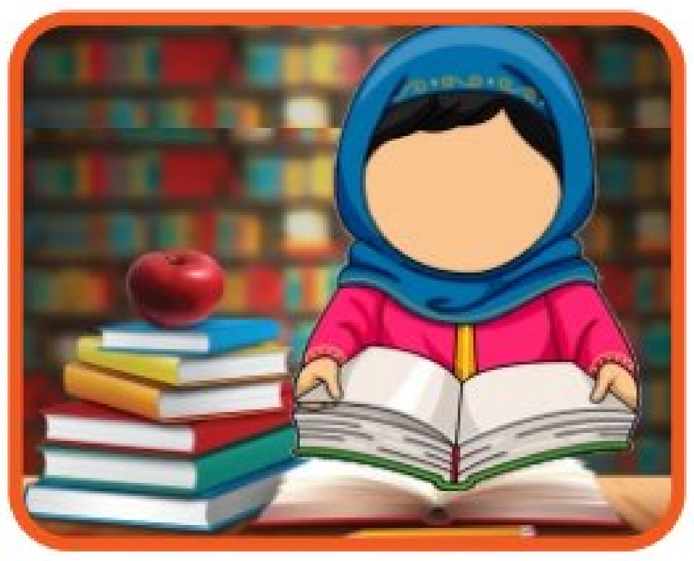
تُحَضِّرِيْنَ الدَّرْسَ ....



تُذَاكِرِيْن الدَّرْسَ ....



تَسْتَعِدِّيْن لِلْاِمْتِحَانِ ....



تَحْفَظِين الدرْسَ ....



تُحَلِّلِيْن صَرْفِيّاً ....



تُعْرِبين القرآنَ ....



تَسْتَمِعينَ إلى الدَّرْسِ ....



التدريب الحادي عشر: حَوِّل الفعلَ المضارعَ إلى الأمر الجمع المذكّر بمحاكاة المثال الأول:

يُرَاجِعُ الدَّرْسَ — رَاجِعُوا الدَّرْسَ



يَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ — ....



يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ — ....



يَقْرَأُ الدَّرْسَ — ....



يُحَضِّرُ الدَّرْسَ — ....



يُذَاكِرُ الدَّرْسَ — ....



يَسْتَعِدُّ لِلْاِمْتِحَانِ ....



يَحْفَظُ الدرْسَ ....



يُحَلِّلُ صَرْفِيّاً ....



يُعْرِبُ القرآنَ ....



يُسْمِعُ الدَّرْسَ ....



يَسْتَمِعُ إلى الدَّرْسِ ....



التدريب الثاني عشر: حَوِّل الجملة الفعليّة المثبتة إلى جملة منفيّة على غرار المثال الأوّل:

يُرَاجِعُ الدَّرْسَ — لَمْ يُرَاجِعْ الدَّرْسَ



يَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ — ....



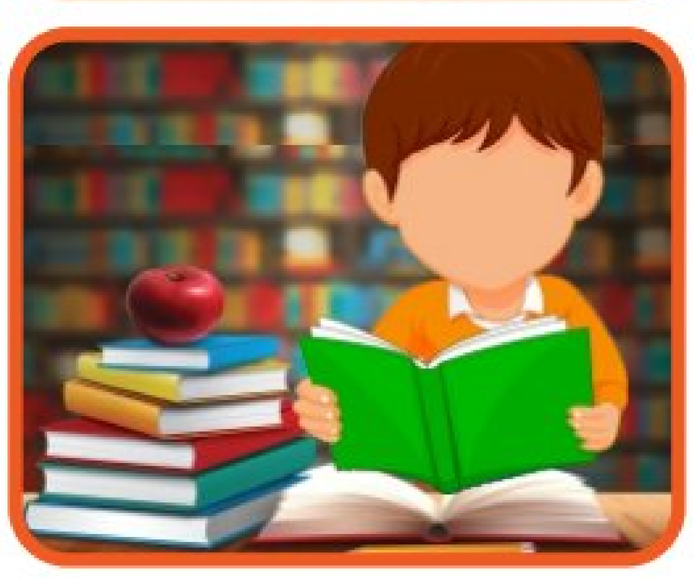
يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ — ....



يَقْرَأُ الدَّرْسَ — ....



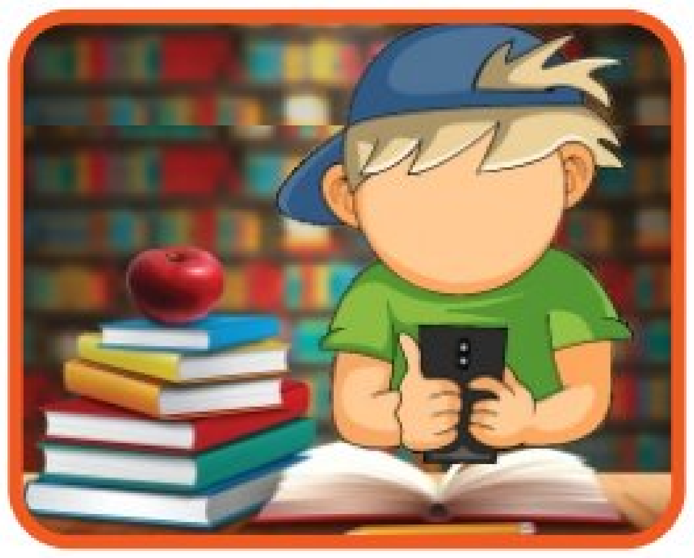
يُحَضِّرُ الدَّرْسَ — ....



يُذَاكِرُ الدَّرْسَ — ....



يَسْتَعِدُّ لِلْاِمْتِحَانِ ....



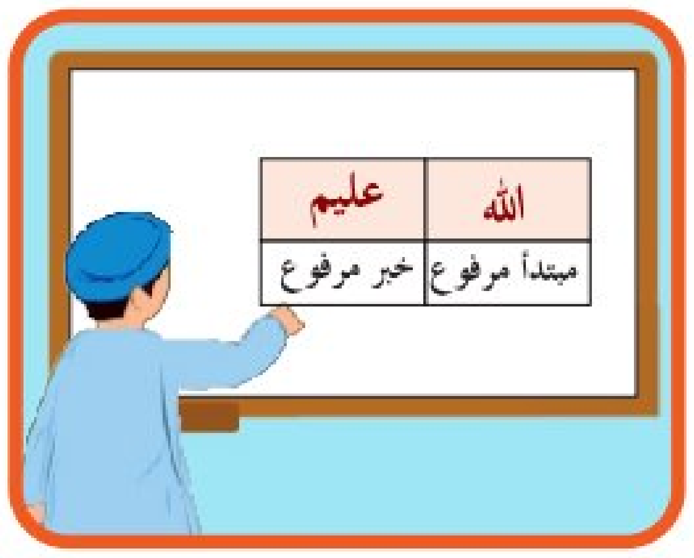
يَحْفَظُ الدرْسَ ....



يُحَلِّلُ صَرْفِيّاً ....



يُعْرِبُ القرآنَ ....



يُسْمِعُ الدَّرْسَ ....



يَسْتَمِعُ إلى الدَّرْسِ ....



التدريب الثالث عشر: اِمْلأ الفَراغَات الآتية بالفاعل المناسب على غِرَار المثال:

يُرَاجِعُ خالد دَرْسَه



جاءت .... إلى الْمُسْتَشْفَى



يَتَحَدَّثُ .... معَ صديقِه



تَنْشَغِلُ .... بالجَوَّالِ



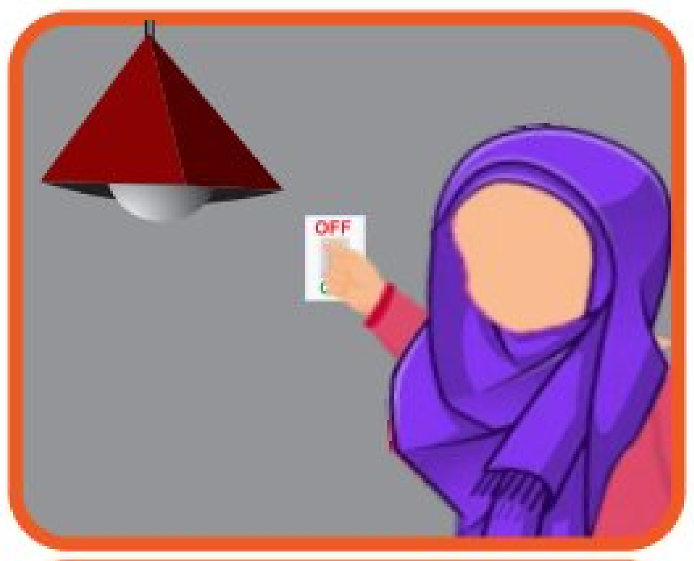
يَنْشَغِلُ .... بالأَلْعاب



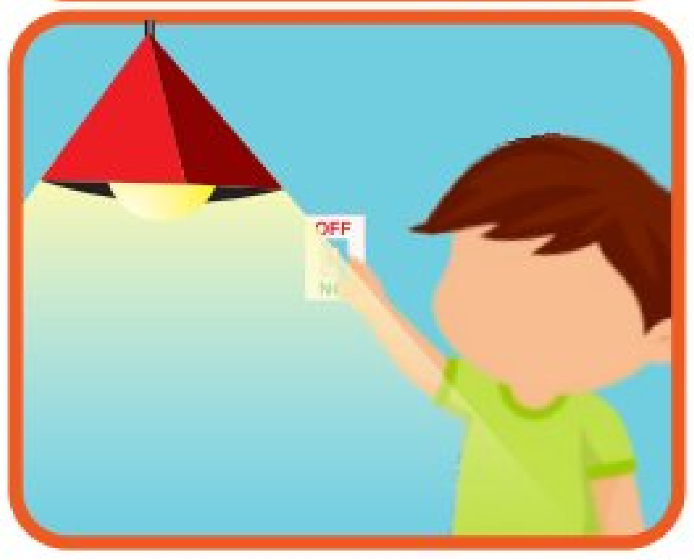
يَتَّصِلُ .... بكَ



تُطْفِئُ .... الْمِصْباحَ



يُشَغِّلُ .... المصباحَ



يَسْتَمِعُ .... إلى الدَّرْس



تَتَجَوَّلُ .... في السُّوْقِ



يَكْتُبُ .... دُرُوْسَهم

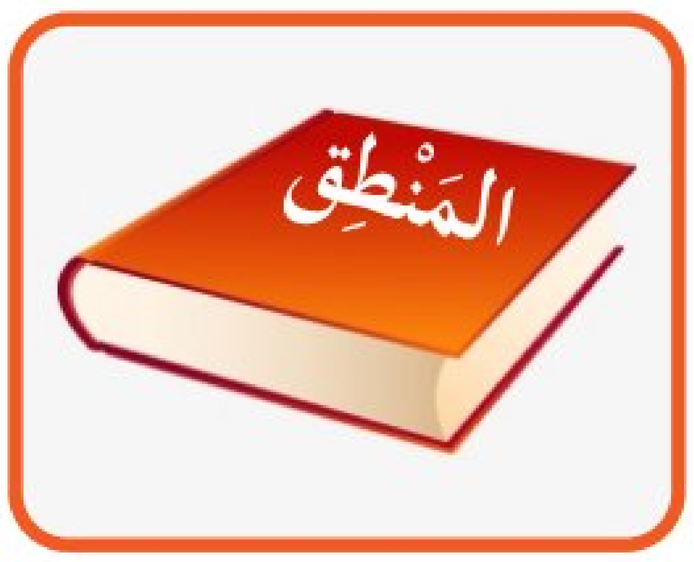


التدريب الرابع عشر: أجْر التّمرين الآتي على غِرار المثال الأوّل:

الكِتَاب ما رَأْيُكَ في هذا الكِتَاب ؟ مُهِمٌّ رَأْيِيْ في هذا الكِتَاب أنَّه مُهِمٌّ



المَنْطِق .... مُمْتِعٌ ....



الفِقْه .... مُفِيْد ....



الدَّرْس .... مُشَوِّق ....



الجَوَّال .... مُضِرٌّ ....



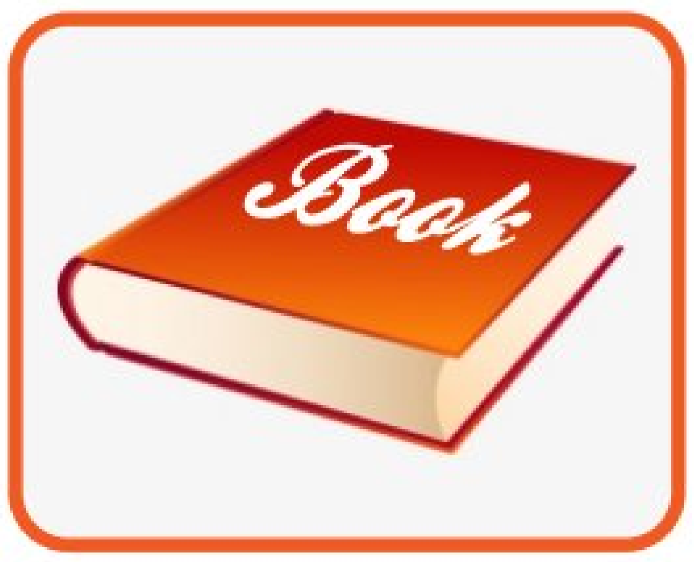
الفِكْرَة .... رائعَة ....



الطَّعَام .... لَذِيْذ ....



الكِتَاب .... صَعْبٌ ....



القَلَم .... جَدِيْد ....



الحِصَّة .... مُتْعِبَة ....



الرِّحْلَة .... مُمْتِعَة ....



القِراءة .... نافعة ....



الدرس الثاني

المدرسة



حَسَن: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

ياسر: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم .



حسن: هَلْ تَسْكُنُ بعيداً عَن الْمَدْرَسَةِ ؟

ياسر: نعم ، أَسْكُنُ بعيداً عَن المدرسةِ، وأَنْتَ ؟

حسن: أنا أَسْكُنُ قريباً مِن المدرسة .



ياسر: كيف تَذْهَبُ إلى المدرسة ؟

حسن: أَذْهَبُ ماشياً، وأنتَ ؟



ياسر: أنا أَذْهَبُ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ .

حسن: مَتَى تَصِلُ إلى المدرسةِ ؟

ياسر: أَصِلُ نِصْفَ ساعةٍ، وأنتَ ؟

حسن: أنا أَصِلُ عَشْرَ دَقَائِقَ .



زَيْنَب: السَّلامُ عَلَيْكُمْ .

سَلْمَى: وَعَلَيْكُمُ السَّلامَ .

زَيْنَب: هَلْ تَسْكُنِيْنَ بعيدةً عَن المَدْرَسَةِ ؟

سَلْمَى: نعم ، أَسْكُنُ بعيدةً عن المدرسة، وأنتِ ؟

زَيْنَب: أنا أَسْكُنُ قريبةً من المدرسة .



سَلْمَى: كيف تَذْهَبِيْنَ إلى المدرسة ؟

زَيْنَب: أَذْهَبُ ماشِيَةً، وأنتِ ؟



سَلْمَى: أنا أَذْهَبُ بالحافِلَةِ .

زَيْنَب: مَتَى تَصِلِيْنَ إلى المدرسة ؟

سَلْمَى: أَصِلُ في عَشْرِ دَقَائِقَ ، وأنتِ ؟

زَيْنَب: أنا أَصِلُ في نِصْفِ ساعةٍ .

التدريب الأول: حوِّل الفعل المثبت إلى المنفيّ بمحاكاة المثال الأول:

يَسْكُنُ حسَنٌ بعيداً عَن المدرسةِ — لاَ يَسْكُنُ بعيداً عَن المدرسةِ



تَسْكُنُ مريمُ بعيدةً عن المدرسةِ — ....



يَسْكُنُ سَالمٌ قَرِيْباً مِن مَكَّةَ — ....



تَسْكُنُ زَيْنَبُ قَرِيْبَةً مِن السُّوْقِ — ....



يَسْكُنُ الوَلَدُ بعيداً عَن الْمَطَارِ — ....

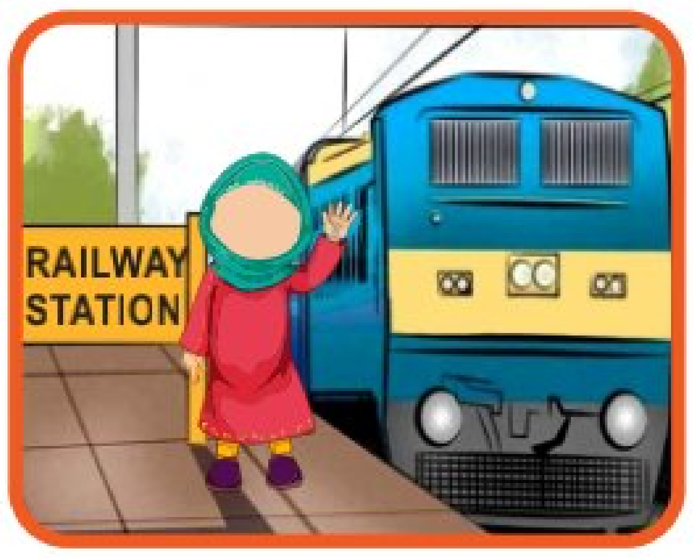


تَسْكُنُ البِنْتُ بعيدةً عن أَهْلِهَا — ....





يَسْكُنُ أَخِي قَرِيْباً مِن الْمَطَارِ ....



تَسْكُنُ أُخْتِي قَرِيْبَةً مِن مَحَطَّةِ الْقِطَارِ ....



تَسْكُنُ عائِلَتِي بعيدةً عن المدرسةِ ....



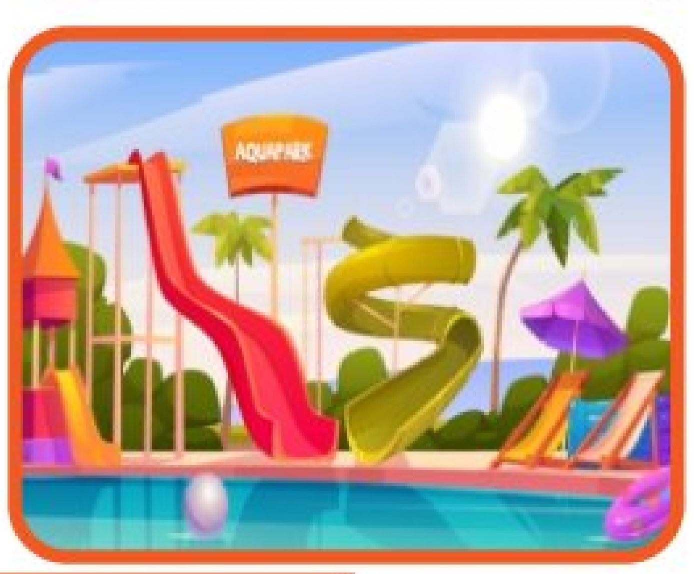
تَسْكُنُ أُسْرَتِي قَرِيْبَةً مِن الفُنْدُقِ ....



يَسْكُنُ الأُستاذُ بعيداً عَن أَهْلِهِ ....



يَسْكُنُ صَدِيقِي قَرِيْباً مِن أَهْلِه ....



أَسْكُنُ قَرِيْباً مِن الْمُنْتَزَهَاتِ ....

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل والحال كما في المثال:

حسن هَلْ يَسْكُنُ حسَنٌ بعيداً عَن المدرسةِ ؟ نعم يَسْكُنُ بعيداً عَن المدرسةِ

مريم ....

أَنْتَ ....

أَنْتِ ....

وَلَدُكَ ....

أَنْتُما ....

أَبُوْكَ ....

عائِلَتُكَ ....

أَنْتُمْ ....

أَنْتُنَّ ....

الطُّلاَّبُ ....

النِّسَاءُ ....

التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل والحال كما في المثال:

حسن هَلْ يَسْكُنُ حسَنٌ قَرِيْباً مِن المدرسةِ ؟ نعم يَسْكُنُ قَرِيْباً مِن المدرسةِ

مريم ....

أَنْتَ ....

أَنْتِ ....

ولَدُكَ ....

أَنْتُما ....

أَبُوْكَ ....

عائِلَتُكَ ....

أَنْتُمْ ....

أَنْتُنَّ ....

الطُّلاَّبُ ....

النِّسَاءُ ....

التدريب الرابع: تبادل الحوار مع زميلك:

هَلْ تَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَهْلِكَ ؟
نَعَمْ ، أَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَهْلِيْ



هَلْ تَسْكُنِينَ بعيدَةً عَن أُسْرَتِكِ؟
لا ، بَلْ أَسْكُنُ قَرِيْبَةً مِن أُسْرَتِيْ



هَلْ تَعِيْشُ وَحْدَكَ في شَقَّةٍ ؟
نَعَمْ ، أَعِيْشُ وَحْدِيْ في شَقَّةٍ



هَلْ تَعِيْشِيْنَ وَحْدَكِ في شَقَّةٍ ؟
نَعَمْ ، أَعِيْشُ وَحْدِيْ في شَقَّةٍ



هَلْ تَعِيْشُ بِمُفْرَدِكَ في بَيْتِكَ ؟
نَعَمْ ، أَعِيْشُ بِمُفْرَدِيْ في بَيْتِيْ



هَلْ تَعِيْشِيْنَ بِمُفْرَدِكِ في بَيْتِكِ ؟
نَعَمْ ، أَعِيْشُ بِمُفْرَدِيْ في بَيْتِيْ



هَلْ تَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَبِيْكَ وأُمِّكَ؟ لا ، بَلْ أَسْكُنُ قريباً مِن أَبِيْ وأُمِّي



هَلْ تَسْكُنِين بَعِيْدَةً عَن أَبِيْكِ وأُمِّكِ؟ نعَمْ ، أَسْكُنُ بَعِيْدَةً عَن أَبِيْ وأُمِّي



هَلْ تَسْكُنُ مَعَ أُسرَتِكَ ؟ نَعَمْ ، أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي



هَلْ تَسْكُنِينَ مَعَ عائِلَتِكِ ؟ نَعَمْ ، أَعِيْشُ مَعَ عائِلَتِي



هَلْ تَسْكُنُ في المدرسةِ ؟ نَعَمْ ، أَسْكُنُ في المدرسةِ



هَلْ تَسْكُنِينَ في المدرسةِ ؟ لا ، بَلْ ، أَسْكُنُ في البيتِ



التدريب الخامس: هاتِ كالمثال التالي مغيّراً الفاعل والحال بما يلزم:

ياسر يَذْهَبُ ياسِرٌ ماشِياً يَصِلُ ياسِرٌ دائِماً مُتَأَخِّراً إلى المدرسةِ



مريم تَذْهَبُ مريمُ ماشِيَةً تَصِلُ مريمُ مُتَأَخِّرَةً إلى المدرسةِ



هُمَا ....



هُمْ ....



أَنْتَ ....



أَنْتِ ....



أَنْتُم .... 

أَنْتُنَّ .... 

الوَلَدُ .... 

البِنْتُ .... 

أَخُوْكَ .... 

أُخْتُكَ .... 

التدريب السادس: أَجْرِ التمرين الآتي تغييراً للفاعل على غِرَار المثالين

ياسر — يَذْهَبُ ياسِرٌ رَاكِباً — يَصِلُ ياسِرٌ إلى المدرسةِ مُبَكِّراً



مريم — تَذْهَبُ مريمُ رَاكِبَةً — تَصِلُ مريمُ إلى المدرسةِ دائِماً مُبَكِّرَةً



هُمَا — .... — ....



هُمْ — .... — ....



أَنْتَ — .... — ....



أَنْتِ — .... — ....



أَنْتُم ....



أَنْتُنَّ ....



الوَلَدُ ....



البِنْتُ ....



أَخُوْكَ ....



أُخْتُكَ ....



التدريب السابع: أجب في جمل كاملة كما في المثال:

كَيْفَ تَصِلُ إلى المدرسةِ ؟ — الدراجة النارية — أَصِلُ إلى المدرسةِ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ





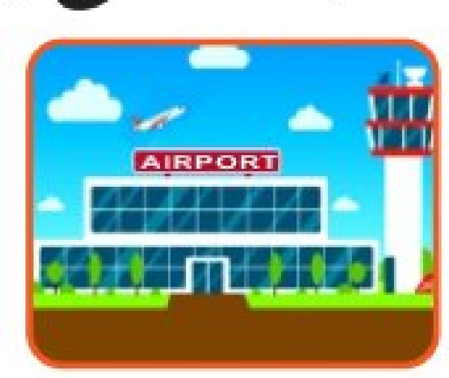
كَيْفَ تَصِلِيْنَ إلى المنزلِ ؟ — سَيَّارَتِيْ — ....




كيف يَذْهَبُ ريّانُ إلى السُّوْقِ ؟ — الحَافِلَة — ....




كيف تَذْهَبُ سَلْمَى إلى الْمَطَارِ؟ — سَيَّارَة الأُجْرَة — ....



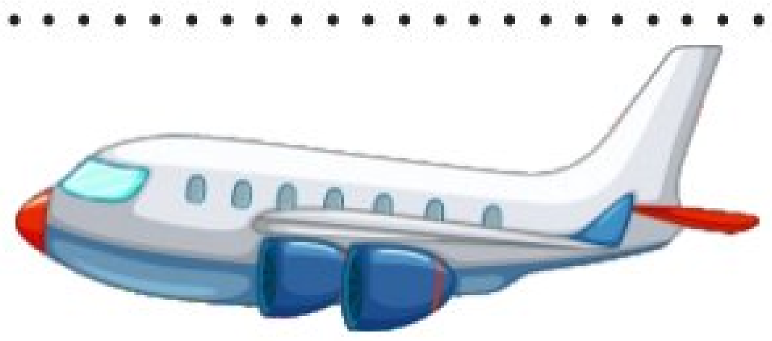


كيف تَذْهَبُ إلى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ؟ — الحَافِلَة — ....





كيف تَذْهَبِيْن إلى مَكَّةَ ؟ — الطَّائِرَة — ....

كَيْفَ يَصِلُ اِبْنُكَ إلى المدرسة ؟ الحَافِلَة الْمَدْرَسِيَّة.................................





كَيْفَ تَصِلُ أُمُّكَ إلى مَدِيْنَتِها ؟ القِطَار ....





كَيْفَ تَرْجِعُ مِن مَحَطَّةِ الحَافِلاَتِ؟ الدراجة النارية ....





كَيْفَ تَرْجِعِيْن مِن الْمُسْتَشْفَى ؟ الحَافِلَة ....



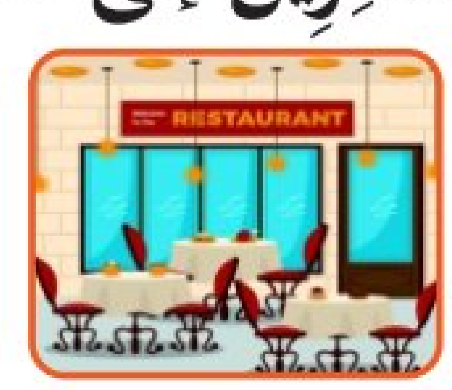


كَيْفَ تُسَافِرُ إلى الْمَطْعَمِ ؟ سَيَّارَة الأُجْرَة ....





كَيْفَ تُسَافِرِيْنَ إلى الْفُنْدُقِ ؟ السَّيَّارَة ....





التدريب الثامن: أجب في جمل كاملة كما في المثال:

هَلْ تَأْتِيْ بالسَّيَّارَةِ ؟ — الدراجة النارية — لاَ ، آتِيْ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ




هَلْ تَصِلِيْنَ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ ؟ — سَيَّارَتِيْ — ....




هَلْ يَذْهَبُ رَيَّانُ بالحَافِلَة ؟ — سَيَّارَة الأُجْرَة — ....




هَلْ تَذْهَبُ مريمُ بسَيَّارَةِ الأُجْرَةِ ؟ — الطَّائِرَة — ....





هَلْ تَذْهَبُ بالطَّائِرَةِ ؟ — الحَافِلَة — ....




هَلْ تَذْهَبِيْن بسَيَّارَةِ الأُجْرَة ؟ — الحَافِلَة الْمَدْرَسِيَّة — ....





هَلْ يَرْجِعُ اِبْنُكَ بالقِطَارِ ؟



الحَافِلَة ....



هَلْ تَصِلُ اِبْنَتُكَ بالحَافِلَة ؟



القِطَار ....



هَلْ تَرْجِعُون بالقِطَارِ ؟



الدراجة النارية ....



هَلْ تَرْجِعْنَ بالحَافِلَة ؟



القِطَار ....



هَلْ تُسَافِرُ بسَيَّارَتِكَ ؟



سَيَّارَة الأُجْرَةِ ....



هَلْ تُسَافِرِيْنَ بالقِطَارِ ؟



تُوكْ تُوكْ ....



التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثال:

أنتَ	مَتَى تَصِلُ ؟	نِصْفُ ساعة	أَصِلُ نِصْفَ سَاعَةٍ	
أنتِ	..........؟	ساعة	....	
القِطَار	..........؟	ساعة واحدة	....	
الحافِلَة	..........؟	ساعتان	....	
أبُوكَ	..........؟	ثلاث سَاعَاتٍ	....	
أُمُّكَ	..........؟	أربع سَاعَاتٍ	....	

الأُسْتاذُ ....؟ خمس سَاعَاتٍ ....



الْمُعَلِّمَةُ ....؟ سِتّ سَاعَاتٍ ....



طارقٌ ....؟ سَبْع سَاعَاتٍ ....



زَيْنَبُ ....؟ ثمَان سَاعَاتٍ ....



أَنْتُما ....؟ تِسْع سَاعَاتٍ ....



أَنْتُمْ ....؟ عَشْر سَاعَاتٍ ....



التدريب العاشر: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:

أنتَ مَتَى تَرْجِعُ ؟ نِصْف دقيقة أَرْجِعُ خِلَالَ نِصْفِ دَقِيْقَةٍ



أنتِ ....؟ دقيقة ....



القِطَار ....؟ دقيقة واحدة ....



الحافِلَة ....؟ دقِيْقَتَيْن ....



أبُوكَ ....؟ ثلاث دَقَائِقَ ....



أُمُّكَ ....؟ أَرْبَع دَقَائِق ....



الأُسْتاذُ ....؟ خَمْس دَقائِقَ ....



الْمُعَلِّمَةُ ....؟ سِتّ دَقائِق ....



طارقٌ ....؟ سَبْع دَقائِق ....



زَيْنَبُ ....؟ ثمَان دَقائِق ....



أَنْتُما ....؟ تِسْع دَقائِق ....



أَنْتُمْ ....؟ عَشْر دَقائِقَ ....



الوحدة الثالثة

الطعام

الشراب

الدرس الأوّل

الطعام



طارق: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

سالم: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمَ.

طارق: كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ في اليَوْمِ ؟



سالم: آكُلُ ثَلاَثَ وَجَبَاتٍ .



طارق: مَاذَا تَتَنَاوَلُ في الفُطُوْرِ ؟

سالم: أَتَنَاوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ والفَطِيْرَةَ والقَهْوَةَ .



طارق: مَاذَا تَأْكُلُ في الغَدَاءِ ؟

سالم: آكُلُ اللَّحْمَ والدَّجَاجَ مَعَ الخُبْزِ .



طارق: مَاذَا تُفَضِّلُ في العَشَاءِ ؟

سالم: أُفَضِّلُ السَّمَكَ والسَّلَطَةَ والأَرُزَّ .

سُعْدَى: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

سَلْمَى: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم .

سُعْدَى: كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلِيْنَ في اليَوْمِ ؟





سَلْمَى: آكُلُ ثَلاَثَ وَجَبَاتٍ.



سُعْدَى: مَاذَا تَتَنَاوَلِيْنَ في الفُطُوْرِ ؟

سَلْمَى: أَتَنَاوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ والفَطِيْرَةَ والقَهْوَةَ .



سُعْدَى: مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في الغَدَاءِ ؟

سَلْمَى: آكُلُ اللَّحْمَ والدَّجَاجَ مَعَ الخُبْزِ .



سُعْدَى: مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في العَشَاءِ ؟

سَلْمَى: آكُلُ الأَرُزَّ بالدَّجَاجِ .

التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:

أَنْتَ	كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ ؟	وَجْبَةً واحِدَةً	آكُلُ وَجْبَةً واحِدَةً	
أَنْتِ	..............؟	وَجْبَةً واحِدَةً	....	
أَبُوكَ	..............؟	وَجْبَتَيْن	....	
أُمُّكَ	..............؟	وَجْبَتَيْن	....	
أَخُوكَ	..............؟	ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ	....	
أُخْتُكَ	..............؟	ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ	....	

ياسِرٌ ....؟ أَرْبَعَ وَجَبَاتٍ .... 

سَلْمَى ....؟ خَمْسَ وَجَبَاتٍ .... 

صَدِيْقُكَ ....؟ سِتَّ وَجَبَاتٍ .... 

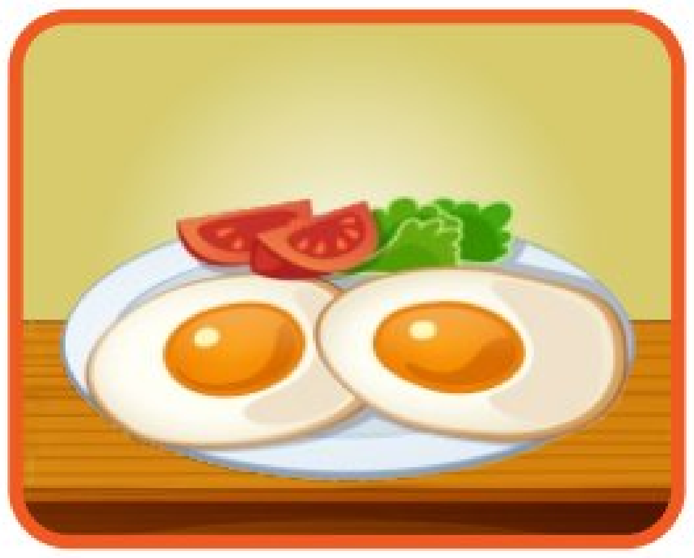
صَدِيْقَتُكِ ....؟ سَبْعَ وَجَبَاتٍ .... 

السَّمِيْنُ ....؟ تِسْعَ وَجَبَاتٍ .... 

السَّمِيْنَةُ ....؟ عَشَرَ وَجَبَاتٍ .... 

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتَ مَاذَا تَتَناوَلُ في الغَدَاءِ؟ البَيْض الْمَقْلِيّ أَتَناوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ



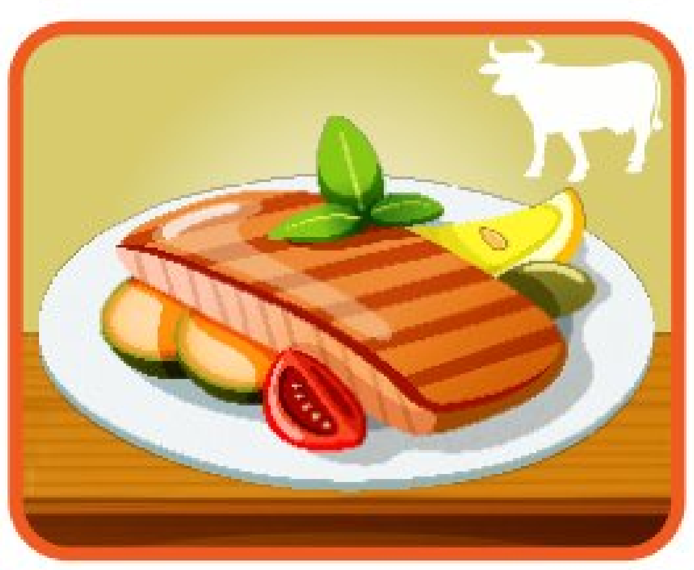
أَنْتِ مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في العَشَاءِ؟ الأَرُزّ آكُلُ الأَرُزَّ



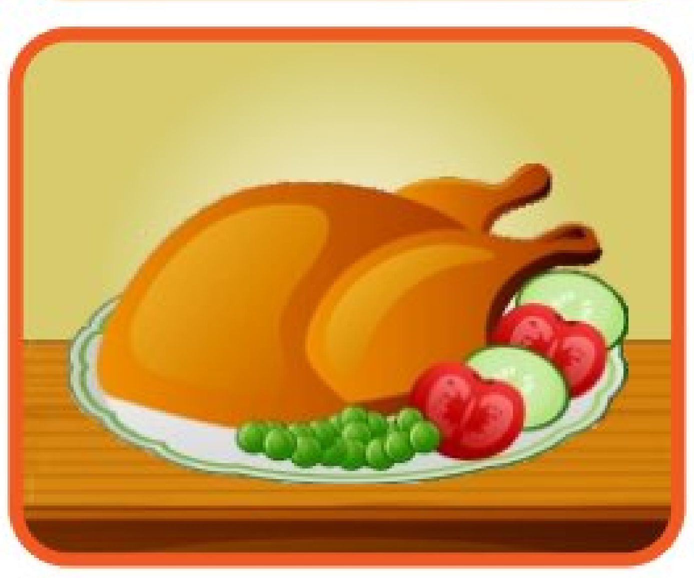
أَبُوْكَ ....؟ لَحْم الغَنَمِ ....



أُمُّكَ ....؟ لَحْم البَقَر ....



أَخُوْكَ ....؟ لَحْم الدَّجَاج ....



أُخْتُكَ ....؟ اللَّحْم الْمَفْرُوم ....



قاسم ....؟ اللَّحْم الْمَشْوِيّ ....



سَلْمَى ....؟ الأَرُزّ بِالدَّجَاج ....



صَدِيْقُكَ ....؟ الخُضْرَوَات ....



صَدِيْقَتُكِ ....؟ السَّمَك ....



المريضُ ....؟ الأَرُزّ الأَبْيَض ....



المريضَةُ ....؟ الأَرُزّ الْمَسْلُوْق ....

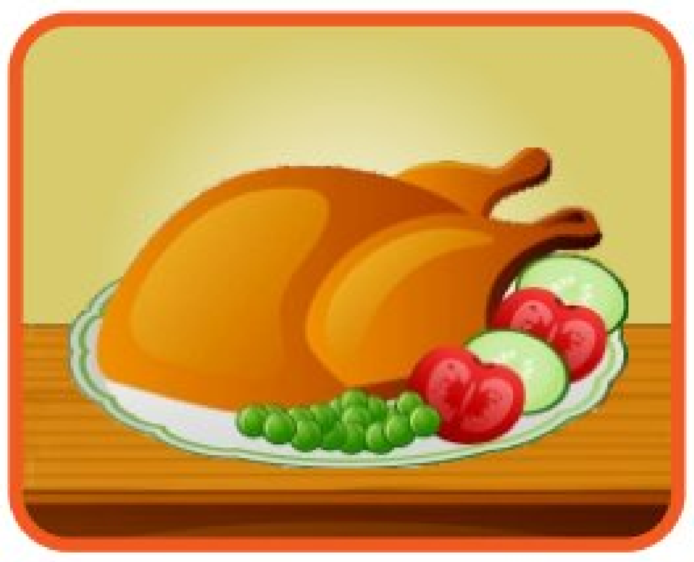


التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتَ مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ؟ بَعْض السَّمَكِ أَطْلُبُ بَعْضَ السَّمَكِ



أَنْتِ مَاذَا تَطْلُبِيْنَ ؟ الدَّجَاج مع الخبز أَطْلُبُ الدَّجَاجَ معَ الخُبْز



أَنْتُمْ ....؟ البَرْجَرْ ....



أَنْتُنَّ ....؟ البَاذِنْجَان ....



أَنْتُما ....؟ الخُضَار ....



أَبُوْكُمَا ....؟ البِيتْزَا ....





أَخُوْكَ ....؟ الأَرُزّ الْمُسَكَّر ....



أُخْتُكَ ....؟ الأَرُزّ الْمُفَلْفَل ....



رَيَّانُ ....؟ الحِمَّصُ ....



سَلْمَى ....؟ العَدَسُ ....



الضَّيْفُ ....؟ الْهَرِيْسَة ....



الضَّيْفَةُ ....؟ الأَرُزّ باللَّحْمِ ....

التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتَ مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَامِ؟ الدَّجَاج مع الأَرُزِّ أُفَضِّلُ الدَّجَاجَ مَعَ الأَرُزِّ



أَنْتِ مَاذَا تُفَضِّلِيْنَ يا فاطمةُ ؟ الأَرُزّ بالخُضَار أُفَضِّلُ الأَرُزَّ بالخُضَار



أَنْتُمْ ....؟ اللَّبَن الرَّائِب ....



أَنْتُنَّ ....؟ الحَلِيْب ....



أَنْتُما ....؟ الخِيَار ....



أَبُوْكُمَا ....؟ البَطَاطَا الْمَقْلِيَّة ....



أَخُوْكَ ....؟ سَلَطَة الْحِمَّصِ ....



أُخْتُكَ ....؟ الْمُخَلَّل ....



رَيَّانُ ....؟ سَلَطَة الْفَوَاكِهِ ....



سَلْمَى ....؟ السَّمْبُوْسَة ....



الضَّيْفُ ....؟ الأَرُزّ بالحليب ....



الضَّيْفَةُ ....؟ لَحْم الضَّأْنِ ....



التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في الأمثلة:

أَنْتَ	هَلْ تُرِيْدُ أَنْ تتنَاوَلَ الفَطُوْرَ ؟	طَبْعاً ، أُرِيْدُ أَنْ أَتنَاوَلَ الفَطُوْرَ
أَنْتِ	هَلْ تُرِيْدِيْنَ أَنْ تتنَاوَلِيْ الغَدَاءَ ؟	طَبْعاً ، أُرِيْدُ أَنْ أَتنَاوَلَ الغَدَاءَ
خالد	هَلْ يُرِيْدُ خالد أَنْ يتنَاوَلَ العَشَاءَ؟	نعم ، يُرِيْدُ أَنْ يتنَاوَلَ العَشَاءَ
أَنْتُما	.........................؟	....
أَنْتُمْ	.........................؟	....
أَنْتُنَّ	.........................؟	....

الطُّلاَّبُ ....؟ ....

البَنَاتُ ....؟ ....

أَبُوْكَ ....؟ ....

أُمُّكَ ....؟ ....

عُمَرُ ....؟ ....

مريمُ ....؟ ....

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في الأمثلة:

أَنْتَ	هَلْ تُرِيْدُ تَنَاوُلَ الفُطُوْر مَعِي ؟	نعَمْ ، أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الفُطُوْرِ مَعَكَ
أَنْتِ	هَلْ تُرِيْدِيْنَ تَنَاوُلَ الغَدَاءِ ؟	طَبْعاً ، أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الغَدَاءِ
خالد	هَلْ يُرِيْدُ خالد تَنَاوُلَ العَشَاءِ ؟	نعم ، يُرِيْدُ تَنَاوُلَ العَشَاءِ
أَنْتُما	.........................؟	....
أَنْتُمْ	.........................؟	....
أَنْتُنَّ	.........................؟	....

الطُّلاَّبُ	..........................؟	....
البَنَاتُ	..........................؟	....
أَبُوْكَ	..........................؟	....
أُمُّكَ	..........................؟	....
عُمَرُ	..........................؟	....
مريمُ	..........................؟	....

التدريب السابع: تبادل الحوار مع زميلك:

هَلْ أَنْتَ شَبْعَانُ ؟ — لاَ ، أَنَا جَائِعٌ جِدّاً

هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ ؟ — لاَ ، أَنَا شَبْعَانُ

هَلْ أَنْتِ شَبْعَى؟ — لاَ ، أَنَا جَائِعَةٌ

هَلْ أَنْتِ جَوْعَى ؟ — لاَ ، أَنَا شَبْعَى

هَلْ تتَنَاوَلُ اللَّحْمَ ؟ — لاَ ، أُفَضِّلُ الخُضَارَ

هَلْ تتَنَاوَلِيْنَ الأَرُزَّ باللَّحْمِ ؟ — لاَ ، أُفَضِّلُ الأَرُزَّ بِالدَّجَاجِ

هَلْ تَأْكُلُ البَيْضَ الْمَسْلُوْقَ ؟ | لاَ ، إِنَّمَا آكُلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ

هَلْ تَأْكُلِيْنَ لَحْمَ الضَّأْنِ ؟ | لاَ ، إِنَّمَا آكُلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ

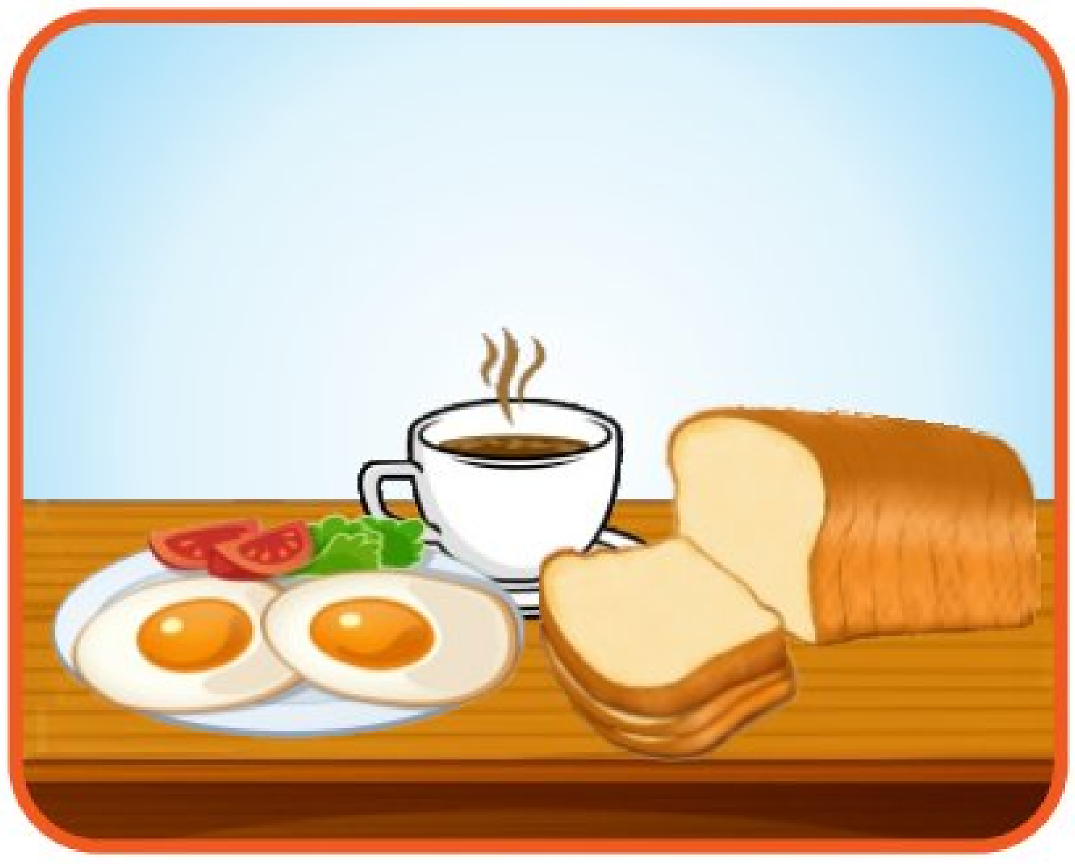
هَلْ تُحِبُّ الخُضَارَ ؟ | لاَ ، إِنَّمَا أُحِبُّ اللَّحْمَ

هَلْ تُحِبِّيْنَ الوَجَبَاتِ الْخَفِيْفَةَ ؟ | لاَ ، إِنَّمَا أُحِبُّ الوَجَبَاتِ السَّرِيْعَةَ

هَلْ تُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في الْمَطْعَمِ ؟ | لاَ، إِنَّمَا أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في البَيْتِ

هَلْ تُرِيْدِيْنَ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في البَيْتِ ؟ | لاَ، إِنَّمَا أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في الْمَطْعَمِ

التدريب الثامن: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:



هَلْ تَنَاوَلْتَ الفُطُوْرَ ؟ — لَمْ أتنَاوَلْ فُطُوْرِيْ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ الفُطُوْرَ ؟ — مَا تنَاوَلْتُ الفُطُوْرَ بَعْدُ



هَلْ تَنَاوَلْتَ الغَدَاءَ ؟ — مَا تنَاوَلْتُ الغَدَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ الغَدَاءَ ؟ — لَمْ أتنَاوَلِ الْغَدَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَغدَّيْتَ ؟ — لَمْ أتَغدَّ بَعْدُ

هَلْ تَغدَّيْتِ ؟ — مَا تَغدَّيْتُ

هَلْ تَنَاوَلْتَ العَشَاءَ ؟ مَا تَنَاوَلْتُ العَشَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ العَشَاءَ ؟ لَمْ أَتَنَاوَلِ الْعَشَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَعَشَّيْتَ ؟ لَمْ أَتَعَشَّ



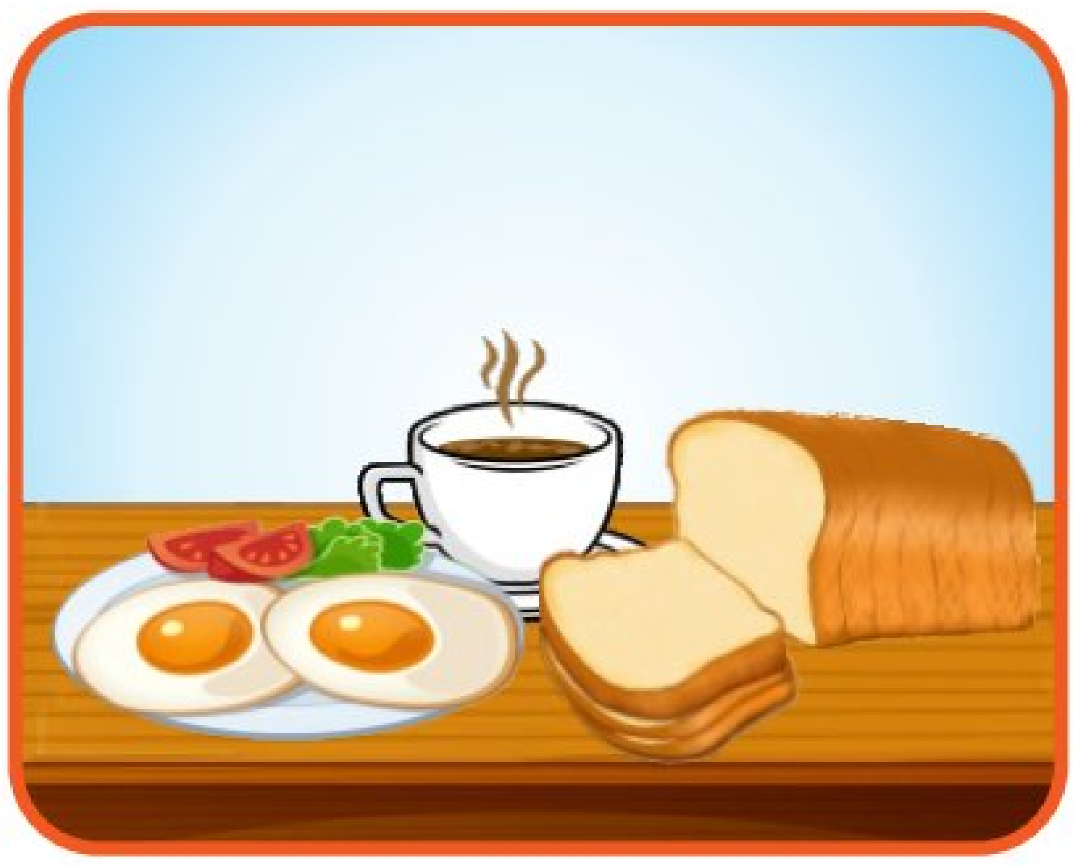
هَلْ تَعَشَّيْتِ ؟ مَا تَعَشَّيْتُ بَعْدُ

هَلْ أَكَلْتَ الطَّعَامَ ؟ لَمْ آكُلِ الطَّعَامَ

هَلْ أَكَلْتِ الطَّعَامَ ؟ ما أَكَلْتُ الطَّعَامَ بَعْدُ

التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

هَلْ تتَنَاوَلُ الفُطُوْرَ ؟ بِالتَّأْكِيْدِ ، أَتناوَلُ الفُطُوْرَ



هَلْ تتَنَاوَلِيْنَ الفُطُوْرَ ؟ طَبْعاً ، أَتنَاوَلُ الفُطُوْرَ

هَلْ تتَنَاوَلُ الغَدَاءَ ؟ طَبْعاً ، أَتنَاوَلُ الغَدَاءَ

هَلْ تتَنَاوَلِيْنَ الغَدَاءَ ؟ طَبْعاً ، أَتنَاوَلُ الغَدَاءَ



هَلْ تَتَغَدَّى ؟ طَبْعاً ، أَتَغَدَّى

هل تتَغَدَّيْنَ ؟ نَعَمْ ، أَتَغَدَّى

هَلْ تتَنَاوَلُ العَشَاءَ ؟ — طَبْعاً ، أَتناوَلُ العَشَاءَ

هَلْ تتَنَاوَلِيْنَ العَشَاءَ ؟ — طَبْعاً ، أَتناوَلُ العَشَاءَ



هَلْ تَتَعَشَّى ؟ — طَبْعاً ، أَتَعَشَّى

هَلْ تَتَعَشَّيْنَ ؟ — طَبْعاً ، أَتَعَشَّى

هَلْ تَأْكُلُ أَيَّ شَيْءٍ ؟ — نَعَمْ ، آكُلُ

هَلْ تَأْكُلِيْنَ أَيَّ شَيْءٍ ؟ — بكُلِّ تَأكِيْد ، آكُلُ

التدريب العاشر: أَجْرِ التمرين الآتي تغييراً للفاعل بمحاكاة الأمثلة:

أَنَا	أَنْتَظِرُكَ على الفُطُوْر	سَوْفَ أَنْتَظِرُكَ على الفَطُوْر
نَحْنُ	نَنْتَظِرُكُمْ على الغَدَاءِ	سَوْفَ نَنْتَظِرُكُمْ على الغَدَاءِ
أَنَا	أَنْتَظِرُكُمْ غَداً على العَشَاءِ	سَوْفَ أَنْتَظِرُكُمْ غَداً على العَشَاءِ
طارق	....	....
مريم	....	....
هُوَ	....	....

هِيَ ....

هُمَا ....

هُمْ ....

هُنَّ ....

أُسْرَتِيْ ....

أَخِيْ ....

التدريب الحادي عشر: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل بمحاكاة الأمثلة:

أَنْتَ	هل تَأْتِي لتنَاوُلِ الفُطُوْر؟	نعم ، آتِيْ لتناوُلِ الفُطُوْر
أَنْتُم	هَلْ تَأْتُوْنَ لتنَاوُلِ الغَدَاءِ؟	نعم ، نَأْتِيْ لتناوُلِ الغَدَاءِ
أَنْتِ	هل تَأْتِيْنَ لتنَاوُلِ العَشَاءِ؟	نعم ، آتِيْ لتناوُلِ العَشَاءِ
طارق	.........................؟	....
مريم	.........................؟	....
هُمَا	.........................؟	....

هِيَ ....؟ ....

هُمْ ....؟ ....

أُسْرَتُكَ ....؟ ....

أَخُوكَ ....؟ ....

الأُسْتَاذُ ....؟ ....

الْمُدِيْرُ ....؟ ....

التدريب الثاني عشر: أَجْرِ التمرين الآتي تغييراً للفاعل بمحاكاة الأمثلة:

أَنَا	أَنَا ذاهِبٌ لتناوُلِ الفُطُوْرِ	أَنَا ذاهِبٌ لأَتنَاوَلَ الفُطُوْرَ
نَحْنُ	نحنُ ذاهِبُون لتناوُلِ الغَدَاءِ	نحنُ ذاهِبُون لِنَتنَاوَلَ الغَدَاءَ
أَخِي	أَخِي ذاهِبٌ لتنَاوُلِ العَشَاءِ	أَخِي ذاهِبٌ لِيَتنَاوَلَ العَشَاءَ
طارق	....	....
مريم	....	....
أَنْتَ	....	....

أَنْتِ	....	....
أَنْتُما	....	....
أَنْتُمْ	....	....
أَنْتُنَّ	....	....
أُسْرَتِيْ	....	....
الطُّلَّابُ	....	....

الدرس الثاني

الشراب



الحوار الأوّل



خالد: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

ياسر: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمَ .

خالد: ماذَا تَطْلُبُ مِنَ الشَّرَابِ ؟



ياسر: ماءً ، مِنْ فَضْلِكَ.



خالد: هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



ياسر: لاَ ، أُفَضِّلُ القَهْوَةَ .

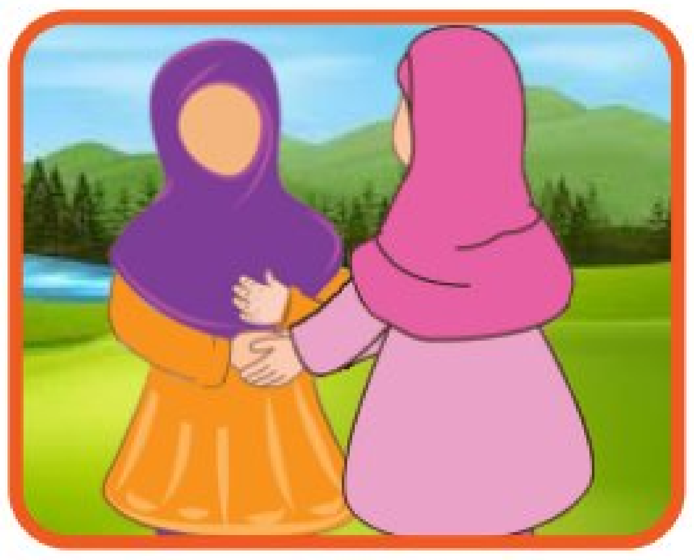
خالد: القَهْوَةَ بِالحَلِيْبِ ؟



ياسر: نَعَمْ ، القَهْوَةَ بِالحَلِيْبِ .

ياسر: شُكْراً .

خالد: عَفْواً .



فاطمة: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ .

عائشة: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمَ .



فاطمة: ماذَا تَطْلُبِيْنَ مِنَ الشَّرَابِ ؟

عائشة: أَطْلُبُ الشَّايَ .



فاطمة: هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟

عائشة: لاَ ، أَشْرَبُ العَصِيْرَ.



فاطمة: عَصِيْرَ البُرْتُقَالِ ؟

عائشة: نَعَمْ ، عَصِيْرَ البُرْتُقَالِ.

عائشة: شُكْراً .

فاطمة: عَفْواً .

التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتَ ماذَا تَطْلُبُ مِنَ الشَّرَابِ؟ الماء أَطْلُبُ الْمَاءَ



أَنْتِ ماذَا تَطْلُبِيْنَ مِنَ الشَّرَابِ؟ الشَّاي أَطْلُبُ الشَّايَ



أَنْتُمْ ....؟ الحَلِيْب الطَّازَج ....



أَنْتُنَّ ....؟ العَصِيْر الطَّبِيْعِيّ ....



قاسم ....؟ الْمَشْرُوْب الْغَازِيْ ....



زَيْنَبُ ....؟ الحَلِيْب الْمُجَفَّف ....



أَبُوكَ ....؟ عَصِيرُ الْمَوْزِ ....



أُمُّكَ ....؟ عَصِيرُ مَانْجُوْ ....



الأُسْتَاذُ ....؟ عَصِيرُ البُرْتُقَالِ ....



الْمُعَلِّمَةُ........................؟ عَصِيرُ التُّفَّاحِ ....



الطالِبُ ....؟ عَصِيرُ الأَنَانَاسِ ....



الطالِبَةُ ....؟ عَصِيرُ التَّمْرِ ....



التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

	أَشْرَبُ الماءَ	الماء	ماذا تَشْرَبُ ؟	أَنْتَ
	أَشْرَبُ الشَّايَ	الشَّاي	ماذَا تَشْرَبِيْنَ ؟	أَنْتِ
	....	الحَلِيْب الطَّازِج	............؟	أَنْتُما
	....	العَصِيْر الطَّبِيْعِيّ	............؟	أَنْتُمْ
	....	الْمَشْرُوْب الْغَازِيْ	............؟	أَنْتُنَّ
	....	الحَلِيْب الْمُجَفَّف	............؟	طارق

عائِشَةُ ....؟ عَصِيْرُ الْمَوْزِ .... 

أَخُوْكَ ....؟ عَصِيْرُ مَانْجُوْ .... 

الإِخْوَةُ ....؟ عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ .... 

الأَخَوَاتُ ....؟ عَصِيْرُ التُّفَّاحِ .... 

الطُّلَّابُ ....؟ عَصِيْرُ الْعِنَبِ .... 

الطَّالِبَاتُ ....؟ عَصِيْرُ التَّمْرِ .... 

التدريب الثالث: أجب كما في المثالين:

هَلْ تَشْرَبُ العَصِيْرَ ؟  الماء لاَ ، أَشْرَبُ الْمَاءَ 

هَلْ تَشْرَبِيْن العَصِيْرَ ؟  الشَّاي لاَ ، أُفَضِّلُ الشَّايَ 

هَلْ تَشْرَبُ القَهْوَةَ ؟  الحَلِيْب الطَّازِج .... 

هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟  العَصِيْر الطَّبِيْعِيّ .... 

هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ ؟  الْمَشْرُوْبات الْغَازِيَة............ 

هَلْ تَشْرَبِيْن الْمَاءَ ؟  الحَلِيْب .... 

هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



عَصِيْر الْمَوْزِ ....



هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟



عَصِيْرُ مَانْجُوْ ....



هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



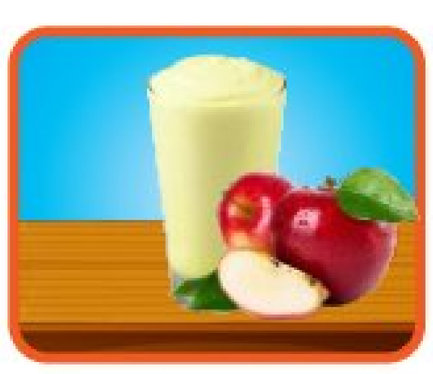
عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ ....



هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟



عَصِيْرُ التُّفَّاحِ ....



هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



عَصِيْر القَصَبِ ....



هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟



عَصِيْرُ التَّمْرِ ....

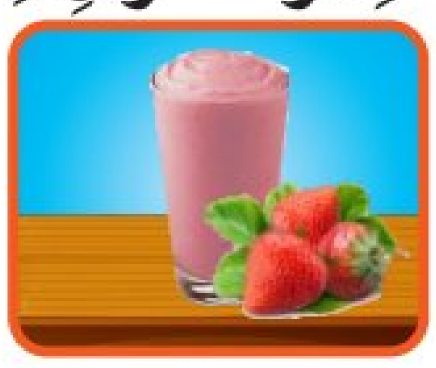


التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتَ مَاذا تُفَضِّلُ مِنَ الشَّرَابِ ؟



عَصِيْر الفَرَاوِلَةِ أُفَضِّلُ عَصِيْرَ الفَرَاوِلَةِ



أَنْتِ مَاذا تُفَضِّلِيْنَ مِنَ العَصِيْرِ ؟



عَصِيْر الرُّمَّانِ أُفَضِّلُ عَصِيْرَ الرُّمَّانِ



أَنْتُما ....؟



عَصِيْر الْجَزَرِ ....



أَنْتُمْ ....؟



العَصِيْر الطَّبِيْعِيّ ....



أَنْتُنَّ ....؟



عَصِيْر القَصَبِ ....



هؤُلاءِ ....؟



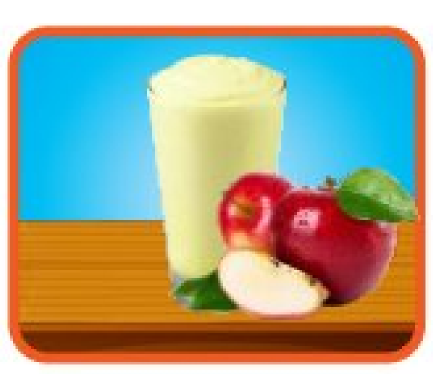
عَصِيْر اللَّيْمُوْنِ ....



وَلَدُكَ ....؟  عَصِيْر الْمَوْزِ .... 

أَخُوْكَ ....؟  عَصِيْرُ مَانْجُوْ .... 

قاسم ....؟  عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ .... 

زَيْنَب ....؟  عَصِيْرُ التُّفَّاحِ .... 

الْمُدِيْرُ ....؟  عَصِيْرُ الأَنَانَاسِ .... 

الْمُدِيْرَةُ ....؟  عَصِيْرُ التَّمْرِ .... 

التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

أَنْتُمْ هل تُرِيْدُوْنَ أَنْ تَشْرَبُوْا شَيْئاً ؟



لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْئاً

أَنْتُنَّ هَلْ تُرِدْنَ أَنْ تَشْرَبْنَ شَيْئاً ؟



لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْئاً

أَنْتِ ....؟



....

أَنْتُما ....؟



....

سالم ....؟



....

زَيْنَبُ ....؟



....

الأَبْنَاءُ ....؟



....

البَنَاتُ ....؟



....

عَمُّكَ ....؟



....

عَمَّتُكَ ....؟



....

الرِّجَالُ ....؟



....

النِّسَاءُ ....؟



....

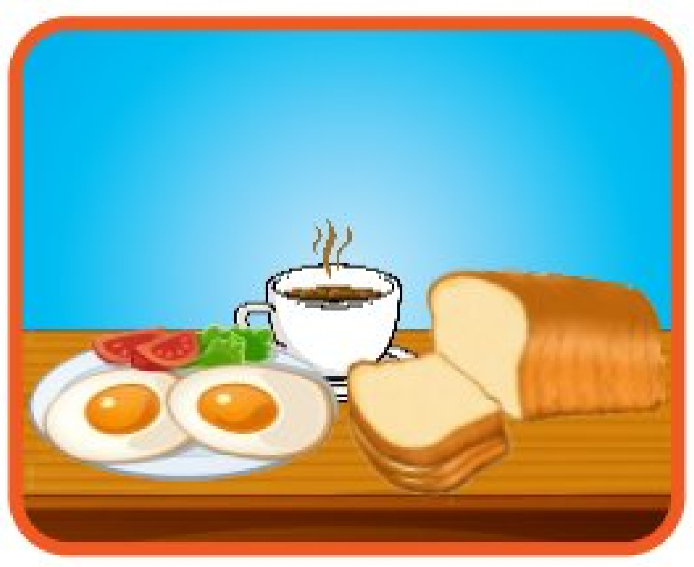
التدريب السادس: حوّل كما في النموذج:



هَلْ حَانَ وَقْتُ تَنَاوُلِ الشَّايِ ؟ نَعَمْ ، حَانَ وَقْتُ تَنَاوُلِ الشّايِ



هَلْ حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ الفُطُوْرِ ؟ ....

هَلْ حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ الْعَشَاءِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ الشَّايِ ؟ ....

هَلْ حَانَ وَقْتُ شُرْبِ الحَلِيْبِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ الدَّرْسِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ الذَّهَابِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ النَّوْمِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ العُطْلَةِ ؟ ....



هَلْ حَانَ وَقْتُ السَّفَرِ ؟ ....



التدريب السابع: حوّل كما في النموذج:

هَلْ تَشْرَبُ العَصِيْرَ ؟ نَعَمْ ، بكُلِّ تَأْكِيْدٍ



هَلْ تَشْرَبِيْن العَصِيْرَ ؟ نعم ، بالتَّأْكِيْد

هَلْ تَشْرَبُ القَهْوَةَ ؟ لا ، وشُكْراً



هَلْ تَشْرَبِيْن القَهْوَةَ ؟ ....

هَلْ تَتَناوَلُ الْمَاءَ البارِدَ ؟ ....



هَلْ تَتَناوَلِين الْمَاءَ البارِدَ ؟ ....

هَلْ تأْكُلُ الطَّعَامَ ؟ ....



هَلْ تأْكُلِيْن الطَّعَامَ ؟ ....

هَلْ تَشْرَبُ الْمِيَاهَ الْمَعْدِنِيَّةَ ؟ ....



هَلْ تَشْرَبِيْن الماءَ الْمَعْدِنِيَّ ؟ ....

هَلْ تَتناوَلُ الشَّايَ ؟ ....



هَلْ تَتناوَلِيْنَ الشَّايَ ؟ ....

الوحدة الرابعة

أدوات البيت

الحياة اليوميّة

الدرس الأوّل

أدوات البيت



خالد: ما هذا ؟

سالم: هَذَا سَخَّان .



خالد: مَا هَذِهِ ؟

سالم: هَذِهِ طَاوِلَةٌ .



خالد: مَا ذَلِكَ ؟

سالم: ذَلِكَ سَرِيْرٌ .



خالد: مَا تِلْكَ ؟

سالم: تِلْكَ خِزَانَة .



فاطِمَةُ: هَلْ هَذَا بَابٌ ؟
مَرْيم: نَعَمْ، هَذَا بَابٌ .



فاطِمَةُ: هَلْ هَذِهِ غَسَّالَةٌ ؟
مَرْيم: نَعَمْ، هَذِهِ غَسَّالَةٌ.



فاطِمَةُ: هَلْ ذَلِكَ مُكَيِّفٌ ؟
مَرْيم: نَعَمْ، ذَلِكَ مُكَيِّفٌ .



فاطِمَةُ: هَلْ تِلْكَ كَنَبَةٌ ؟
مَرْيم: نَعَمْ، تِلْكَ كَنَبَةٌ.



حَسَنٌ: أَهَذَا سَرِيْرٌ ؟



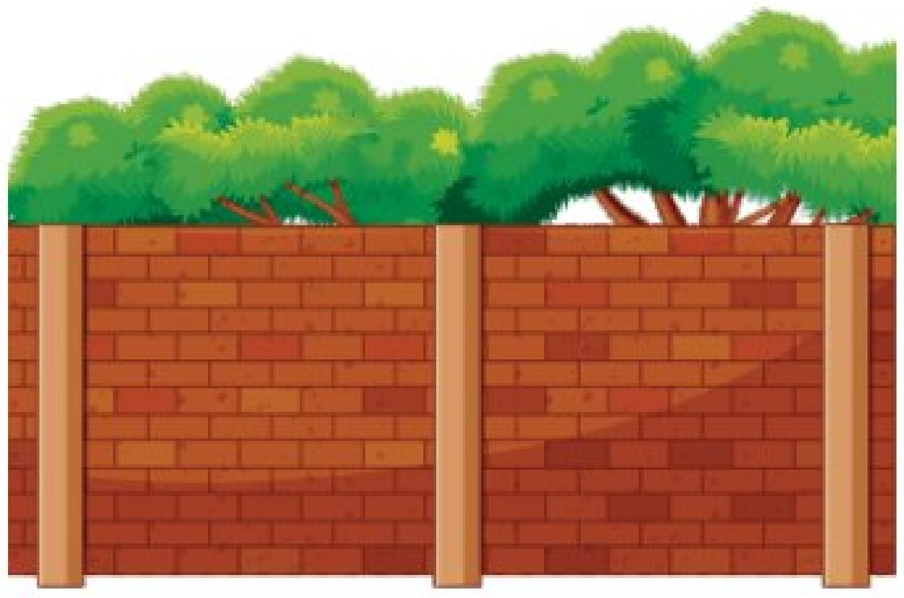
رَيَّان: لا ، هَذَا كُرْسِيٌّ .



حَسَنٌ: أَهَذِهِ سَجَّادَةٌ ؟



رَيَّان: لا ، هَذِهِ سِتَارَةٌ .



حَسَنٌ: أَذَلِكَ حائِطٌ ؟



رَيَّان: لا ، ذَلِكَ شُبَّاكٌ .



حَسَنٌ: أَتِلْكَ مِرْوَحَةٌ أَرْضِيَّةٌ ؟

رَيَّان: لا ، تِلْكَ مِرْوَحَةُ سَقْفٍ .



التدريب الأول: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

مَا هَذَا ؟ مِصْبَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ هَذَا مِصْبَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ



مَا هَذِهِ ؟ غُرْفَةٌ هَذِه غُرْفَةٌ



.........؟ سُلَّمٌ ....





.........؟ نَافِذَةٌ ....



.........؟ حَوْضُ الْمَغْسَلَة ....



.........؟ صَالَةٌ ....



.........؟ مِرْحَاضٌ ....



.........؟ ثَلاَّجَةٌ ....



.........؟ مِفْتاحُ إنَارةٍ ....



.........؟ خِزَانَةُ مَلاَبِسَ ....

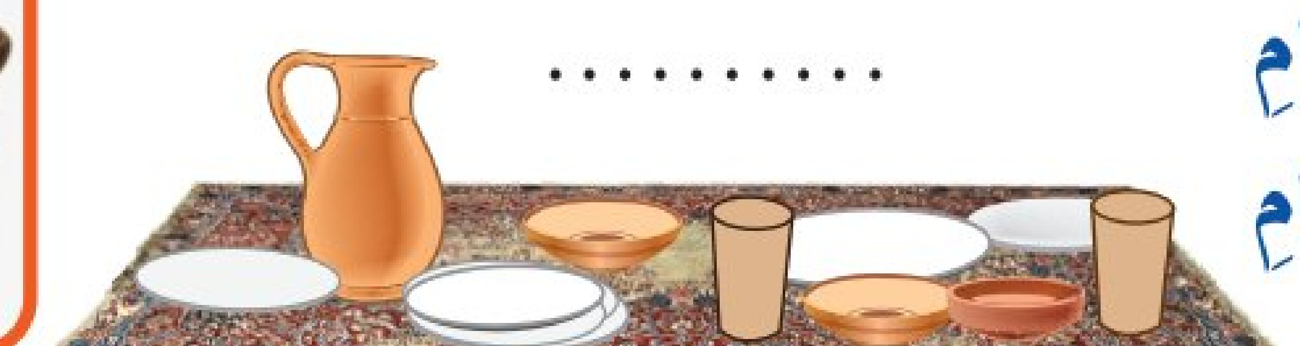


.........؟ دُرْجٌ كَهْرُبَائِيّ ....



.........؟ طاوِلَةُ الطَّعَامِ ....

سُفْرَةُ الطَّعَامِ





التدريب الثاني: اكتب الجواب كما في المثالين:

أَهَذَا سِكِّيْنٌ ؟  فُرْنٌ لاَ، هَذَا فُرْنٌ 

أَهَذِهِ مِلْعَقَةٌ ؟  شَوْكَة لاَ، هَذِه شَوْكَةٌ 

هَلْ هَذَا كُوْبٌ ؟  طَبَقٌ 

هَلْ هَذِهِ زَهْرِيَّةٌ ؟  مِغْرَفَةٌ 

أَهَذَا صَحْنٌ ؟  إِبْرِيْقُ الشَّاي 

أَهَذِهِ مِقْلاَة ؟



سَلَّة



أَذلِكَ قِدْرٌ ؟



مِنْدِيْلٌ وَرَقِيٌّ



أَهَذِهِ ثَلاَّجَة ؟



عُوْدُ الثِّقَاب



أَهَذَا خَلاَّطٌ ؟



مَوْقِدٌ



أَهَذَا سِكِّيْنٌ ؟



كَأْسٌ



التدريب الثالث: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثال:

سِكِّيْنٌ = أَخْضَرُ



السِّكِّيْنُ الأَخْضَرُ

ثَلاَّجَة = خَضْراءُ



....

صَحْنٌ = أَزْرَقُ



....

نَافِذَةٌ = زَرْقاءُ



....

فُرْنٌ = أَصْفَرُ



....

مِكْوَاة = صَفْراءُ  ....

دَلْوٌ = أَسْوَدُ  ....

سَلَّة = سَوْداءُ  ....

سرير = ذَهَبِيّ  ....

باب = بُرتُقَالِي  ....

كُرْسِيّ = أبيضُ  ....

التدريب الرابع: حوِّل الكلمات التالية من المفرد إلى المُثَنَّى والجمع:

رَفٌّ صغير



الرَّفّانِ الصغيرانِ



رُفُوْفٌ صغيرةٌ



صُنْبُوْرٌ رائع



....



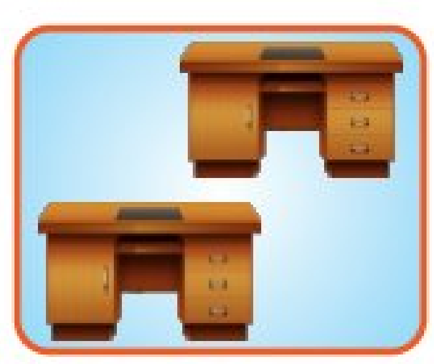
....



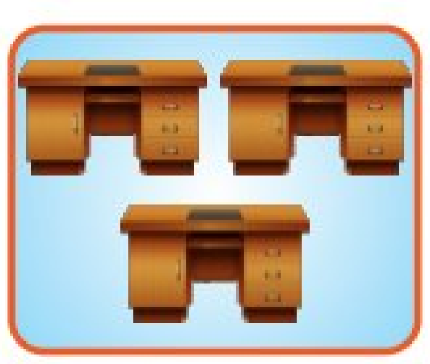
مِنْضَدَةٌ قصيرة



....



....



مِكْوَاة حديثة



....



....



وِسَادَةٌ جميلة



....



....



مِقَصٌّ سَرِيْعٌ ....





فُرْشَاةٌ وَرْدِيّة ....





دَوْرَقٌ كبير ....





شُرْفَةٌ كبيرة ....





أَرِيْكَة فاخرة ....





التدريب الخامس: حوِّل الكلمات التالية إلى الجملة الاسميّة:



رَفٌّ = صغير　　　　الرَّفُّ صغير



صُنْبُوْرٌ = رائع　　　　..............



صَابُوْن = مُبَيِّضٌ　　　　..............



طَاوِلَةٌ = صَغِيْرَة　　　　..............



مِكْوَاة = حديثة　　　　..............



وِسَادَةٌ = جميلة　　　　..............

مِقَصٌّ = سَرِيْعٌ ....



فُرْشَاةٌ = وَرْدِيّة ....



دَوْرَقٌ = كبير ....



شُرْفَةٌ = كبيرة ....



أَرِيْكَة = فاخرة ....



مَغْسَلَة = قَدِيْمَة ....



التدريب السادس: أجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:

أَنَا	سَاعَةُ حَائِطٍ	أُرِيْدُ سَاعَةَ حَائِطٍ	
فاطمةُ	سَلَّةُ الْمُهْمَلاَتِ	تُرِيْدُ فاطمةُ سَلَّةَ الْمُهْمَلاَتِ	
رَيَّانُ	جَرَسُ البَاب	....	
زَيْنَبُ	دُشّ	....	
أبيْ	مِنْشَفَةٌ	....	
أُمِّيْ	بَطَّانِيَّةٌ	....	

أَخِيْ   بَرْطَمَان   ....


أُخْتِيْ   مَقْعَدٌ خَشَبيّ   ....


الفَتَيَاتُ   مِكْنَسَةٌ   ....


نَحْنُ   سَطْلٌ / دَلْوٌ   ....


أَنْتَ   مِمْسَحَةٌ   ....


أَنْتِ   مِكْنَسَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ   ....


التدريب السابع: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:

أَنْتَ فُرْشَاةُ الشَّعْرِ تَحْتَاجُ إلى فُرْشَاةِ الشَّعْرِ



فاطمةُ جَارُوْفٌ تَحْتَاجُ فاطمةُ إلى جَارُوْف



أَنْتِ حَاوِيَةُ القُمَامَةِ ....



خالد شَمَّاعَةٌ ....



أبِيْ زُجَاجَة ....



أُمِّيْ أَدَوَاتُ الزِّيْنَةِ ....



الطُّلّاب	اِسْتِرَاحَةٌ	....	
الأَخَوَات	مُسَاعَدَةٌ	....	
أَنَا	وَظِيْفَةٌ	....	
نَحْنُ	مِكْوَاة	....	
الإِخْوَة	مُكَيِّفٌ	....	
الشَّابُّ	كُرْسِيٌّ	....	

التدريب الثامن: ضع ضمير التملّك المناسب للكلمات الآتية على غِرَار المثال:

أنْتَ	فُرْشَاةُ	فُرْشَاتُكَ	
أَنْتُما	شاحِن	....	
أَنْتُم	وِسَادَةٌ	....	
أَنْتِ	شَمَّاعَةٌ	....	
أنتنَّ	مِقَصٌّ	....	
أَنَا	جَوَّال	....	

نحنُ سَرِيْر .... 

هُوَ كُوْبٌ .... 

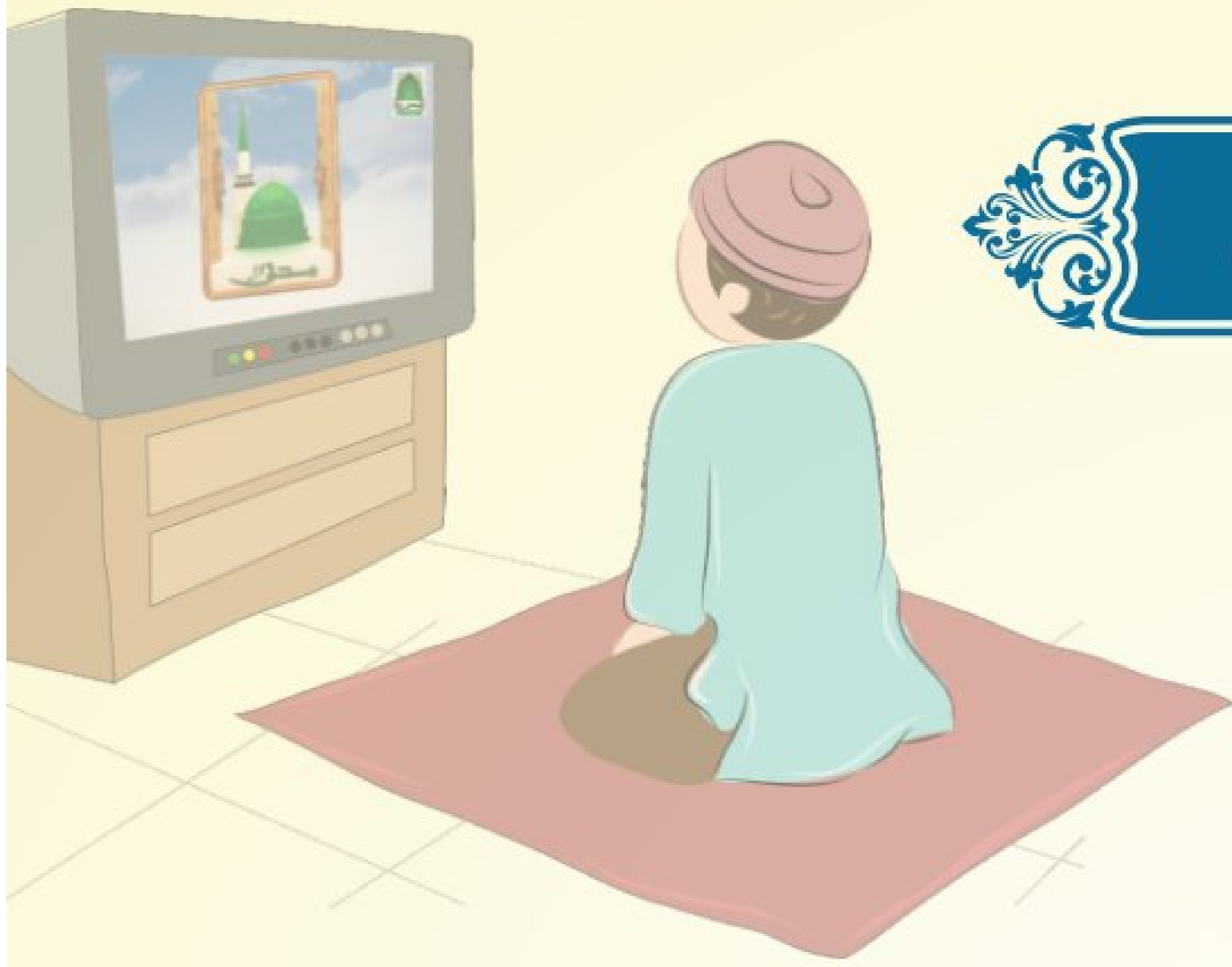
هُما كَأْسٌ .... 

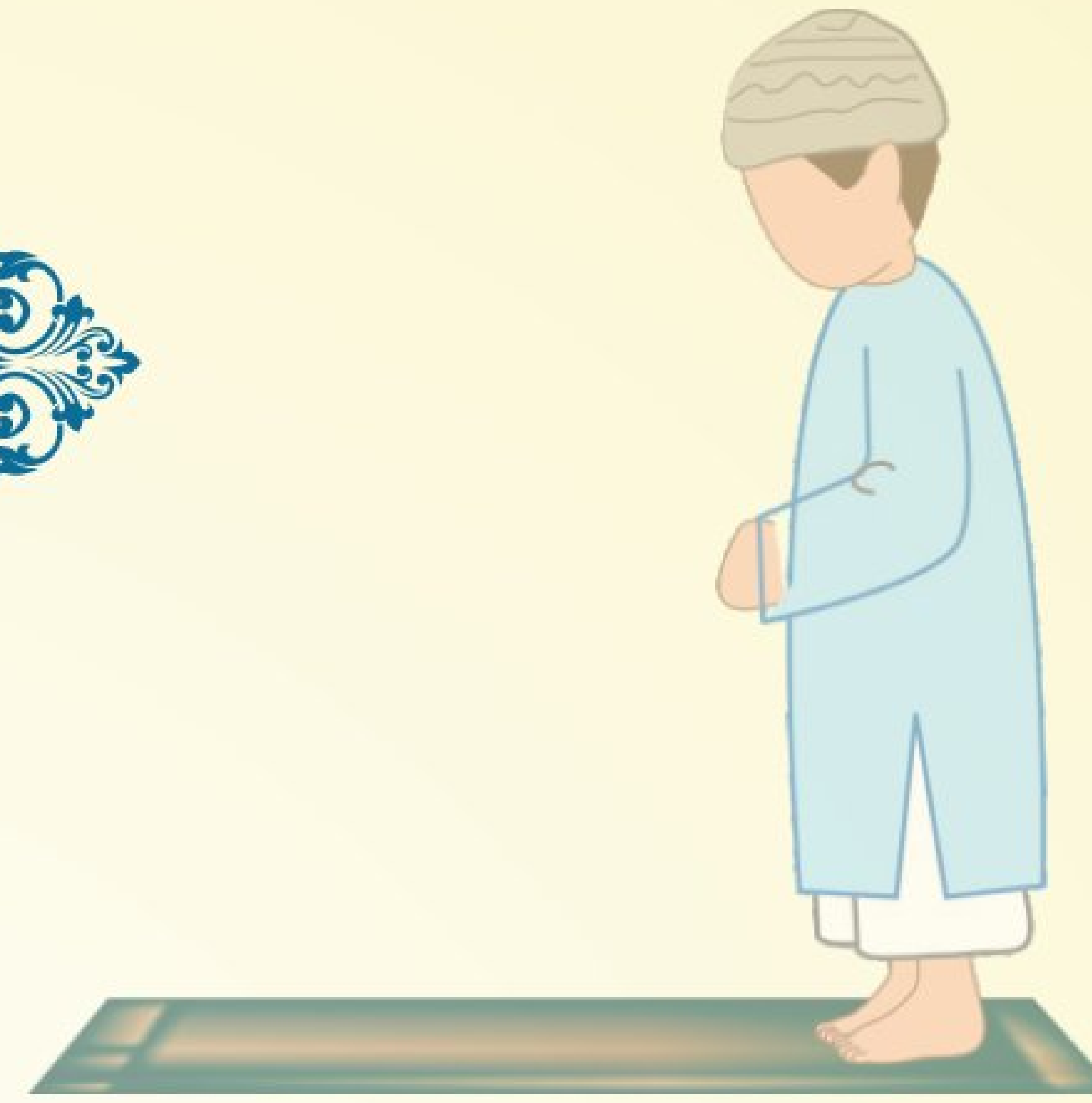
هُمْ مِكْوَاة .... 

هِيَ مَطْبَخ .... 

هُنّ خِزَانة .... 

الدرس الثاني





الحياة اليوميّة



طارق: مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

نَبِيْل: أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ، ثُمَّ أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِفُرْشَاةٍ وأَسْتَحِمُّ وأُغَيِّرُ مَلاَبِسِيْ .



طارق: أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟

نَبِيْل: أُصَلِّي الْفَجْرَ في الْمَسْجِدِ .

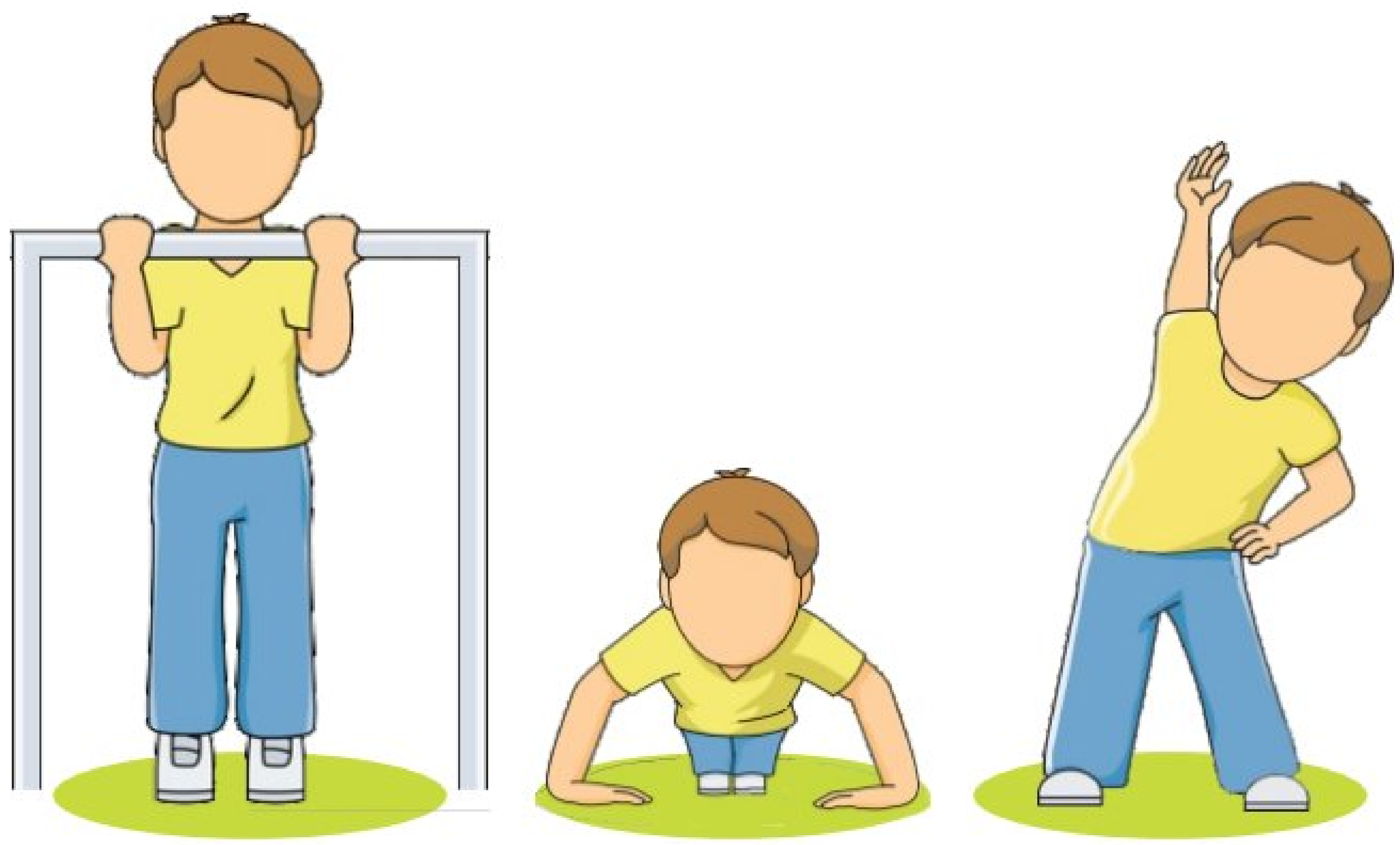




طارق: هَلْ تنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟

نَبِيْل: لاَ ، لاَ أَنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ .





طارق: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟

نَبِيْل: أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .





طارق: وبَعْدَ ذَلِكَ مَاذَا تَفْعَلُ ؟

نَبِيْل: أَتَنَاوَلُ فَطُوْرِيْ، وَأَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتِيْ.

طارق: وبَعْدَ الْعَوْدَةِ إلى الْمَنْزِلِ مَاذَا تَفْعَلُ ؟

نَبِيْل: أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ، ثم أَسْتَرِيْحُ قَلِيْلاً، وفي الْمَسَاءِ أُشَاهِدُ قناةَ مَدَنِي أَوْ أَزُوْرُ أَصْدِقَائِيْ أوْ أَتَسَوَّقُ ثم أَتَنَاوَلُ العَشَاءَ وأُرَاجِعُ دُرُوْسِي وأَحُلُّ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ، ثم أَعُوْدُ إِلى فِرَاشِيْ مُبَكِّراً.









سَلْمَى: مَتى تَسْتَيْقِظِيْنَ ؟

نبيلَةُ: أَسْتَيْقِظُ في السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحاً، ثم أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِفُرْشَاةٍ وأَغْسِلُ وَجْهِيْ بالصَّابُوْنِ، وأَرْتَدِيْ مَلاَبِسِيْ.





سَلْمَى: أَيْنَ تُصَلِّينَ الْفَجْرَ ؟

نَبِيْلَةُ: أُصَلِّي الْفَجْرَ في الْبَيْتِ .



سَلْمَى: هَلْ تنامِيْنَ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟

نَبِيْلَةُ: لاَ ، لاَ أَنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ .

سَلْمَى: مَاذَا تَفْعَلِيْنَ في الصَّبَاحِ ؟

نَبِيْلَةُ: أَقْرَأُ القُرْآنَ وأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلُوْسِ وأَكْوِي الْمَلاَبِسَ، وأُعِدُّ الطَّعَامَ في الْمَطْبَخِ.






سَلْمَى: وبَعْدَ ذَلِكَ مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟

نَبِيْلَةُ: أَسْتَعِدُّ للمَدْرَسَةِ.







سَلْمَى: مَاذَا تَفْعَلِيْنَ في الْمَسَاءِ ؟

نَبِيْلَةُ: أُنَظِّفُ بَيْتِي، وأَغْسِلُ الأَطْبَاقَ وأُشَاهِدُ قَنَاةَ مَدَنِيْ.





التدريب الأول: أجب كما في المثالين:

مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟ الساعة الواحدة ليلاً أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ الواحِدَةَ لَيْلاً



مَتَى تَسْتَيَقِظِيْنَ ؟ الساعة الواحدة ظُهْراً أَسْتَيْقِظُ في السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظُهْراً



مَتَى تَسْتَيْقِظَانِ ؟ الساعة الثانية ليلاً ....



مَتَى تَسْتَيْقِظُوْن ؟ الساعة الثانية ظُهْراً ....



مَتَى يَصْحُوْ أَبُوْكَ ؟ الساعة الثالثة ليلاً ....



مَتَى تَصْحُوْ أُمُّكَ ؟ الساعة الثالثة ظُهْراً ....



مَتى يَسْتَيْقِظُ عُمَرُ ؟ الساعة الرابعة صَبَاحاً ....



مَتَى تَسْتَيْقِظُ مريمُ ؟ الساعة الرابعة مَسَاءً ....



مَتَى يَصْحُو الْوَلَدُ ؟ الساعة الخامسة صَبَاحاً ....



مَتَى تَصْحُو الْبِنْتُ ؟ الساعة الخامسة عَصْراً ....



مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟ الساعة السادسة صَبَاحاً ....



مَتَى تَسْتَيْقِظِيْنَ ؟ الساعة السادسة عَصْراً ....



التدريب الثاني: أجب كما في المثالين:

مَتَى تنامُ ؟ الساعة السابعة صبَاحاً أَنَامُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صبَاحاً



مَتَى تَنَامِيْنَ ؟ الساعة السابعة مَسَاءًا أَنَامُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءًا



مَتَى يَنَامُ طارق؟ الساعة الثامنة صبَاحاً ....



مَتَى تنامُ فاطمةُ ؟ الساعة الثامنة لَيْلاً ....



مَتَى يَنَامُ أَبُوْكَ ؟ الساعة التاسعة صبَاحاً ....



مَتَى تنامُ أُمُّكَ ؟ الساعة التاسعة لَيْلاً ....



مَتَى يَنَامُ الْوَلَدانِ ؟ السَّاعة العاشِرَة صَبَاحاً ....



مَتَى تنَامُ الْبِنْتانِ ؟ السَّاعة العاشِرَة لَيْلاً ....



مَتَى يَنَامُ الرِّجَالُ ؟ السَّاعة الحاديَة عَشْرَةَ ظُهْراً ....



مَتَى تنَامُ النِّسَاءُ ؟ الحاديَة عَشْرَةَ لَيْلاً ....



مَتَى تَنَامَان ؟ السَّاعة الثانِيَة عَشْرَةَ ظُهْراً ....



مَتَى تنَامُوْن ؟ الثانية عَشْرَةَ لَيْلاً ....



التدريب الثالث: أجب كما في المثالين:

مَتَى تَخْرُجُ ؟ — الساعة السابعة صَبَاحاً — أَخْرُجُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحاً



مَتَى تَخْرُجِيْن ؟ — الساعة السابعة مَسَاءًا — أَخْرُجُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءًا



مَتَى تَذْهَبُ ؟ — الساعة الثامنة صَبَاحاً — ....



مَتَى تَذْهَبِيْنَ ؟ — الساعة الثامنة لَيْلاً — ....



مَتَى تَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟ — الساعة التاسعة صَبَاحاً — ....



مَتَى تَأْكُلِيْنَ ؟ — الساعة التاسعة لَيْلاً — ....



مَتى تَشْرَبُ الشَّايَ ؟ الساعة العاشِرَة صَبَاحاً ....

مَتى تَشْرَبِيْنَ الشَّايَ ؟ الساعة العاشِرَة لَيْلاً ....

مَتى تَصِلُ إلى المنزل؟ الساعة الحاديَة عَشْرَةَ ظُهْراً ....

مَتى تَصِلِيْنَ إلى الجامعة ؟ الحاديَة عَشْرَةَ لَيْلاً ....

مَتى تَتَّصِلُ بِطارقٍ ؟ الساعة الثانِيَة عَشْرَةَ ظُهْراً ....

مَتى تَتَّصِلِيْنَ بأَخِيْكِ ؟ الثانية عَشْرَةَ لَيْلاً ....

التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين الآتي بمحاكاة المثال:

خالد	يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُبكِّراً	يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُتأَخِّراً	لا يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُبكِّراً
مريم	....	....	....
أَنْتَ	....	....	....
أنتِ	....	....	....
أَنْتُمَا	....	....	....
أَنْتُمْ	....	....	....

أَنْتُنَّ ....

زَوْجُكِ ....

زَوْجَتُكَ ....

الطُّلَّابُ ....

الإِخْوَةُ ....

الشَّبَابُ ....

التدريب الخامس: أَجْرِ التمرين الآتي بمحاكاة المثال:

خالد	يَنَامُ خالدٌ مُبَكِّراً	يَنَامُ خالدٌ مُتَأَخِّراً	لا يَنَامُ خالدٌ مُبَكِّراً





مريم	....	....	....
أَنْتَ	....	....	....
أنْتِ	....	....	....
أنتُمَا	....	....	....
أنتُمْ	....	....	....

أنتُنّ	....	....	....
الفَتَاتانِ	....	....	....
الشَّابَّانِ	....	....	....
الإِخْوةُ	....	....	....
الأَخَواتُ	....	....	....
الأَبْناءُ	....	....	....

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:

رَيَّانُ — هَلْ رَيَّانُ مُسْتَيْقِظٌ ؟ — نَعَمْ ، هُوَ مُسْتَيْقِظٌ — لَيْسَ مُسْتَيْقِظاً





زينبُ ....؟ ....

أَبُوكَ ....؟ ....

أُمُّكَ ....؟ ....

أَخُوكَ ....؟ ....

أُخْتُكَ ....؟ ....

الأَطْفالُ ....؟ ....

الطُّلاّبُ ....؟ ....

الأَسَاتِذَةُ ....؟ ....

الْمُوَظَّفُوْن ....؟ ....

الْمُدِيْرُ ....؟ ....

الْمَسْؤُوْلُ ....؟ ....

التدريب السابع: كَوِّن جملاً كالمثال التالي:

رَيَّانُ	رَيَّانُ نائِمٌ ؟	كانَ رَيَّانُ نائِمًا	لَمْ يَكُنْ رَيَّانُ نائِماً
			
زينبُ	؟.................	....	....
			
أَبُوكَ	؟.................	....	....
أُمُّكَ	؟.................	....	....
أَخُوكَ	؟.................	....	....
أُخْتُكَ	؟.................	....	....

الأَطْفالُ	................؟	....	....
الطُّلّابُ	................؟	....	....
الأَساتِذَةُ	................؟	....	....
الْمُوَظَّفُوْن	................؟	....	....
الْمُدِيْرُ	................؟	....	....
الْمَسْؤُوْلُ	................؟	....	....

التدريب الثامن: أجب بمُحَاكاةِ المثالين:



هلْ نامَ وَلَدُ ريَّانَ ؟ لَمْ يَنَمْ حَتَّى الآنَ



هلْ اِسْتَيْقَظَتْ فاطِمَةُ ؟ لَمْ تَسْتَيْقِظْ إِلى الآنَ



هلْ اِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الأُوْلَى ؟ ....

هلْ اِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الثانِيَةُ ؟ ....

هلْ اِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الثالِثَةُ ؟ ....

هلْ بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الرابِعَةُ ؟ ....



هلْ بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الخَامِسَةُ ؟ ....



هل أَكْمَلْتَ عمَلَكَ ؟ ....



هَلْ أَتَمَّ طارقٌ عَمَلَه ؟ ....



هَلْ أَعْجَبَتْكَ طرِيْقَةُ حَدِيْثِه ؟ ....



هل وَافَقْتَ على ذلِكَ ؟ ....



هَلْ أَحْضَرْتَ دَرَّاجةً نارِيَّةً ؟ ....



هل حضَرَ خالِدٌ ؟ ....

التدريب التاسع: أجب كما تَرى في المثال:

أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟ المسجد أُصَلِّي الْفَجْرَ في المسجِدِ



أَيْنَ تُصَلِّينَ الْفَجْرَ ؟ البيت ....



أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ الشَّقَّة ....



أَيْنَ تَسْكُنِيْنَ ؟ البيت ....



أَيْنَ تَدْرُسُ ؟ المدْرَسَة ....



أَيْنَ تَدْرُسِيْنَ ؟ الكُلِّيَّة ....



أَيْنَ تعْمَلُ ؟ الشَّرِكَة ....



أَيْنَ تَعْمَلِيْنَ ؟ الْمَكْتَب ....



أَيْنَ تَأْكُلُ الطعَامَ ؟ الْمَطْعَم ....



أَيْنَ تَأْكُلِيْنَ الطعَامَ ؟ الْفُنْدُق ....



أَيْنَ تَتَسَوَّقُ ؟ الْمَوْل ....



أَيْنَ تَتَسَوَّقِيْنَ ؟ الْمَحَلّ التِّجَارِيّ ....



التدريب العاشر: أجب بمُحَاكاةِ المثال الأوّل:

أَيْنَ الكُتُبُ الْجَدِيْدَةُ ؟ الْمَكْتَبَة هِيَ في الْمَكْتَبَةِ



أَيْنَ رَيّانُ ؟ الصَّالَة ....



أَيْنَ فاطِمَةُ ؟ الْمَطْبَخ ....



أَيْنَ أَخُوْكَ ؟ الْغُرْفَة ....



أَيْنَ صَدِيْقَتُكِ ؟ الْمَقْصِف ....



أَيْنَ الْمُدِيْرُ الآنَ ؟ الْمَكْتَب ....



أَيْنَ الطُّلاَّبُ الآنَ ؟ **الْفَصْل** ....



أَيْنَ أَنْتَ الآنَ ؟ **الْمُسْتَشْفَى** ....



أَيْنَ أَنْتِ ؟ **السُّوْق** ....



أَيْنَ طارِقٌ الآنَ ؟ **الْمِرْحَاض** ....



أَيْنَ سَلْمَى الآنَ ؟ **عِنْدَ الطَّبِيْب** ....



أَيْنَ أَنْتَ ؟ **في الطَّرِيْقِ** ....



التدريب العاشر: كَوِّن جملاً كالمثال التالي:



مَنْ في الْمَكْتَبَةِ ؟ في المكتبةِ خالِدٌ



مَنْ في الْحَمَّامِ ؟ ....



مَنْ في الْمِرْحَاضِ ؟ ....



مَنْ في البَيْتِ ؟ ....



مَنْ في الْفَصْلِ ؟ ....



مَنْ في الْغُرْفَةِ ؟ ....

مَنْ في الْمَطْبَخِ ؟ .... 

مَنْ في الْمُسْتَشْفَى ؟ .... 

مَنْ معَكَ ؟ .... 

مَنْ جاءَ ؟ .... 

مَنْ يتكلَّمُ ؟ .... 

مَنْ أَكَلَ هذَا ؟ .... 

التدريب الثاني عشر: اِمْلَأِ الفَراغَ بأَيِّ فِعْل مضارِع على غِرَار المثال:

أَنَا	أَنَا أَغْتَسِلُ
نحنُ	....
أَنْتَ	....
أَنْتِ	....
أَنْتُما	....
أَنْتُم	....
أَنْتُنَّ	....
هُوَ	....
هِيَ	....
هُمَا	....

التدريب الثالث عشر: أَتْمِم الفَراغَات الآتية بأيِّ فعل ماض على غِرَار المثال:

أَنَا	أَنَا أَكَلْتُ
نحنُ	....
أَنْتَ	....
أَنْتِ	....
أَنْتُما	....
أَنْتُم	....
أَنْتُنَّ	....
هُوَ	....
هِيَ	....
هُمَا	....

معاني الكلمات

الوحدة الأولى : الدرس الأول: التحية والتعارف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الوحدة	یونٹ / جزء	مَرْحَبًا	خوش آمدید / بہت خوب
الحوار	خاص موضوع پر مکالمہ	أَنَا سَعِيْدٌ بِمَعْرِفَتِكَ	میں آپ کو جان کر خوش ہوں
صَبَاحَ الخَيْر	صبح بخیر	أَهْلاً وَسَهْلاً	خوش آمدید
صَبَاحَ النُّوْر	صبح بخیر	فُرْصَةٌ سَعِيْدَةٌ	اچھا موقع / اچھی ملاقات
مَسَاءَ الخَيْر	شام بخیر	بِخَيْر	میں خیریت سے ہوں
مَسَاءَ النُّوْر	شام بخیر	تشَرَّفْتُ بِلقَائِكَ	آپ سے ملکر خوشی ہوئی
كَيْفَ حَالُكَ ؟	آپ کیسے ہیں	أَنَا أَيْضاً	میں بھی
أنَا بِخَيْر	میں ٹھیک ہوں	كَيْفَ حَالُكَ ؟	آپ کا کیا حال ہے
مَعَ السَّلاَمَة	خدا حافظ / سلامت رہیں	كَيْفَ الحَالُ ؟	کیا حال ہیں
إِلَى اللِّقَاء	پھر ملیں گے	وكَيْفَ أَنْت ؟	اور آپ کیسے ہیں
شُكْراً لَكَ	آپ کا شکریہ	مَنْ هَذَا ؟	یہ کون ہے؟
هَذَا صَدِيْقِيْ	یہ میرا دوست ہے	صَدِيْقٌ	دوست لڑکا

الوحدة الأولى : الدرس الأول: التحية والتعارف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
صَدِيْقَةٌ	دوست لڑکی	مُمَرِّضٌ	تیماردار
أَخٌ	بھائی	مُمَرِّضَةٌ	تیماردار خاتون/نرس
أُخْتٌ	بہن	مُدِيْرٌ	ناظم / منیجر / مہتمم
وَالِدٌ	باپ	مُدِيْرَةٌ	
وَالِدَةٌ	ماں	مُوَظَّفٌ	ملازم/اجیر/امپلوئے
مُعَلِّمٌ	اُستاد	مُوَظَّفَةٌ	ملازمہ/اجیرہ
مُعَلِّمَةٌ	اُستانی	مُحَاسِبٌ	اکاؤنٹنٹ/حساب کرنے والا
مَسْؤُوْلٌ	ذمہ دار/نگران/افسر	مُحَاسِبَةٌ	اکاؤنٹنٹ خاتون
مَسْؤُوْلَةٌ	ذمہ دار/افسر لڑکی	سائق	ڈرائیور
جَدٌّ	دادا/نانا	سائقة	ڈرائیور خاتون
جَدَّةٌ	دادی/نانی	مُدَرِّسٌ	استاد / ٹیچر
طَبِيْبٌ	ڈاکٹر/معالج/حکیم	مُهَنْدِسٌ	انجینئر
طَبِيْبَةٌ	لیڈی ڈاکٹر	تَشَرَّفَتْ زَيْنَبُ بِمَعْرِفَتِكَ	زینب آپ کو جان کر خوش ہوئی

الوحدة الأولى : الدرس الأول: التحية والتعارف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَنَا سَعِيْدٌ بِمَعْرِفَتِكَ	آپ کو جان کر مجھے خوشی ہوئی	زَيْنَبُ سَعِيْدَةٌ بمَعْرِفَتِك	زینب آپ کو جان کر خوش ہوئی
الشابُّ	نوجوان لڑکا	حَزِيْنٌ	پریشان / غمگیں
الفَتَاتُ	نوجوان لڑکیاں	مُنْزَعِجٌ	پریشان / بے چین
أَخِيْ	میرا بھائی	مُصَابٌ بالْحُمَّى	بخار ہے / بخار میں مبتلا
أُخْتِيْ	میری بہن	حَبِيْب	محبوب / پیارا
ماذا بكَ ؟	آپ کو کیا ہوا؟	بيْ أَلَمٌ في الأُذُن	میرے کان میں درد ہے
لا شَيْءَ	کچھ نہیں	بِيْ أَلَمٌ في البَطْنِ	میرے پیٹ میں درد ہے
ماذا بِكِ يا أُخْتِيْ	اے میری بہن آپ کو کیا ہوا ہے؟	أَنَا مُتْعَبٌ فقَطْ	میں صرف تھکا ہوا ہوں
مَرِيْضَةٌ	بیمار لڑکی	لَسْتُ بخَيْر	میں ٹھیک نہیں ہوں
الوَلَدُ	بیٹا / لڑکا	سَعِدْتُ بِلقَائِكَ	آپ سے ملکر مجھے خوشی ہوئی
البِنْتُ	بیٹی / لڑکی	سَعِدْنَا بِلقَائِكَ	آپ سے ملکر ہم خوش ہوئے

الوحدة الأولى : الدرس الأول: التحية والتعارف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ما زِلْتُ بِخَيْرٍ	میں ابھی تک ٹھیک ہوں	سأَنْتَظِرُكَ غَداً	میں آپ کا کل انتظار کروں گا
حالُ أُسْرَتِكَ	آپ کی فیملی کی طبیعت	ما زالَ بخَيْر	وہ اب بھی ٹھیک ہے
مَن الْمُتَّصِلُ ؟	کون کال کر رہا ہے؟	حَسَناً	ٹھیک ہے
مَنِ الْمُتَّصِلُ ؟	کون رابطہ کر رہا ہے؟	أَوَدُّ أنْ أَزُوْرَكَ	میں آپ سے ملنے کے لئے آنا چاہتا ہوں
وكنتُ أَوَدُّ أنْ أَزُوْرَكَ	میں آپ کے پاس آنا چاہتا تھا	وكنتُ أَوَدُّ أنْ أَزُوْرَكَ	میں آپ سے ملنا چاہتا تھا
أَهْلاً وسَهْلاً	خوش آمدید	أَتَّصِلُ بكَ	آپ کو کال کرتا ہوں
أَنا أيضاً اشْتَقْتُ إليكَ كثيراً	میں بھی آپ کو بہت یاد کر رہا ہوں	أَنا أيضاً اشْتَقْتُ إليكَ كثيراً	میں بھی آپ کا بہت مشتاق ہوں
هلْ يُنَاسِبُكَ أنْ نَتَقَابَلَ غداً ؟	کیا تمہارے لئے مناسب ہے کہ ہم کل ملیں؟	إذاً ، سأَنْتَظِرُكَ على الغَدَاءِ	تو میں دوپہر کے کھانے پر آپ کا انتظار کروں گا
نعمْ مُنَاسِبٌ تَمَاماً	جی ہاں بالکل ٹھیک ہے	أَتَّصِلُ بكَ	آپ کو فون کروں گا
لا تُتْعِبْ نَفْسَكَ	خود کو مت تھکاؤ	أَتَّصِلُ بكَ	آپ سے رابطہ کرتا ہوں

الوحدة الأولى : الدرس الأول: التحية والتعارف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَدْرُسُ	میں پڑھ رہا ہوں	يَتَّصِلُ	رابطہ کرنا/فون کرنا
أَتَعَلَّمُ العَرَبِيَّةَ	میں عربی سیکھ رہا ہوں	يُرْسِلُ رِسَالَةً	میسج بھیجنا
أَتَّصِلُ بِخَالِد	خالد کو فون کر رہا ہوں	أَرْجِعُ	واپس آنا
أُرْسِلُ رِسَالَةً إلى المجموعة	گروپ میں میسج بھیج رہا ہوں	يَسْتَمِعُ الطُّلاَّبُ إلى الدَّرْس	طلبہ سبق سن رہے ہیں
أَشْتَرِي جَوَّالاً	موبائل فون خریدنا	يُحَلِّلُ صَرْفِيّاً	صرفی تحقیق کر رہا ہے
أَشْرَبُ الشَّايَ	چائے پینا	تَغْسِلُ الأَطْبَاقَ	برتن/پلیٹ دھونا
أَتَنَاوَلُ الفَطُوْرَ	ناشتہ کر رہا ہوں	أُشَاهِدُ قَنَاةَ مَدَنِيْ	مدنی چینل دیکھنا
أَشْرَبُ الماءَ	پانی پینا	يَلْعَبُ بالأَلْعَاب	گیم کھیلنا
أَعُوْدُ إلى البيت	گھر واپس آ رہا ہوں	تُنَظِّفِيْنَ الْحُجْرَةَ	کمرے کو صاف کرنا
أُغَيِّرُ لِبَاسِيْ	میں اپنے کپڑے بدل رہا ہوں	يَزُوْرُ	ملاقات کرنا/ملنے کے لئے آنا یا جانا
أَذْهَبُ إلى النَّوْم	سونے کے لئے جانا	يَقُوْدُ عمرُ السَّيَّارَةَ	کار/گاڑی چلانا
تَنَامُ الطِّفْلَةُ	بچی سو رہی ہے	الأَطفالُ	بچے
البَنات	بچیاں/لڑکیاں	الرِّجَالُ	مرد

الوحدة الأولى : الدرس الثاني: الجنسيّة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الجنْسيَّة	حق شہریت / نیشنلٹی	ألْمَانيا	جرمنی
سُوْدَانيّ	سوڈانی	إيْطَاليَا	اٹلی
صِيْنيّ	چینی / چین کا باشندہ	بَرِيْطانيَا	برطانیہ
مصريّ	مصری	لِيْبيَا	افریقی عرب ملک ہے
سُعُوْدِيَّةٌ	سعودی خاتون	تُرْكِيَا	ترکی
وَمِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟	اور آپ کہاں سے ہو؟	نَيْجِيْرِيَا	نائیجیریا
وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟	آپ کہاں رہتے ہیں	سُوْرِيّ	شامی / شام کا باشندہ
أَنَا مِنْ مَكَّةَ	میں مکہ سے ہوں	كُوَيْت	کویت
أَسْبَانِيَا	اسپین	جَزَائِر	شمالی مغربی افریقہ کا ایک عرب ملک
أَنَا أَسْبَانيّ	میں اسپینی ہوں	جَزَائِريّ	جزائری
لُبْنَان	لبنان عرب ملک	أَمْرِيْكِيّ	امریکی
سُوْرِيَا	ملک شام	عِرَاق	عراق عرب ملک
سُوْدَان	سوڈان	كِيْنِيّ	کینیا کا باشندہ
يَابَان	جاپان	الصِّيْن	چین
إِنْدُوْنِيْسِيَا	انڈونیشیا	كَنَدَا	کینیڈا

الوحدة الأولى : الدرس الثاني: الجنسيّة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
عُمَان	عمان جنوب مشرق میں واقع ایک ملک	دُبَي	متحدہ عرب امارات کا ایک شہر
بَحْرَيْن	بحرین عربی ملک	يُونَان	یونان
لِيْبِيَا	شمالی افریقی عرب ملک	تَايْلَانْد	تھائی لینڈ
إِفْرِيْقِيَا	افریقہ دوسرا بڑا براعظم	إِيْرَان	موجودہ نام ایران سابق نام فارس جنوب مغربی ایشیا کا ایک ملک
الإمَارَات	متحدہ عرب امارات	الصُّوْمَال	صومالیہ
قَطَر	مغربی ایشیا کا ایک ملک	بَرَازِيْل	برازیل
نِيْبَال	نیپال جنوبی ایشیا کا ایک ملک	كُوْرِيَا	کوریا
سرِيْلَانْكا	سری لنکا	تَايْوَان	تائیوان
رُوْسِيَا	روس		
ماليزِيَا	ملیشیا		

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مِهْنَةٌ	کام / مشغلہ / پیشہ	مُمَرِّضٌ	تیمار دار
طَبِيْبٌ	ڈاکٹر / معالج / حکیم	مُمَرِّضَةٌ	تیمار دار خاتون / نرس
شُغْلٌ	کام / مصروفیت / پیشہ	نَادِلٌ	ویٹر / خدمتگار
مُحَاسِبٌ	اکاؤنٹنٹ	تَاجِرٌ	سوداگر / بزنس مین
شُكْراً	شکریہ	مُعَلِّمٌ	اُستاد / ٹیچر
عَفْواً	معاف کیجئے / معذرت	مُصَوِّرٌ	فوٹو گرافر
عَفْواً	کوئی بات نہیں	سَائِقٌ	ڈرائیور
عَفْواً	فرض پر شکریہ نہیں ہوتا	مُدِيْرٌ	ناظم / مینیجر / مہتمم
مُدَرِّسَةٌ	استانی / ٹیچر	مُدِيْرٌ	پرنسپل / ڈائریکٹر
طَالِبَةٌ	اسٹوڈنٹ / طالبہ	بائعَةُ المَلَابِس النِّسَائِيَّة	لیڈیز کپڑے بیچنے والی
مَاذَا تَعْمَلُ نَبِيْلَةُ	نبیلہ کیا کام کرتی ہے؟	بائِعُ مَلَابِسِ الأَطْفَالِ	بچوں کے کپڑے بیچنے والا
مُوَظَّفٌ	ملازم / اجیر / امپلوئے	كَهْرَبَائِيٌّ	الیکٹریشن
مُوَظَّفَةٌ	ملازمہ / اجیرہ	لَبَّانٌ	دودھ فروش
طَبِيْبٌ	ڈاکٹر / معالج / حکیم	صَيْدَلِيٌّ	میڈیکل اسٹور والا

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مُحَاضِرٌ	مبلغ / لکچرار	خبّازٌ	نان بائی
حَلاَّقٌ	نائی / حجام	خُضَرِيٌّ	سبزی فروش
فَاكِهَانِيٌّ	پھل فروش	ما تَعْمَلُ ؟	آپ کیا کام کرتے ہو؟
يَعْمَلُ هَذَا الولدُ مُدَرِّساً	یہ بچہ استاد ہے	يَعْمَلُ هَذَا الولدُ مُدَرِّساً	یہ لڑکا پڑھانے کا کام کرتا ہے
تَعْمَلُ هَذه الفَتَاةُ طَبِيبَةً	یہ نوجوان لڑکی ڈاکٹرنی ہے	يَعْمَلُ أَبِي مُهَنْدِساً	میرا والد انجینئر ہے
يَعْمَلُ أَخِي جَزَّاراً	میرا بھائی گوشت فروش ہے	يَعْمَلُ أَخِي جَزَّاراً	میرا بھائی گوشت بیچتا ہے
يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً	سالم ملازم ہے	يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً	سالم ملازمت کرتا ہے
يَعْمَلُ عثمانُ تَاجِراً	عثمان تاجر ہے	يَعْمَلُ عثمانُ تَاجِراً	عثمان تجارت کرتا ہے
تَعْمَلُ زَيْنَبُ رَبَّةَ مَنْزِل	زینب گھریلو خاتون ہے	تَعْمَلُ زَيْنَبُ رَبَّةَ مَنْزِل	زینب گھر کے کام کرتی ہے
يَعْمَلُ صَدِيْقِي نَادِلاً	میرا دوست ویٹر ہے	يَعْمَلُ صَدِيْقِي نَادِلاً	میرا دوست ویٹر کا کام کرتا ہے

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تَعْمَلُ صَدِيْقَتِيْ خَادِمَةً	میری دوست نوکر ہے	تَعْمَلُ صَدِيْقَتِيْ خَادِمَةً	میری دوست نوکر کی حیثیت سے کام کرتی ہے
يَعْمَلُ خَالِدٌ مُدِيْراً للجامعة	خالد جامعہ کا ناظم ہے	يَعْمَلُ مُدِيْراً	ناظم کی حیثیت سے خدمات انجام دیتا ہے
يَعْمَلُ أَبِيْ ضَابِطاً	میرا والد افسر ہے	يَعْمَلُ أَبِيْ ضَابِطاً	میرا والد افسر کی حیثیت سے کام کرتا ہے
يَعْمَلُ خَالِدٌ رَبَّ مَنْزِل	خالد گھر کے امور سرانجام دیتا ہے	يَعْمَلُ زَيدٌ مُصَوِّراً	زید فوٹو گرافر کا کام کرتا ہے
يَعْمَلُ أَخِيْ مُزَارِعاً	میرا بھائی کسان ہے	يَعْمَلُ مُزَارِعاً	کسان/کاشت کار کی حیثیت سے کام کرتا ہے
يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ خَيَّاطاً	میرا دوست درزی ہے	يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ خَيَّاطاً	میرا دوست درزی کا کام کرتا ہے
يَعْمَلُ حَسَنٌ مَسْؤُولاً	حسن ذمہ دار/نگران ہے	يَعْمَلُ سَاجِدٌ صَاحِبَ مَتْجَر	ساجد ایک دکاندار ہے
يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائِقاً	بکر ڈرائیور ہے	يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائِقاً	بکر ڈرائیونگ کرتا ہے

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَعْمَلُ هَذَا الولدُ صَيْدَلِيّاً	یہ لڑکا میڈیکل اسٹور والا ہے	يَعْمَلُ هَذَا الولدُ صَيْدَلِيّاً	یہ لڑکا فارمیسی کا کام کرتا ہے
يَعْمَلُ أَبِيْ مُحَامِياً	میرا والد وکیل ہے	يَعْمَلُ مُحَامِياً	وکالت کرتا ہے
يَعْمَلُ خالدٌ طَبَّاخاً	خالد باورچی ہے	يَعْمَلُ بائعاً للثِّيَاب	کپڑے بیچتا ہے
يَعْمَلُ رَيّانُ بائعاً	ریان سیلز مین ہے	يَعْمَلُ بائعاً	سیلز مین کا کام کرتا ہے
يَعْمَلُ حَلاَّقاً	نائی / ہئیر ڈریسر ہے	يَعْمَلُ أَخِيْ مُذِيْعاً	میرا بھائی اینکر / نیوز کاسٹر ہے
يَعْمَلُ بوّاباً	وہ دربان / چوکیدار ہے	يَعْمَلُ وَلَدِي مُبَرْمِجاً	میرا بیٹا پروگرامر ہے
يَعْمَلُ مَسْؤُوْلاً	وہ ذمہ دار / نگران ہے	خَيَّاطٌ	درزی / ٹیلر
خَبَّازٌ	نان بائی / روٹی بنانے والا	صَاحِبُ مَتْجَرٍ	دوکاندار / اسٹور کیپر / اسٹور کا مالک
بَقَّالٌ	پرچون فروش	طَبِيْبُ الأَسْنَان	دانتوں کا ڈاکٹر
طَبِيْبُ القَلْب	دل کا ڈاکٹر	نَجَّارٌ	بڑھئی / کارپینٹر
بائِعٌ مُتَجَوِّلٌ	پھیری لگا کر بیچنے والا	حَارِسُ أَمْن	سیکیورٹی گارڈ
حَدَّادٌ	لوہار	لَحَّامٌ	ویلڈر

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
خُضَرِيّ	سبزی بیچنے والا	إسْكَافِيّ	موچی
مُصَوِّرٌ	فوٹو گرافر	بُسْتَانِيّ	مالی / باغبان
ضَابِطُ شُرْطَة	پولیس افسر	عَامِلُ نظَافَة	صفائی کرنے والا
مُزَارِعٌ	کاشت کار / کسان	مُحَام	وکیل
رَجُلُ الإطْفَاء	فائر بر گیڈیر	سَاعِيْ البَرِيْد	پوسٹ مین / ڈاکیا
عاطِلٌ عَن العَمَل	بے روزگار	خَادم	نوکر / خدمتگار
مُتَقَاعِدٌ	ریٹائرڈ	عاطل	بے روزگار / بیکار
مَشْغُوْل	مصروف / بزی	مُتَفَرِّغ	فارغ/فری
سَرِيْعٌ	تیز / جلدی کرنے والا	بَطِيْءٌ	سُست
مُصَحِّحٌ	درست کرنے والا / چیک کرنے والا	ضَابِطٌ	افسر
صَبَّاغ	رنگ ریز / رنگائی کا کام کرنے والا	خَيَّاطَةٌ	سلائی کا کام کرنے والی / درزن
فَلاَّحٌ	کاشت کار / کسان	بَنَّاءٌ	مستری / عمارت بنانے والا
طَبَّاخ	باورچی	شُرْطِيّ	سپاہی / پولیس مین

الوحدة الأولى :الدرس الثالث : المهنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
سَبَّاكٌ	پلمبر	طَيَّارٌ	پائلٹ
أَأَنْتَ مِيْكَانِيْكِيٌ	کیا تم مکینک ہو؟	عَامِلَةُ نظَافَة	صفائی کرنے والی
مُتَقَاعِدٌ	ریٹائرڈ	تِلْمِيْذَةٌ	اسکول کی طالبہ
طالبٌ قديمٌ	پرانا اسٹوڈنٹ	طالبةٌ جديدةٌ	نئی اسٹوڈنٹ
رُوْسِيٌّ	رشین / روسی	مُهَنْدِسَة	انجینئر لڑکی
عاملٌ	مزدور / ورکر	حارس	گارڈ / محافظ
سَهْلٌ	آسان	صَعْبٌ	مشکل / دشوار
عَمِيْدٌ	ناظم اعلی / چانسلر / ڈین		

الوحدة الثانية: الدرس الأوّل: الدراسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
دراسة	پڑھائی/تعلیم/اسٹڈی	أَنَا طَالِبٌ في الجَامعَة	جامعہ کا اسٹوڈنٹ ہوں
وَمَنْ أَنْتَ ؟	اور آپ کون ہیں؟	أَنَا أَيْضاً طَالِبٌ	میں بھی طالب علم ہوں
أَنَا طَالِبَةٌ بِالجَامعَة	جامعہ کی اسٹوڈنٹ ہوں	أَنَا أَيْضاً طَالِبَةٌ	میں بھی اسٹوڈنٹ ہوں
جَدْيدٌ	نیا	قَدْيمٌ	پُرانا
أَهْلاً بكَ	آپ کو خوش آمدید	أَيْنَ تَدْرُسُ ؟	آپ کہاں پڑھتے ہیں؟
فِيْ أَيِّ صَفٍّ	کونسی کلاس میں	الصَّفّ الأَوَّل	پہلی کلاس/درجہ اولی
الْمَدْرَسَة الثانَويَّة	سیکنڈری/ہائی اسکول	صَديْقُكَ	تمہارا دوست
أَخُوْكَ	تمہارا بھائی	أُخْتُكَ	تمہاری بہن
الصَّفّ الأَخيْر	آخری کلاس/درجہ	أَقْرَأُ	میں پڑھتا ہوں
الطِّبّ	حکمت/ڈاکٹری کا پیشہ	الحسَاب	علم اعداد و شمار/ریاضی
مَاذَا تَفْعَلُ ؟	تم کیا کر رہے ہو؟	أُرَاجعُ	دُہرانا/تکرار کرنا
الوَاجب الْمَنْزلي ّ	ہوم ورک	أَكْتُبُ	لکھنا
أُحَضِّرُ الدَّرْسَ	سبق کی تیاری کرنا	أُحَضِّرُ الدَّرْسَ	سبق کی منصوبہ بندی کرنا
أُذَاكرُ الدَّرْسَ	سبق یاد کر رہا ہوں	يَسْتَعدُّ للْامْتحَانَ	امتحان کی تیاری کر رہا ہے
يُصَحِّحُ الأَوْرَاقَ	پیپر چیک کر رہا ہے	أُحَلِّلُ صَرْفيّاً	صرفی تحقیق کر رہا ہوں

الوحدة الثانية: الدرس الأوّل: الدراسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أُعْرِبُ القرآنَ	قرآن کی ترکیب نحوی کررہاہوں	أَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ	آفس میں کام کررہاہوں
أُدَرِّسُ	پڑھارہی ہوں	تُصَلِّي عائشَةُ	عائشہ نماز پڑھ رہی ہے
يَسْتَحِمُّ زيد	زید غسل کررہاہے	يَحْفَظُ الدرسَ	سبق یاد کررہاہے
يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ	سبق اچھی طرح سمجھتا ہے	يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ	سبق کی طرف متوجہ ہے
يُسْمِعُ الدَّرْسَ	سبق سنارہاہے	يَسْتَمِعُ إلى الدَّرْسِ	سبق غور سے سن رہاہے
جاءت	وہ آئی	الْمُسْتَشْفَى	ہسپتال
يَتَحَدَّثُ معَ صديقه	وہ اپنے دوست سے بات کررہاہے	تَنْشَغِلُ بالجَوَّالِ	وہ موبائل فون میں مصروف ہے
يَنْشَغِلُ بالألْعاب	وہ گیم میں مصروف ہے	يَتَّصِلُ بكَ	آپ کو فون کررہاہے
يَتَّصِلُ بكَ	آپ سے رابطہ کررہاہے	تُطْفِئُ الْمِصْباحَ	بلب بند کرنا/بجھانا
يُشَغِّلُ المصباحَ	لائٹ/بلب جلانا	تَتَجَوَّلُ في الشَّوارِع	سڑکوں پر گھوم رہی ہے
رَأْي	سوچ/مشورہ/خیال	مُهِمٌّ	اہم/خاص
مُمْتِعٌ	پُرلطف	مُشَوِّق	دلچسپ
مُتْعِبَة	تھکانے والا	مُضِرٌّ	نقصان دینے والا
الحِصَّة	پیریڈ	الرِّحْلَة	سفر

الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
المدرسة	اسکول / درس گاہ	تَسْكُنُ	رہنا / رہائش اختیار کرنا
بعيد	دور	قريب من المدرسة	اسکول کے قریب
أَسْكُنُ	میں رہتا ہوں	كيف تَذْهَبُ	آپ کیسے جاتے ہو؟
أَذْهَبُ ماشياً	میں پیدل جاتا ہوں	الدَّرَّاجَة النَّارِيَّة	موٹر سائیکل / بائیک
تَصِلُ إلى المدرسةِ	آپ کب اسکول پہنچتے ہو؟	أَصِلُ في نِصْفِ ساعةٍ	میں آدھے گھنٹے میں پہنچتا ہوں
عَشْرَ دَقَائِقَ	دس منٹ میں	أَذْهَبُ بالحافلَة	بس سے جاتی ہوں
السُّوْق	بازار / مارکیٹ	الْمَطَار	ہوائی اڈا / ائیرپورٹ
مَحَطَّة الْقِطَار	ریلوے اسٹیشن	الفُنْدُق	ہوٹل / ریسٹورنٹ
الْمُنْتَزَهَات	تفریح گاہ / پارک	عائلة	خاندان / فیملی / گھرانہ
أُسْرَة	خاندان / فیملی / کنبہ	النِّسَاء	عورتیں
تَعِيْشُ وَحْدَكَ	آپ تنہا / اکیلے رہتے ہو	شَقَّة	فلیٹ / مکان کا ایک حصہ
وَحْدِيْ	تنہا / اکیلا	بمُفْرَدِكَ	تنہا / اکیلا
أَعِيْشُ	رہنا / زندگی گزارنا	بَيْت	گھر
يَصِلُ دائماً	ہمیشہ لیٹ آتا ہے	يَذْهَبُ ياسرُ ماشياً	یاسر پیدل جاتا ہے
مُتَأَخِّراً			

الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَصِلُ مُتَأَخِّراً إلى المدرسة	لیٹ اسکول پہنچتا ہے	تَصِلُ مريم مُتَأَخِّرَةً إلى المدرسة	مریم لیٹ اسکول پہنچتی / آتی ہے
تَصِلُ مُتَأَخِّرَةً	دیر سے پہنچتی / آتی ہے	يَذْهَبُ رَاكِباً	وہ سوار ہو کر جاتا ہے
تَذْهَبُ رَاكِبَةً	وہ سواری پر جاتی ہے	يَذْهَبُ رَاكِباً	وہ سواری پر جاتا ہے
يَصِلُ مُبَكِّراً	وہ جلدی پہنچتا / آتا ہے	تَصِلُ دائماً مُبَكِّرَةً	وہ ہمیشہ جلدی آتی ہے
سَيَّارَتِي	اپنی گاڑی / کار	الدَّرَّاجَة النَّارِيَّة	موٹر سائیکل / بائیک
تَصِلِيْنَ إلى المنزل	تم گھر آتی / پہنچتی ہو	الحَافِلَة	بس
المنزل	گھر / قیام گاہ	سَيَّارَة الأُجْرَة	ٹیکسی / کرائے کی گاڑی
الطَّائِرَة	ہوائی جہاز	الحَافِلَة الْمَدْرَسِيَّة	اسکول بس
القِطَار	ٹرین	مَحَطَّة الحَافِلاَت	بس اسٹاپ
الْمَطْعَم	ہوٹل	أَرْجِعُ	واپس آنا / آنا / لوٹنا
تُوْكْ تُوْكْ	رکشہ	ساعة	گھڑی / گھنٹہ
في نِصْف سَاعَة	آدھے گھنٹے میں	ساعتان	دو گھنٹے
أربع سَاعَات	چار گھنٹے	خمس سَاعَات	پانچ گھنٹے
ستّ سَاعَات	چھے گھنٹے	سبع سَاعَات	سات گھنٹے
ثمان سَاعَات	آٹھ گھنٹے	تسع سَاعَات	نو گھنٹے

الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مَتَى تَصلُ ؟	آپ کب آؤ گے	مَتَى تَرْجعُ ؟	کب واپس پہنچیں گے
مَتَى تَرْجعُ ؟	کب واپس آئیں گے	خلَالَ نصْف دَقيْقة	آدھے منٹ میں
خلَالَ دَقيقَة	ایک منٹ میں	خلَالَ ثلاث دَقَائق	تین منٹ میں
خلَالَ أربع دَقَائق	چار منٹ کے اندر	خلَالَ خمس دَقَائق	پانچ منٹ کے اندر
خلَالَ ستّ دَقَائق	چھے منٹ کے دوران	خلَالَ سبع دَقَائق	سات منٹ کے دوران
خلَالَ ثمان دَقَائق	آٹھ منٹ میں	خلَالَ تسع دَقَائق	نو منٹ کے اندر
خلَالَ عشر دَقَائق	دس منٹ میں		

الوحدة الثالثة: الدرس الأوّل: الطعام

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الطعام	کھانا/خوراک	كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ ؟	کتنی مرتبہ کھاتے ہو؟
آكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَات	تین مرتبہ کھاتا ہوں	مَاذَا تُفَضِّلُ في العَشَاءِ	رات کے کھانے میں آپ کیا پسند کریں گے
الفُطُوْر	ناشتہ/بریک فاسٹ	البَيْض الْمَقْليّ	تلا ہوا انڈہ
الفَطِيْرَة	پراٹھا	القَهْوَة	کافی
الغَدَاء	دوپہر کا کھانا/لنچ	اللَّحْم	گوشت
الدَّجَاج	مرغی/چکن	الخُبْز	روٹی/بریڈ
العَشَاء	رات کا کھانا/ڈنر	السَّمَك	مچھلی
السَّلَطَة	سلاد	تَتَنَاوَلُ	کھانا/لینا/تناول کرنا
تُفَضِّلُ	پسند کرنا/ترجیح دینا	الأَرُزّ	چاول/رائز
الأَرُزّ بالدَّجَاج	چکن بریانی	السَّمِيْنُ	موٹا لڑکا
السَّمِيْنَةُ	موٹی لڑکی	لَحْم الغَنَم	بکرے/بکری کا گوشت
لَحْم البَقَر	گائے کا گوشت	لَحْم الدَّجَاج	مرغی کا گوشت/چکن
مَاذَا تَتَنَاوَلُ في الغَدَاء	دوپہر کے کھانے میں کیا تناول کروگے	أَتَنَاوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ	میں تلا ہوا انڈہ کھاؤں گا

الوحدة الثالثة: الدرس الأوّل: الطعام

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
اللَّحْم الْمفْرُوم	قیمہ	اللَّحْم الْمَشْويّ	بُھنا ہوا گوشت
الخُضْرَوَات	سبزیاں	السَّمَك	مچھلی
الأَرُزّ الأَبْيَض	سفید چاول	الأَرُزّ الْمَسْلُوْق	اُبلے ہوئے چاول
بكُلِّ تَأكيْد	یقینا/ ضرور	مَاذَا تَطْلُبِيْنَ ؟	لینا/ چاہنا/ پسند کرنا
مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَام	آپ کھانے کے لئے کیا لوگے	مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَام	آپ کھانے میں سے کیا چیز طلب کروگے
بَعْض السَّمَك	کچھ / تھوڑی سی مچھلی	الدَّجَاج مع الخُبْز	روٹی کے ساتھ چکن
الدَّجَاج	مرغی/ چکن	البَرْجَرْ	برگر
البَاذنْجَان	بینگن	الخُضَار	سبزی
البيتْزَا	پیزا/pizza	الأَرُزّ الْمُسَكَّر	میٹھے چاول
الرُّزّ الْمُفُلْفَل	مرچوں والے چاول	الحمَّصُ	چنا/ چنے کی دال
العَدَسُ	دال	الْهَرِيسَة	دلیہ
الأَرُزّ باللَّحْم	گوشت پلاؤ	الضَّيْفُ	مہمان
مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَام	کھانے میں سے کیا پسند کروگے	مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَام	کھانے میں کس چیز کو پسند کرتے ہو؟

الوحدة الثالثة: الدرس الأوّل: الطعام

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الدَّجَاج معَ أَرُزٍّ	چکن بریانی	الأَرُزّ بالخُضَار	سبزی پلاؤ
اللَّبن الرَّائب	دہی	الحَلِيب	دودھ
الخِيَار	کھیرا	البَطَاطَا الْمَقْلِيَّة	تلے ہوئے آلو/ چپس
سَلَطَةُ الْحِمَّص	چنوں کی چاٹ	الْمُخَلَّل	اچار
سَلَطَةُ الْفَوَاكه	فروٹ چاٹ	السَّمبُوْسَة	سموسہ
الأَرُزّ بالحليب	کھیر	لَحْمُ الضَّأْن	بھیڑ کا گوشت
تُرِيْدُ	چاہنا/ پسند کرنا/ ارادہ کرنا	هَلْ تُرِيْدُ أَنْ تتنَاوَلَ الفَطُوْرَ ؟	کیا آپ ناشتہ کرنا چاہتے ہو؟
طَبْعاً	یقینا/ ضرور/ بالکل	طَبْعاً	بلاشبہ/ قدرتی طور پر
هَلْ تُرِيْدُ تَنَاوُلَ الفُطُوْرِ مَعِي ؟	کیا آپ میرے ساتھ ناشتہ کرنا چاہتے ہو؟	هَلْ تُرِيْدِيْنَ تَنَاوُلَ الغَدَاء ؟	کیا آپ دوپہر کا کھانا کھانا چاہتی ہو؟
تَنَاوُل العَشَاء	شام کا کھانا کھانا	تَنَاوُل الفُطُوْر	ناشتہ کرنا
هَلْ أَنْتَ شَبْعَانُ	کیا آپ شکم سیر ہو؟	شَبْعَانُ	شکم سیر/ پیٹ بھرا ہوا
أَنَا جَائِعٌ جِدّاً	مجھے بہت بھوک لگی ہے	لاَ ، أَنَا جَائِعٌ جِدّاً	نہیں، بلکہ میں بہت بھوکا ہوں

الوحدة الثالثة: الدرس الأوّل: الطعام

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ	آپ کو بھوک لگی ہے؟	أَنَا جَوْعَانُ جداً	مجھے بہت بھوک لگی ہے
هَلْ أَنْت شَبْعَى	آپ شکم سیر ہو؟	أَنَا جَائِعَةٌ	مجھے بھوک لگی ہے
هَلْ أَنْت جَائِعَةٌ ؟	آپ کو بھوک لگی ہے؟	أُفَضِّلُ الخُضَارَ	سبزی پسند کرتا ہوں
أُحِبُّ	پسند کرنا/چاہنا	الوَجَبَات الْخَفِيْفَة	ہلکے کھانے
الوَجَبَات السَّرِيْعَة	فاسٹ فوڈ	إِنَّمَا	صرف/بلکہ
لاَ ، إِنَّمَا أُحِبُّ	نہیں، بلکہ پسند کرتا ہوں	لَمْ أَتَنَاوَلْ فُطُوْرِيْ بَعْدُ	ابھی تک ناشتہ نہیں کیا
هَلْ تَغَدَّيْتَ ؟	دوپہر کا کھانا کھایا ہے	لَمْ أَتَغَدَّ بَعْدُ	ابھی تک لنچ نہیں کیا
هَلْ تَعَشَّيْتَ ؟	رات کا کھانا کھایا ہے؟	لَمْ أَتَنَاوَلِ الْعَشَاءَ بَعْدُ	ابھی تک ڈینر نہیں کیا
لَمْ أَتَعَشَّ	رات کا کھانا نہیں کھایا	مَا تَعَشَّيْتُ بَعْدُ	ابھی تک ڈینر نہیں کیا
بِالتَّأْكِيْد	یقینا/ضرور/بیشک	أَتَنَاوَلُ الفُطُوْرَ	میں ناشتہ کروں گا
هَلْ تَتَغَدَّى	دوپہر کا کھانا کھاؤگے؟	أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ	دوپہر کا کھانا کھاؤں گا
أَتَعَشَّى	رات کا کھانا کھاؤں گا	بِكُلِّ تَأْكِيْد	یقینا/ضرور/بالکل
هل تَأْتِي لِتَنَاوُلِ الفُطُوْر ؟	کیا آپ ناشتہ کرنے کے لئے آؤگے؟	نَحْنُ ذَاهِبُوْن لِتَنَاوُلِ الغَدَاء	ہم ناشتہ کرنے کے لئے جارہے ہیں
أَنَا ذَاهِبٌ لِأَتَنَاوَلَ الفُطُوْرَ	میں ناشتہ کرنے کے لئے جارہا ہوں	أَنَا ذَاهِبٌ لِأَتَنَاوَلَ الفُطُوْرَ	میں جارہا ہوں تاکہ ناشتہ کروں

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني: الشراب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الشراب	مشروب / پانی	منْ فضْلكَ	براہِ مہربانی / پلیز
ماذَا تَطْلُبُ مِنَ الشَّرَاب ؟	آپ مشروبات میں سے کیا لوگے؟	ماذَا تَطْلُبُ مِنَ الشَّرَاب ؟	آپ مشروبات میں کیا پسند کروگے؟
تَشْرَبُ الشَّايَ ؟	کیا آپ چائے پیوگے؟	عَصيْرُ البُرْتُقال	مالٹے کا جوس
القَهْوَةَ بالحَلْيب ؟	دودھ کے ساتھ کافی؟	أَطْلُبُ الشَّايَ	میں چائے لوں گی
لاَ ، أُفَضِّلُ العَصيْرَ	نہیں، بلکہ میں جوس پسند کروں گی	لاَ ، أُفَضِّلُ القَهْوَةَ	نہیں، بلکہ میں کافی پسند کروں گا
الحَلْيب الطَّازج	تازہ/فرش دودھ	العَصيْر الطَّبيْعيّ	قدرتی/فرش جوس
الْمَشْرُوْب الْغازيْ	بوتل/کولڈرنک	الْمَشْرُوْبات الْغَازية	بوتلیں/کولڈرنک
الْمياهُ الْغَازيَة	بوتلیں/کولڈرنک	الحَلْيب الْمُجَفَّف	خشک دودھ
عَصيْر الْمَوْز	کیلے کا جوس	عَصيْرُ مَانْجُو	آم کا جوس
عَصيْرُ الأَنَانَاس	انناس کا جوس	عَصيْرُ التُّفَّاح	سیب کا جوس
عَصيْرُ الْعنَب	انگور کا جوس	عَصيْرُ التَّمْر	کھجور کا جوس
عَصيْر الرُّمَّان	انار کا جوس	عَصيْر الفَراولَة	اسٹوبری کا جوس
عَصيْر القَصَب	گنے کا جوس	عَصيْر الْجزَر	گاجر کا جوس

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني: الشراب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مَاذا تُفضِّلُ مِنَ الشَّرَاب ؟	مشروبات میں سے کیا پسند کرتے ہو؟	مَاذا تُفضِّلُ مِنَ الشَّرَاب ؟	آپ کیا پینا پسند کروگے
ماذَا تَطْلُبُ مِنَ الشَّرَاب ؟	آپ کیا پینا طلب کروگے؟	مَاذا تُفَضِّلْينَ من العَصِيْر ؟	آپ جوس میں کیا پسند کرتی ہو؟
لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْئاً	ہم کچھ پینا نہیں چاہتے	لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْئاً	ہم نہیں چاہتے کہ کچھ پئیں
عَصِيْر اللَّيْمُوْن	لیمو کا جوس / شکنجی	عَمُّكَ	آپ کا چچا
عَمَّتُكَ	آپ کی پھوپھی	حَانَ	وقت ہو گیا ہے
وَقْتُ العُطْلَة	چھٹی کا وقت	وَقْتُ تَنَاوُل الشَّاي	چائے پینے کا وقت
حَانَ وَقْتُ الطَّعَام	کھانے کا وقت ہو گیا ہے	حَانَ وَقْتُ الفُطُوْر	ناشتے کا وقت ہو گیا ہے
وَقْتُ الْغدَاء	لنچ کا وقت ہو گیا ہے	حَانَ وَقْتُ الْعَشَاء	ڈینر کا وقت ہو گیا ہے
حَانَ وَقْتُ الشَّاي	چائے کا وقت ہو گیا ہے	وَقْتُ شُرْب الحَلِيْب	دودھ پینے کا وقت
حَانَ وَقْتُ الدَّرْس	سبق کا وقت ہو گیا ہے	حَانَ وَقْتُ الذَّهَاب	جانے کا وقت ہو گیا ہے
نَعَمْ ، بكُلِّ تَأْكيْد	جی ہاں، بالکل / یقینا	نعم ، بالتَّأْكيْد	جی ہاں، بالکل / ضرور
الْمَاء البارد	ٹھنڈا پانی	الْمِيَاه الْمَعْدنيَّة	منرل واٹر

الوحدة الرابعة: الدرس الأوّل: أدوات البيت

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَدَوَاتُ البيت	گھریلوسامان	سَخَّان	گیزر/ہیٹر
طَاوِلَةٌ	میز/ٹیبل	سَرِيرٌ	چار پائی/بیڈ/تخت
خزَانة	الماری/اسٹور/سیف	بَابٌ	دروازہ
غَسَّالَةٌ	واشنگ مشین	مُكَيِّفٌ	اے سی
كَنَبَةٌ	صوفہ	سَجَّادَةٌ	قالین/جائے نماز
سَتَارَةٌ	پردہ	حائطٌ	دیوار
شُبَّاكٌ	کھڑکی	مِرْوَحَةٌ أَرْضِيَّةٌ	فرشی پنکھا
مِرْوَحَةُ سَقْفٍ	چھت والا پنکھا	مِصْبَاحُ كَهْرَبَائِيٌّ	بلب/انرجی سیور
غُرْفَةٌ	کمرہ	سُلَّمٌ	سیڑھی
نَافِذَةٌ	کھڑکی	حَوْضُ الْمَغْسَلَةِ	واش بیسن
صَالَةٌ	ہال	مِرْحَاضٌ	بیت الخلا/ٹوائلٹ
ثَلَّاجَةٌ	فریج/ریفریجیٹر	مِفْتَاحُ إِنَارَةٍ	لائٹنگ سوئچ
خِزَانَةُ مَلَابِسَ	کپڑوں کی الماری	دُرْجٌ	سیڑھیاں
سُفْرَةُ الطَّعَامِ	دسترخوان	سِكِّينٌ	چھری

الوحدة الرابعة: الدرس الأوّل: أدوات البيت

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
فُرْنٌ	اون/چولہا	مِلْعَقَةٌ	چمچ
شَوْكَة	کانٹے دار چمچ	كُوْبٌ	کپ/پیالہ
طَبَقٌ	پلیٹ/ٹرے	زَهْرِيَّةٌ	گلدستہ
مِغْرَفَةٌ	بڑا چمچ/ڈوئی/کف گیر	مِغْرَفَةٌ	مگا/ڈونگا
صَحْنٌ	پلیٹ/بڑا پیالہ	إِبْرِيْقُ الشَّاي	چائے کیتلی
مِقْلَاَة	فرائی پین/کڑھائی	سَلَّة	ٹوکری/باسکٹ
قِدْرٌ	ہانڈی/دیگ چی/پتیلی	مِنْدِيْلٌ وَرَقِيٌّ	ٹیشو پیپر
عُوْدُ الثِّقَاب	ماچس کی تیلی	خَلَّاطٌ	جوسر مشین
مَوْقِدٌ	چولہا	كَأْسٌ	پیالہ/گلاس
مِكْوَاة	استری	دَلْوٌ	مگا/ڈول/بالٹی
ذَهَبِيّ	گولڈن/سنہرا	بُرْتُقَالِي	نارنجی رنگ
رَفّ	شیلف/طاق	صُنْبُوْر	نل وغیرہ کی ٹونٹی
مِنْضَدَةٌ	میز/ٹیبل	وِسَادَةٌ	تکیہ
مِقَصّ	قینچی	فُرْشَاةٌ	برش
رائع	شاندار/عمدہ	قصير	چھوٹا

الوحدة الرابعة: الدرس الأوّل: أدوات البيت

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَرْدِيّ	گلابی/ پینک	دَوْرَقٌ	صراحی/ جگ
شُرْفَةٌ	بالکنی/ گیلری	أَرِيكَة	صوفہ
فاخرة	شاندار/ عمدہ	طَاوِلَةٌ	میز/ ٹیبل
مُبَيِّضٌ	سفید/ گورا کرنے والا	فاسدة	خراب/ بیکار
سَاعَةُ حَائِطٍ	دیوار والی گھڑی	سَلَّةُ الْمُهْمَلَاتِ	ردی کی ٹوکری/ڈسٹ بین
جَرَسُ البَاب	دروازے کی گھنٹی	دُشّ	شاور
فُوْطَةٌ / مِنْشَفَةٌ	تولیہ/ صافی/ رومال	بَطَّانِيَّةٌ	کمبل
بَرْطَمَان	مرتبان	مَقْعَدٌ خَشَبِيّ	لکڑی کا بینچ
سَطْلٌ / دَلْوٌ	بالٹی/ ڈول	مِكْنَسَةٌ	جھاڑو
مِمْسَحَةٌ	صافی/ وائپر/ ڈسٹر	مِكْنَسَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ	الیکٹرک جھاڑو
فُرْشَاةُ الشَّعْرِ	بالوں کا برش	تَحْتَاجُ إِلَى فُرْشَاةِ الشَّعْرِ	آپ کو بالوں کے برش کی ضرورت ہے
جَارُوْفٌ	بیلچہ	حَاوِيَةُ القُمَامَة	ڈسٹ بین/ کچرا کنٹینر
شَمَّاعَةٌ	اسٹینڈ/ ہک	زُجَاجَة	شیشہ/ بوتل/ شیشی
أَدَوَاتُ الْمَكْيَاج	میک اپ کا سامان	وَظِيفَةٌ	ملازمت/ ڈیوٹی/ نوکری

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الحياة اليوميّة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الحياة اليوميّة	روزمرہ کی زندگی	الحياة اليومية	معمولاتِ زندگی
تَسْتَيقظُ	بیدار ہونا/اُٹھنا/جاگنا	أُنَظِّفُ	صاف کرنا/صفائی کرنا
أَسْنَان	دانت	فُرْشَاة	برش
أَسْتَحِمُّ	نہانا/غسل کرنا	أُغَيِّرُ مَلَابسي	کپڑے بدلنا
أُصَلِّي	نماز پڑھنا	تنَامُ	سونا
أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ	ورزش کرتا ہوں	الْعَوْدَة	لوٹنا/واپس آنا
أَسْتَرِيْحُ	آرام کرنا	الْمَسَاء	شام/شام کا وقت
أُشَاهِدُ	دیکھنا	قَنَاة مَدَني	مدنی چینل
أَزُوْرُ	ملاقات کرنا	أَزُوْرُ	جانا/ملنا/آنا
أَصْدِقَاء	دوست	أَتَسَوَّقُ	خرید و فروخت کرنا
أَتَسَوَّقُ	شاپنگ کرنا	الوَاجبَات الْمَدْرَسيَّة	اسکول کا ہوم ورک
أَحُلُّ	حل کرنا	فرَاش	بستر/بچھونا/بیڈ
أَعُوْدُ	لوٹنا/واپس آنا	مُبَكِّراً	جلدی
السَّاعَة الْخَامسَة	پانچ بجے	صَبَاحاً	صبح
أَغْسلُ	دھونا/نہانا	وَجه	چہرہ

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الحياة اليوميّة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَرْتَدِي	پہننا	مَلَابِس	کپڑے
أَكْنُسُ	جھاڑو دینا/صفائی کرنا	غُرْفَةَ الْجُلُوْس	بیٹھک
أَكْوِي الْمَلَابِسَ	کپڑے استری کرنا	أُعِدُّ الطَّعَامَ	کھانا بنانا/کھانا تیار کرنا
الْمَطْبَخ	کچن	أَسْتَعِدُّ لِلمَدْرَسَة	اسکول کی تیاری کرنا
الأَطْبَاق	پلیٹ/برتن/ٹرے	الساعة الواحدة	ایک بجے
ظُهْراً	دوپہر	مَسَاءاً	شام
عَصْراً	شام	تَسْتَيْقِظُ	جاگنا/اٹھنا/بیدار ہونا
تَصْحُوْ	جاگنا/اٹھنا/بیدار ہونا	تَنَامُ	سونا
الرِّجَالُ	مرد	النِّسَاءُ	عورتیں
الثانية عَشْرَةَ لَيْلاً	رات بارہ بجے	الحادِيَة عَشْرَةَ لَيْلاً	رات گیارہ بجے
الساعة الثامنة لَيْلاً	رات آٹھ بجے	الساعة الثامنة صَبَاحاً	صبح آٹھ بجے
أَخْرُجُ	نکلنا	تَصِلُ إلى المنزل	گھر آنا/گھر پہنچنا
تَتَّصِلُ بطارق	طارق سے رابطہ کرنا	تَتَّصِلُ بطارق	طارق کو فون کرنا
يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً	جلدی اٹھنا	يَسْتَيْقِظُ مُتأَخِّراً	دیر سے اٹھنا
الشَّبَابُ	نوجوان	الإِخْوَةُ	بھائی

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الحياة اليوميّة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأَخَواتُ	بہنیں	هُوَ مُسْتَيْقِظٌ	وہ جاگا/اٹھا ہوا ہے
لَيْسَ مُسْتَيْقِظاً	جاگا/اٹھا ہوا نہیں ہے	هُوَ نائِمٌ	وہ سویا ہوا ہے
لَمْ يَكُنْ نائِماً	وہ سویا ہوا نہیں ہے	لَمْ يَكُنْ نائِماً	وہ سویا ہوا نہیں تھا
الْحِصَّةُ الأُولَى	پہلا پیریڈ	لَمْ يَنَمْ حَتَّى الآنَ	وہ ابھی تک نہیں سویا
انْتَهَت	ختم ہونا/مکمل ہونا	لَمْ تَسْتَيْقِظْ إلى الآنَ	وہ ابھی تک نہیں جاگی
بَدَأَت	شروع ہونا	أَكْمَلْتَ عَمَلَكَ	اپنا کام مکمل کرلیا
أَتَمَّ عَمَلَه	اپنا کام مکمل کرلیا	وَافَقْتَ على ذلكَ	آپ اس سے خوش ہو
أَعْجَبَتْكَ طَرِيقَةُ حَدِيْثه	آپ کو اس کی گفتگو کا انداز پسند آیا	وَافَقْتَ على ذلِكَ	آپ اس سے اتفاق کرتے ہو
أَحْضَرْتَ	لانا	الكُلِّيَّة	کالج
الشَّقَّة	فلیٹ	الشَّرِكَة	کمپنی
الْمَكْتَب	آفس	الْمَوْل	شاپنگ مال
الْمَحَلّ التِّجَارِيّ	دکان/مارکیٹ	الصَّالَة	ہال
الْمَقْصف	کینٹین/کاؤنٹر/اسٹال	الْمرحَاض	ٹوائلٹ/باتھ روم
الآنَ	ابھی/اب/اسوقت	المكتبة	لائبریری

محتوى الكتاب